

# Karabük Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans/Y.Lisans/Doktora Programlarının Tanıtımı

Baha ŞEN<sup>1</sup>, Caner ÖZCAN<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği, 78050,  
Karabük/TÜRKİYE

baha.sen@karabuk.edu.tr, canerozcan@karabuk.edu.tr

## Özet

*Bilgisayar Mühendisliği, bilgisayar ve ilgili cihazların tasarımı, üretimi, işletimi ve bakımı ile ilgili mühendislik dalıdır. Donanım, yazılım, iletişim ve bunların arasındaki etkileşimleri inceler. Bilgisayar mühendisliği öğrencileri, teoriler, ilkeler, geleneksel elektrik mühendisliği pratikleri ve matematiğe odaklanır ve bunları bilgisayarlar ya da bilgisayar temelli sistemler tasarlama problemlerine uygular. Eğitimin ilk yıllarında matematik, fizik, kimya ve bilgisayar mühendisliğine giriş dersleri, daha sonraki yıllarda sistem programcılığı ve donanım kısmını oluşturan ve uzmanlaşmayı gerektiren dersler verilmektedir. Bilgisayar mühendisliğinde, programlama dilleri, veri yapıları, olasılık ve istatistik, sayısal mantık sistemleri, elektrik devreleri, temel elektronik, bilgisayar mimarisi, mikroişlemci ve mikro bilgisayar, sistem programlama, veri tabanı yönetim sistemi, bilgisayarlı grafik, işletim sistemi, yöneylem araştırma, formal diller ve soyut bilgiler, dil işleyiciler, bilgi sistemleri mühendisliği ile uygulamaya yönelik program yürütülmektedir.*

*Lisans programımız, bilgisayar mühendisliğinde gerekli tüm temel bilgileri vermenin yanı sıra, profesyonel mühendislik için gerekli olan teknolojiyi yakından takip eden genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuyla kısa süre içerisinde gerçekleştirmeyi başarabilecek düzeydedir. Bölümüme 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren normal öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere 80 öğrenci alınacaktır.*

*Bölümümüzde 2009-2010 yılından itibaren ülkemizde birkaç üniversitede uygulaması bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla uzaktan eğitimle Bilgisayar Mühendisliği Lisans programında bilgisayar mühendisi olma fırsatı sunulmaya başlanacaktır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren yüksek lisans ve doktora programları açılmış olup, mezun olacak öğrencilerimiz akademik çalışma yapabileme fırsatına sahiptirler.*

## 1. Giriş

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 29 Mayıs 2007 tarihinde Karabük Üniversitesine bağlanmış Mühendislik Fakültesi bünyesinde, 19 Temmuz 2007 tarihinde açılmıştır. Bilgisayar Mühendisliği programının amacı, bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen,

yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, teknoloji ve bilim üreten ve uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürebilen bireyler yetiştirmektir.

Bölümünün vizyon, misyon ve öğretim amaçlarının belirlenmesinde Karabük Üniversitesinin vizyon ve misyonu esin kaynağı olmuştur. Öğretim amaçları belirlenirken, öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşların katkıları sağlanarak titiz bir çalışma yürütülmüş, günün gelişen ve değişen koşulları göz önüne alınarak, muhtelif geri beslemeler ile kendi kendini yenileyebilen bir yapılanmanın temel taşları atılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda yetkili kurulumuzca bölüm vizyon, misyon ve öğretim hedefleri ile bunlardan hareket ile mezun öğrencilere kazandırılması beklenen bilgi ve beceriler belirlenmiştir. Vizyona erişmek için bölümümüz misyonu şu şekilde belirlemiştir.

- Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak,
- Ülkemizde, Bilgisayar Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak ve üniversite & sanayi işbirliğini gerçekleştirmek,
- Edindiği bilgiyi sürekli olarak geliştiren, pratik ve hızlı çözümler üretebilen, ortak çalışmalarda uyumuyla dikkati çeken, insan ilişkilerinde başarılı; endüstri, akademi ve kamuda liderlik sağlayacak yeteneklere sahip, ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma hizmet verecek mezunlar yetiştirmek,
- Bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen, uluslararası çalışmalarda yer alacak düzeyde yabancı dil eğitimi almış toplum bireyleri yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde çift anadal programı ve yandal programı uygulanmaktadır. Başarılı öğrencilerimiz istedikleri takdirde, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerinden aldıkları fark derslerden başarılı olmaları durumunda ikinci bir mühendislik alanında lisans diploması veya mühendislik sertifikası alabilmektedirler.

Bölümümüzde 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren yüksek lisans ve doktora programları açılmış olup, mezun olacak öğrencilerimiz akademik çalışma yapabilme fırsatına sahiptirler. Bölümümüze 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren normal öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere 80 öğrenci alınacaktır. Bölümümüzde 2009-2010 yılından itibaren ülkemizde birkaç üniversitede uygulaması bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla uzaktan eğitimle Bilgisayar Mühendisliği lisans ve yüksek lisans programlarında bilgisayar mühendisliği alanında eğitim alma fırsatı sunulmaya başlanacaktır. Bilgisayar Mühendisliği alanında kendini yenileyebilen bir yapılanmanın temel taşları bu şekilde atılmış olacaktır.

Yüksek lisans programımızın amacı; üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinden ve diğer fakültelerin ilgili lisans bölümlerinden mezun öğrencilere yüksek lisans eğitimi vererek öğrencilere uzmanlık kazandırmaktır. Bilgisayar Mühendisliği alanındaki hızlı gelişmelere bağlı olarak bu alanlarda yetişmiş uzman kişilere ihtiyaç duyulması ve bölümümüzde akademik çalışmaların ve bilimsel projelerin gerçekleştirilebilmesi için yüksek lisans programına büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Doktora programımızın amacı ise ilgili bölümlerinden mezun yüksek lisans derecesine sahip öğrencilere doktora eğitimi vererek öğrencilere uzmanlık kazandırmaktır. Yüksek lisans ve doktora yaptırdığımız öğrencilerin;

- Bilgisayar mühendisliğinin algoritmalar, veritabanları, ağ, yapay zeka, yazılım mühendisliği konularını da içeren temel alanlarında geniş bilgi birikimine sahip olması,
- Bilimsel problemleri belirleyebilme ve çözebilme becerisini kazanabilmesi,
- Endüstrideki hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi,
- Mükemmel iletişim ve liderlik yetenekleriyle karşılaştıkları sorunları çözebilmesi,
- Grup çalışmalarında sorumluluk ve yetki alabilecek, gerektiğinde inisiyatif kullanabilmesi,

- Bilimsel araştırma sürecini çok iyi anlayan, en son araştırma konuları hakkında mükemmel farkındalığı olması,
- Bilgisayar mühendisliğinin alt alanlarından bazılarını o alandaki bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunacak derinlikte bilmesi,
- Yaptığı böyle katkıları tez, makale ve kitap şeklinde yayınlatabilmesi hedeflenmektedir.

2008-2009 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları öğrenci sayıları Tablo 1.1'de gösterilmiştir. Bölümümüze ait akademik ve teknik personel sayıları Tablo 1.2'de verilmiştir.

Tablo 1.1: Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	
	Yüksek Lisans	Doktora
2009-2010	14	9

Tablo 1.2: Akademik ve Teknik Personel Sayısı

Kadrolu öğretim üyesi sayısı	6
Misafir öğretim üyesi sayısı	-
Kadrolu araştırma görevlisi sayısı	7
Okutman sayısı	1
Teknik personel sayısı	-

## 2. Programı Tanıtımı

Bölümümüz ders programı hazırlanırken öğrencilerin temel bilimler, mesleki dersler ve diğer olarak belirlenen ders gruplarından, mesleki ve sosyal gelişimlerini tamamlamalarını sağlayacak şekilde ders almaları hedeflenmiştir. Hazırlanan ders programı, öğrencilerin ilgi alanlarına göre branşlaşmalarını sağlamak üzere, imkanlar ölçüsünde seçimlik mühendislik dersleri ile desteklenmiştir. Bölümümüz için öngördüğümüz en temel üç dersin ders içerikleri ise şu şekildedir.

Ayrık Matematik: Mantık. Kümeler. Matematiksel fonksiyonlar. Algoritma, tamsayı, matrisler. Matematiksel akıl yürütme yöntemleri. Bağlantı; çizge ve ağaç yapıları. Boolean cebiri. Hesaplama işlemlerinin modellenmesi. Sonlu ve sonsuz kümeler. Belirtilik ve belirsizlik ilkesi. Çözülebilir ve çözülemezlik kavramı. Permutasyonlar ve kombinasyonlar. Sonlu hesaplama teknikleri. Sayıların gösteriminde taban kavramı, farklı tabanlara göre gösterimler. 2-li, 8-li, 16-lı tabanlarda aritmetik işlemler. Bağlantılar: denklik bağıntısı, sıralama bağıntısı. Grafikler, yön, en kısa yol algoritmaları, ağaçlar. Matematiksel yapılar: grup halka, cisim, kafes.

Veri Yapıları: C++ ile programlamaya giriş: temel veri tipleri, soyut veri tipleri ve sınıfları, koleksiyon sınıfları. C++'da soyut operatörler ve özgün veri tipleri. Veri yapıları ve kullanımı. Programlama metodları, sıralama, arama algoritmaları ve uygulamaları, saklama, zaman ölçümleri ve analizi. Yığın ve kuyruk yapıları. Ardışık listeler ve uygulamaları. Recursion(Öz Yineleme). Ağaç yapıları ve ağaç tarama algoritmaları

Mikroişlemciler: Intel ailesi mikroişlemcileri, çevre birimleri, bellek yapıları ve PC bus yapıları. Mikroişlemci teknolojisinde yaşanan gelişmeler. Intel 8086 ve 286 mimarisi ve iç yapısı. Giriş-Çıkış birimlerinin programlanması. 8255 PPI -Programlanabilir Paralel Arayüz ile Mod 0'da 4x4 Tuş takımı. 8251 USART-Senkron ve Asenkron Seri Veri Giriş-Çıkış Birimi. Ön bellek teknolojileri. Bellek yapıları: Cache, SRAM, DRAM, EPROM ve adres çözümleme uygulamaları. Bus yapıları: ISA, EISA, VESA ve PCI bus yapıları. Kesme istekleri

Bölümümüz lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim lisans, uzaktan eğitim yüksek lisans ders programlarına ait detaylı içerik bilgilerine <http://muh.karabuk.edu.tr/ceng/> adresinden erişilebilmektedir.

Bölümümüzde lisans, yüksek lisans, doktora, uzaktan eğitim lisans ve uzaktan eğitim yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilerimize ilgili derecelerden mezun olma diploması verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesindeki Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinde (KABÜSEM) planlanan eğitimler, amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılarak gerçekleştirilmektedir. Sertifika, seminer ve kurs programları üniversite birimlerinde çalışan öğretim elemanlarının uzmanı oldukları alanlarda, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilerin bilgilendirilmesi, aydınlatılması ve beceri kazandırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarıdır.

Üniversitemizin bütün alanlarda verdiği eğitimi ve sahip olduğu bilgi birikimini, eğitime ve öğrenmeye ihtiyacı olan herkese yaymak, yüz yüze eğitimle karşılanamayan belirli eğitim ihtiyaçlarını da karşılanabilir hale getirmek için Uzaktan Eğitim Merkezi kurulmuştur. Bu sayede ulusal ve bölgesel iş çevreleri ile akademik ilişkiler ve bilgi akışı sıklaşacak ve bu yolla ilgili programların çalışmalarına önemli katkı ve destek sağlanmaktadır. Merkez, ürün geliştirme kültürü yerine "Teknoloji Geliştirme" kültürünün desteklenmesi hedeflenmektedir. Merkezinin faaliyet gösterdikleri

alanlarda, teknik çalışma programları yürütülmektedir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren ülkemizde birkaç üniversitede uygulaması bulunan Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla uzaktan eğitimle Bilgisayar Mühendisliği lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenci alımı gerçekleştireceğiz. Üniversitemiz bünyesinde Mühendislik Fakültesi içinde KBÜ-UZEM için ayrılmış özel bir bölüm bulunmaktadır. Merkez, programların araştırma faaliyetlerini destekleyecek ve zenginleştirilecek bir altyapıya sahip olduğunda, düzenleyeceği diğer etkinlik ve girişimlerle de araştırma faaliyetleri için ek kaynaklar elde edebilecektir. Yapılan etkinliklerden yararlanan geniş bir kitle olduğu takdirde, üniversite dışı paydaşların (kamu kuruluşları, özel sektör birimleri ve sivil toplum kuruluşları) uygulama ve hizmet çalışmalarında katkı ve desteği yeterli düzeyde olduğunda yapılan işlerin topluma faydaya dönüşmesi daha etkin olabilecektir. Bunun yanı sıra, merkezin maddi kazanımları, programların daha geniş kapsamlı akademik çalışma gerçekleştirmelerine destek ve kaynak sağlayacak nitelikte olacaktır.

Uzaktan eğitimin bizim için önemi:

- Türkiye'nin sosyal ve ekonomik yapısı göz önüne alındığında; özellikle kırsal kesimlerdeki öğrencilere eğitim olanağının götürülebilmesine olanak veren uzaktan eğitim, fırsat eşitliğini sağlayabilmek adına büyük önem arz etmektedir,
- Öğretim üyesi kadrosu yetersizliği nedeniyle açılmayan derslerin, İnternet üzerinden verilmesini sağlamak, konusunda uzman öğretim üyelerinin bilgisinden farklı üniversite öğrencilerinin yararlandırılması,
- Avrupa ülkeleri arasında en genç nüfusa sahip ve nüfus artış hızı en yüksek olan ülke Türkiye'dir. Bu genç nüfus her düzeyde iyi eğitilebildiği takdirde gelecek için büyük bir potansiyel, aksi takdirde ise büyük bir sorun kaynağı olacaktır. Bu nedenle eğitimin yaygınlığını ve kalitesini arttırmak gerekir,
- Türkiye'de her düzeydeki eğitim kadroları sayı ve nitelik bakımından yetersizdir. Öğretim kadrolarının yetişmesinin uzun zaman aldığı bir gerçektir,
- Uzaktan eğitimi Türkiye için önemli kılan diğer bir boyut ise, yaşam boyu eğitim felsefesinin yayılmasıdır,

- Kurum içi eğitim çalışmalarını sürdüren özel sektörde, eğitim maliyetlerini düşürmek için uzaktan eğitime sıcak bakmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Uzaktan Eğitim Lisans ve Yüksek Lisans programlarından; danışmanların desteğiyle araştırma yapmayı, bilgiye erişmeyi, bilgiyi değerlendirmeyi ve yorumlamayı öğrenerek başarıyla mezun olan ve üniversitede akademik kariyer yapmaya istekli olan yeterli imkanları bulunmayan bu öğrencilere alanlarında daha ileri seviyede bilgi kazandırmaktır. Çağdaş, yenilikçi ve modern eğitim vermeyi hedeflemiş olan Karabük Üniversitesi genç ve dinamik yapısı ile yeniliklere açık, sürekli gelişmeyi hedefleyen politikası doğrultusunda akılcı, girişimci, sorun çözmeyi bilen, ekip çalışmasına yatkın, teknolojiyi kullanmasını bilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu programın açılması ülkemizdeki Bilgisayar Mühendisliği mesleği alanındaki kaliteli, iyi yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamada önemli bir fonksiyonu yerine getirecektir.

Bu çalışmaların devamı olarak üniversitemiz önümüzdeki dönemde Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Lisans ve Yüksek Lisans programlarını açmak için çalışmalara başlamıştır. Üniversitemiz bu sayede bu alanlarda verdiği eğitimi ve sahip olduğu bilgi birikimini, eğitime ve öğrenmeye ihtiyacı olan herkese yaymak, yüz yüze eğitimle karşılanamayan belirli eğitim ihtiyaçlarını da karşılanabilir hale getirmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüz lisans düzeyinde verilecek sosyal seçmeli/zorunlu derslerin etkisinin değerlendirilmesi amacıyla bu derslerle ilgili öğrenci ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri yapılacaktır. Bu sayede sosyal seçmeli/zorunlu derslerin öğrencilerin sosyal gelişmelerini tamamlamaları açısından etkileri gözlemlenecektir.

Bölümümüz Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi, Makine Eğitimi, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve bazı diğer programlar ile işbirliği içindedir. Bu bölümdeki öğretim üyeleri ile ortak projeler ve tez çalışmaları yapılmaktadır. Makine Mühendisliği ile lisans öğrencilerimizin mekanik

içerikli tez ve projelerinin gerçekleştirilmesinde bu bölümün atölye ve öğretim üyelerinden faydalanılacaktır. Ortak (Makine, Elektronik ve Bilgisayar Bilgisi gerektiren uygulamalar) ağırlıklı projeler ve tez çalışmaları yapılabilmektedir.

### 3. Laboratuvar Olanakları

Bölümümüzdeki mevcut olan laboratuvarlar ve öğrenci kapasiteleri Tablo 3.1’de gösterildiği gibidir.

Tablo 3.1: Mevcut Laboratuvarlar

Mevcut Olan Laboratuvarın Adı	Adedi	Alan (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Kapasitesi
Bilgisayar Laboratuvarı I	1	55	30
Bilgisayar Laboratuvarı II	1	55	30
Elektronik ve Mantık Devreler Laboratuvarı	1	55	30
Mikroişlemciler ve Mikrodenetleyiciler Laboratuvarı	1	30	20

### 4. Bilimsel Çalışmalar

Üniversitemiz ile Moscow Region State Üniversitesi arasında 2008 Mayıs ayında bilimsel alanlarda işbirliği protokolü imzalandı. İşbirliği protokolünü Üniversitemiz adına Rektörümüz Prof. Dr. Burhanettin UYSAL, Moscow Region State Üniversitesi Adına Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sergey Dimitrievich TRAYTAK imzaladı. Moscow Region State Üniversitesi, Rusya’da 100 üniversite arasında 16.sırada olup, çok güçlü bir yapıya sahiptir. Özellikle temel mühendislik bilimlerinde, nano teknoloji uygulamalı fizik ve malzeme mühendisliği alanlarında güçlü öğretim üyelerine sahiptir. İmzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde iki üniversite arasında bilgi hareketliliği ile akademisyen ve öğrencilerin değişimi mümkün olacaktır.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından son iki yılda yayınlanmış makale, bildiri, kitap ve ders notu sayıları Tablo 4.1’de verildiği gibidir.

Tablo 4.1: Son İki Yılda Yapılan İndekste Ki Yayın Sayıları

Yıl	Makale		Bildiri		Kitap		Ders Notu	
	Y.İ	Y.D	Y.İ	Y.D	Y.İ	Y.D	Y.İ	Y.D
2007-2008-2009	1	9	4	3	0	0	0	0

(Y.İ: Yurt içi, Y.D: Yurt Dışı)

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yapılmış BAP, TÜBİTAK, DPT, FP7, SANTEZ ve diğer

uluslararası proje sayıları Tablo 4.2’de verildiği gibidir.

Tablo 4.2: Öğretim Üyesi Proje Sayıları

BAP	TUBİTAK	DPT	FP7	SANTEZ	LEONARDO DA VİNCİ
3	-	1	-	-	1

Ar-Ge çalışmalarının sergilendiği, paylaşıldığı ve tartışıldığı bir zemin olarak düzenlenen “Uluslararası İleri Teknoloji Sempozyumları”nın beşincisi 13-15 Mayıs 2009 tarihinde Karabük Üniversitesinde gerçekleştirildi. Alanlarında çalışan ve uluslararası işbirliğinin önemine inanan bilim insanları ile ileri teknoloji destekli katma değeri yüksek ürünlerin imalatını hedefleyen girişimcilerin bulunduğu ortak bir platform oluşturmayı amaçlayan, Üniversitemiz organizatörlüğünde, Fatih Üniversitesi, İstanbul Arel Üniversitesi, Qafqaz University, Epoka University, International University of Sarajevo aktif olarak destek verdiği 5. Uluslararası İleri Teknolojiler Sempozyumu yapıldı. Bu sempozyumda bilimsel çalışmaların özendirilmesi, bilim ve teknoloji alanında politikaların oluşturulması, geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi için, yoğun emek harcayarak oluşturduğu bilgiyi erişilebilir ve ulaşılabilir hale getiren bilim insanları ve uzmanları ile üreticilerin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

## 5. Sonuç ve Değerlendirmeler

Karabük Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak genç ve dinamik yapımız ile yeniliklere açık, sürekli gelişmeyi hedefleyen politikamız doğrultusunda akılcı, girişimci, sorun çözmeyi bilen bireyler yetiştirmek en önemli görevimizdir. Ülkemizin bilişim alanındaki çalışan açığını kapatacak kaliteli elemanları, çağdaş eğitim seviyesinde yetiştirerek çağımızın altın sektörü olan bilişimde ülkemizin dünya ülkeleri arasında saygın bir yer edinebilmesini sağlamak istiyoruz. Bu amaçlar doğrultusunda yaptığımız çalışmalar hedeflerimizin büyüklüğünü ortaya koymakta ve yapacağımız çalışmalara da yön vermektedir.

Yüksek lisans programımızla üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinden ve diğer fakültelerin ilgili lisans bölümlerinden mezun öğrencilere yüksek lisans eğitimi vererek

öğrencilere uzmanlık kazandırmaktayız. Bilgisayar Mühendisliği alanındaki hızlı gelişmelere bağlı olarak bu alanlarda yetişmiş uzman kişilere ihtiyaç duyulması ve bölümümüzde akademik çalışmaların ve bilimsel projelerin gerçekleştirilebilmesi için yüksek lisans programının gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Doktora programımız sayesinde ise ilgili bölümlerinden mezun yüksek lisans derecesine sahip öğrencilere doktora eğitimi vererek öğrencilere uzmanlık kazandırmaktayız.

Bilgisayar Mühendisliği Uzaktan Eğitim Lisans ve Yüksek Lisans programlarıyla danışmanların desteğiyle araştırma yapmayı, bilgiye erişmeyi, bilgiyi değerlendirmeyi ve yorumlamayı öğrenerek başarıyla mezun olan ve üniversitede akademik kariyer yapmaya istekli olan yeterli imkanları bulunmayan bu öğrencilere alanlarında daha ileri seviyede bilgi kazandırmayı hedeflemekteyiz. Öğretim üyesi kadrosu yetersizliği nedeniyle açılmayan derslerin, uzaktan eğitim sayesinde internet üzerinden verilmesini sağlamak, konusunda uzman öğretim üyelerinin bilgisinden farklı üniversite öğrencilerinin yararlanması açısından bizim için çok önemlidir. Avrupa ülkeleri arasında en genç nüfusa sahip ve nüfus artış hızı en yüksek olan ülke olarak, bu genç nüfus her düzeyde iyi eğitilebildiği takdirde gelecek için büyük bir potansiyel, aksi takdirde ise büyük bir sorun kaynağı olacaktır. Bu nedenle eğitimin yaygınlığını ve kalitesini arttırmak gereğinin bilincindeyiz.

Üniversitemiz önümüzdeki dönemde Bilgisayar Mühendisliği Uzaktan Eğitim Doktora programı, Endüstri Mühendisliği Uzaktan Eğitim Lisans ve Yüksek Lisans programlarını açmak için çalışmalara başlamıştır. Üniversitemiz bu alanlarda verdiği eğitimi ve sahip olduğu bilgi birikimini, eğitime ve öğrenmeye ihtiyacı olan herkese yaymak, yüz yüze eğitimle karşılanamayan belirli eğitim ihtiyaçlarını da karşılanabilir hale getirmeyi hedeflemektedir.