

EMO BÖLÜM BAŞKANLARIYLA TOPLANDI

Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) tarafından düzenlenen EMO'nun mesleki alanlarında eğitim veren üniversitelerin bölüm başkanlarının çağrıldığı toplantı ile elektrik ve elektronik mühendisliği eğitimi alanındaki sorunlar masaya yatırıldı. Eğitim alanındaki sorunların yanı sıra EMO ile eğitim kurumları arasındaki ilişkilerin ele alındığı toplantıda elektrik ve elektronik mühendisliğine ilişkin eğitimin içinde bulunduğu durumu tespit etmek üzere bir komisyon oluşturuldu.

EMO tarafından düzenlenen Bölüm Başkanları toplantısı, 16 Kasım 2013 Cumartesi günü Ankara'da İTÜ Evi'nde yapıldı. EMO Yönetim Kurulu Saymanı Yrd. Doç. Dr. İrfan Şenlik ve EMO Bilimsel Dergi'nin Baş Editörlüğü'nü yapan Çukurova Üniversitesi'nden Prof. Dr. Hamit Serbest'in yönettiği toplantının açılışını EMO Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Göltaş yaptı. Göltaş, meslek alanlarında yaşanan ciddi sorunlara ve işsizlik konusuna değinirken, EMO'nun bu süreçte üyelerine destek çıkmaya çalıştığını anlattı. Meslek İçi Sürekli Eğitim Merkezi'nin kuruluşundan bu yana değişik konularda meslektaşlarıyla bilgi paylaşımını ve belgelendirmeyi sürdürdüğünü kaydeden Cengiz Göltaş, EMO'nun bilimsel dergi ve teknik yayınlarıyla da üyelerinin akademik gelişimine katkı sağlamaya çalıştığını anlattı.

EMO Yönetim Kurulu Başkanı Göltaş, EMO'nun serbest çalışan, kamuda çalışan, üniversitelerdeki akademik üyeleriyle bir bütün olarak faaliyet gösterdiğini ifade ederken, düzenlenen bu toplantıyla da üniversitelerin meslek odalarıyla olan ilişkilerinin geliştirilmesini hedeflediklerini kaydetti. Göltaş, konuşmasında teknoloji fakültelerinin kurulması, teknik öğretmenlere mühendis unvanı verilmesi gibi son dönemde mühendislik eğitimi ile ilgili karmaşa yaratan uygulamalara da dikkat çekti.

EMO Müdürü Emre Metin ise, sunu eşliğinde EMO'yu ve faaliyetlerini tanıttı. Sunumda, EMO'nun üye sayısı, hukuki mevzuattaki yeri, iş alanları, düzenlediği sempozyum gibi kamuya açık etkinlikler ve yayınları hakkında bilgi verildi. EMO Yönetim Kurulu Saymanı Yrd. Doç. Dr. İrfan Şenlik ise elektrik ve elektronik mühendisliği mesleki alanlarına ilişkin verilen eğitim hakkında yıllar itibarıyla veriler içeren ayrıntılı bir sunum yaptı. Bölümlerde artan kontenjan sayılarına karşın öğretim üyesi, araştırma görevlisi başta olmak üzere amfi, laboratuvar gibi altyapısal anlamdaki eksikliklere dikkat çekilen sunumda, mühendislik tamamlama programı kapsamında 37 bölümde 688 öğrencinin yerleştirilmiş olduğu açıklandı.



Açılış ve bilgilendirici sunumların ardından elektrik ve elektronik mühendisliği eğitimi alanında yaşanan sorunlar katılımcı akademisyenlerin görüşlerini aktarmalarıyla devam etti. Toplantının ilk bölümünde Prof. Dr. Hamit Serbest, bu toplantılarda dile getirilen görüşlerin işlevsel olabilmesi için toplu bir mesaj iletimi gerektiğini vurgulayarak, her yıl eğitim raporu çıkarılmasını önerdi. Oybirliğiyle kabul edilen öneri doğrultusunda toplantının ikinci bölümünde de üyeleri belirlenerek komisyon oluşturuldu.

Toplantıda yetkin mühendisliğin getirilmesi, merkezi sınav yapılması, EMO'nun yetkilendirme yapması, elektronik alanında da belgelendirmenin önemli hale getirilerek elektrik alanında yaşanan imza yetki belgesi kavgasının son bulmasını, zaten herkese belge verilecekse yetkilendirmenin hiç yapılmaması, işverenlere işbaşı eğitimin zorunlu hale getirilmesi, aslında belgelendirme yapılırken dikkate alınan 3 dersin de yeterli olmadığı, yeterlilik olmadan yetkinliğin de anlamı olmadığı gibi çok farklı görüşler dile getirildi.

Mühendislerin unvan sorunundan, belgeleme ve akreditasyon konularına varıncaya kadar EMO'yu da ilgilendiren alanlarda farklı görüşlerin dile getirildiği toplantıda, sorular üzerine EMO Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Göltaş, Odanın durumuyla ilgili şu açıklamaları getirdi:

“SMM belgesi tartışması dar bir tartışma. YÖK uygulamalarına ilişkin tepkimizi de gösteriyoruz. EMO bilim insanları ilişkisini doğru bir zeminde kurmaya çalışıyoruz. Eğitim politikalarına bütünlük bir yaklaşım sağlamaya çalışıyoruz. Mühendislik alanlarında yaşadığımız 12 Eylül'den bu yana geldiği noktayı, karmaşa ve kuralsızlaştırma olarak tabir ediyoruz. Liberal piyasa anlayışı içerisindeki bir kuralsızlık. Bunların üzerindeki temel şemsiye mesleki alanımızda yoğun bir karmaşa yaşanıyor. Meslektaşlarımızın mağduriyeti karşısında bleki de bu 1 kilovolt altı ve üstü diye palyatif bir çözüme döndüştü. 1 kilovoltun altına zaten herkese veriliyor. 1997 yılında Asansör, Elektronik ve Bilgisayar SMM yaptık. Ama elektronik ve bilgisayar SMM'in bir karşılığı olmadı.”



EMO Müdürü Emre Metin de, üniversitelerin mezun olduğu bölümün unvanının verildiğini, böylece mühendislik unvanı kazanıldığı ama alan belirlemesi yapılmadığını, mühendis unvanı zaten kazanıldığı için bunun üzerine yetkin mühendislik gibi bir uygulama olmadığını, EMO'nun yetkilendirme yaptığını, EMO'nun mühendis unvanı dışında ikinci bir unvan yaratma yetkisinin olmadığını açıkladı. EMO'nun yetkilendirme yaptığı 6 alan bulunduğunu kaydeden Metin, “Bir üniversitenin böyle bir sınavı yapma yetkisinin olmayacağına dair bir davamız da sürüyor” dedi. Toplantıyı yöneten Prof. Hamit Serbest de SMM belgesinin gönüllülük içerdiğinin altını çizdi.



Akademisyenlerin Tespitleri

Toplantıya katılan akademisyenler eğitim alanında yaşanan sorunlara ilişkin özetle şu saptamaları dile getirdiler:

- Üniversitelerin araştırma görevlisi sayısı önceki yıllara oranla oldukça yetersiz duruma düştü. Eğitim-öğretim sürdürülmesinde soruna neden olduğu gibi daha önemlisi yerimize adam yetiştiremiyoruz. Araştırma görevlisinde yetişenin gitmesi gibi bir sorunla da karşı karşıyayız.
- 50 D maddesi nedeniyle yetişmiş iyi nitelikli öğrencilerimizi kadroya alamıyoruz.
- Kontenjanlar üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan YÖK tarafından belirleniyor. Kontenjanlara Suriyeli öğrenciler de eklendi. Bir de yurtdışından mezun olmuş Türk uyruklular da var. Yatay geçişlerde de kontenjanları YÖK üniversiteler istemese de artırıyor.
- Altyapısal anlamda ciddi yetersizlikler var. Örneğin tekrar öğrencilerini laboratuvarlara alamıyoruz. Göstermelik bir eğitim-öğretim yürümeye başladı.
- Ar-Ge alanları daha çok elektroniğe kayıyor. Elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerinde de müfredat elektronik ağırlığa kaymaya başlıyor.
- Beyin göçü sorununuz ar.
- Ne kadar mühendis ihtiyacı olduğu planlanmalı.

Toplantının sonunda EMO Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Göltaş, çok verimli ve faydalı bir toplantı olduğunu belirtti. Göltaş, geçmiş dönemlerde EMO tarafından düzenlenmiş olan eğitim sempozyumlarının çok başarılı olmadığını, ancak bu toplantının bu konuda da ön açıcı olacağı düşüncesini aktarırken, “Ulusal düzeyde sempozyuma dönüştürecek bir eğilim de oluşturmamız gerekir. EMO'nun kürsüsü her zaman demokratik bir kürsüdür” diye konuştu.

EMO Yönetim Kurulu Saymanı İrfan Şenlik de, katkı ve katılımlar için teşekkür ederken, toplantıda sunulan görüşlerin rapor olarak hazırlanıp katılımcılara iletileceğini kaydetti.