

Pamukkale Üniversitesi ElektrikElektronik Mühendisliği Bölümü

Doç. Dr. Mustafa TEMİZ

Pamukkale Üniversitesi

ElektrikElektronik Mühendisliği Mühendisliği

Bölümün kısa tarihçesini anlatabilir misiniz? Hangi aşamalardan geçti?

19941995 ders yılında Yüksek Lisans programı ile öğretime başlayan bölümümüz, Lisans Öğretimi'ne 19951996 öğretim yılında normal ve ikinci öğretim olmak üzere başlamıştır. İlk mezunlarını 1999 yılında veren. bölümümüz, belli bir plan dahilinde gelişimini sürdürmekle birlikte halen kurulma aşamasındadır.

Bölümünüzde kaç adet ve hangi laboratuvarlar vardır?

Bölümümüzde fizikî olarak Elektronik, Yüksek Frekans Tekniği ve Ölçme laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlarda ders programımızdaki Ölçme, Elektrik Makineleri, Elektronik, Lojik ve Yüksek Frekans Tekniği deneyleri yapılmaktadır. Ayrıca Lojik ve Simülasyon laboratuvarlarının kurulma çalışmaları devam etmektedir.

Kaç öğretim üyesi var?

Öğretim elemanı kadromuz, yurt dışında doktora yapanların dönmesi ve yeni elemanların alınmasıyla birlikte git gide artmaktadır. Bölümümüzde halen 2 doçent, 3 yardımcı doçent ve 19 araştırma görevlisi vardır. Ayrıca 3 tane öğretim elemanı da bölüm kadromuzda bulunmamakla birlikte bölümümüzde yarı zamanlı olarak ders vermektedirler. Araştırma görevlilerinin 3 tanesi yurt dışında olmak üzere 9'u doktora çalışmalarını sürdürmekte, diğerleri yüksek lisans çalışmalarına devam etmektedirler.

Öğretim elemanlarımızdan 7'si Elektronik, 4'ü Devreler ve Sistemler, 2'si Elektrik Makineleri, 2'si Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, 3'ü Telekomünikasyon, 4'ü Kontrol ve Kumanda, 2'si Elektrik Tesisleri Anabilim Dalı kadrolarında bulunmaktadırlar.

Öğrenci sayınız, mezun olabilenler ve yurt dışına gidenlerin sayısı kaç? Ayrıca ne tür burslar veriyorsunuz?

Bölümümüze her yıl 60 civarında yeni öğrenci alınmaktadır. 1999 yılından itibaren her yıl yaklaşık 30 mezun verilmiştir. Normal ve ikinci öğretimdeki toplam öğrenci sayımız 01.08.2001 tarihi itibarıyla 227'dir. Şu ana kadar verdiğimiz mezun sayısı, 45'i ikinci öğretim, 59'u normal öğretim olmak üzere, toplam 104'tür. Mezun öğrencilerimizden her yıl 23 tanesi yurt dışına Yüksek Lisans amaçlı olarak gitmektedir. Bölümümüz imkanlarıyla burs verilmemekle birlikte, başarılı olan öğrencilerimiz kişi ve kurumların verdiği burslardan yararlandırılmaktadır.

Bölümünüzden mezun olan öğrenciler hangi sektörü tercih ediyor?

Mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı çeşitli sektörlerde üretim yapan fabrikalarda otomasyon ve enerji sorumlusu olarak mühendislik hizmeti vermektedirler. Bazı mezunlarımız çeşitli kamu kuruluşlarında çalışmakta, bazıları da serbest meslek olarak projetaahhüt işleriyle ilgilenmektedirler. Üniversitemizde aldıkları temel dersler üzerine kendilerini yazılım ve donanım alanlarına kanalize eden öğrencilerimiz bilişim sektöründe de kendilerine yer bulabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımızdan 5 tanesi bölümümüzde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.

PAÜ ElektrikElektronik Mühendisliği Bölümü ile diğer üniversite bölümleri arasında bir kıyaslama yapabilir misiniz? Farklılıklar nelerdir?

Elektrik-Elektronik Mühendisliği, dinamik ve sürekli gelişme içinde olan bir alandır. Bu nedenle, müfredatın güncelliğini yitirmesi kaygısıyla, Elektrik, Elektronik ve Bilgisayar alanlarında temel dersler verildikten sonra, son sınıftaki öğrencilerin ilgi duydukları alanlarla ilgili seçmeli derslerle uzmanlaşmalarının sağlanması, bölümümüzün temel prensibidir. Günümüzde her alanda kendini hissettiren ekonomik sıkıntı, yeni kurulan bir üniversitenin yeni bir bölümü olmamız nedeniyle bizi

de fazlasıyla etkilemektedir. Buna rağmen, mevcut öğretim elemanı kadromuzun özverili çalışmaları sayesinde ve gerek yurt dışında, gerekse yurt içinde doktora öğrenimini sürdüren öğretim elemanlarımızın geri dönüşleriyle birlikte, bölümümüz gelişimini sürdürmektedir.

Mevcut durumda geldiğiniz nokta istediğiniz nokta mı? Şöyle olsaydı dediğiniz oldu mu?

Daha önce de belirttiğim gibi gelişmekte olan bir bölüm olduğumuz için şu an geldiğimiz nokta kesinlikle istediğimiz nokta değildir. Mevcut imkanlarımız dahilinde planlı bir şekilde gelişmemizi devam ettirdiğimiz için şöyle olsaydı dediğimiz olmamıştır.

Bugünkü koşullar içinde bilimsel araştırma yapabiliyor musunuz? Bölümünüzün imkanlarını metropol illerdeki üniversitelerle kıyaslayabilir misiniz?

Öğretim elemanı sayımızın az olması nedeniyle, hocalarımızın zamanlarının büyük bir kısmı derslerle geçmektedir. Buna rağmen, genişleyen öğretim elemanı kadromuzla orantılı olarak her geçen yıl bölümümüz tarafından yurtdışı ve yurtiçinde yayınlanan bilimsel makale sayısı artmaktadır. Meselâ, 20002001 öğretim yılında 9 tanesi yurt dışı olmak üzere bölümümüze ait toplam makale sayısı 28 adettir. Amacımız her sene bu sayıyı biraz daha arttırmaktır. Ayrıca, sanayi ile yapılan ortak çalışmalar dahilinde tekstil makineleri üreten firmalarla ortak projeler de yürütülmektedir.

Metropol illerdeki üniversitelerin birçoğu gelişimlerini tamamladıkları için, oturmuş sistemleri içersinde, çalışmalarına devam etmektedirler. Bizim gibi yapılanma sürecinde olan üniversitelerin daha fazla maddi desteğe ihtiyacı vardır. Günümüz ülke şartlarında bu desteği yeterli olarak bulabildiğimiz söylenemez ama kendi dinamizmimizle bu olumsuzlukları yenmeye çalışıyoruz.

Devletin yapması gerekenler dışında vakıfların ya da sektörün yapması gerekenler olmuyor mu?

Devletin imkanları kısıtlı... Üniversitemiz yeni kurulduğu için mevcut imkanlar altyapıya harcanmaktadır. Bu yüzden Denizli ve çevre sanayi ve ticaret sektörü ile vakıfların gerek üniversitemiz, gerekse bölümümüze maddi yardımları sağlanabilirse bölümümüz daha kısa sürede yapılanması ve kurumlaşmasını tamamlayacaktır.

Yurtdışındaki üniversiteler ve kurumlarla ilişkileriniz ne düzeyde?

Öğretim üyelerimizin %60'ı yurtdışı doktoralı olup, özellikle bu hocalarımızın mezun oldukları üniversiteler ile ilişkilerimiz bölüm bazında devam etmektedir. Bunun dışında bölüm akademik kadrosunun ve öğrencilerimizin IEEE'ye (The Institute of Electrical and Electronics Engineers) üye olmaları teşvik edilmiş ve yakın zamanda hem Denizli'de IEEE şubesinin kurulması, hem de Üniversitemizde öğrenci şubesinin açılması için olan çalışmalar sürdürülmektedir.

YÖK'ün işlevini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Sebebini bilemiyorum ama YÖK'ün kendine düşen görevleri yeteri derecede yapamadığı kanaatindeyim. Aslında Türkiye'deki üniversiteler arasındaki eşgüdümü ve programlar arası uyumu sağlamak amaçlı bir kuruma ihtiyaç vardır. Ayrıca Türkiye'nin kısa ve uzun vadede ihtiyacının hangi mesleklerde olduğunun belirlenmesi ile ilgili araştırmaların yapılması gerekmektedir. Türkiye'nin sanayi ve teknolojik araştırmalarının organizasyonunu yapacak olan bir Yüksek Öğretim Kurumu'na ihtiyaç vardır. Ama vereceğim iki örnekle YÖK'ün ne derece başarılı olup olmadığına siz karar veriniz:

Birincisi, öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu yoksulluk sınırında bocalayıp dururken YÖK'ün bu konudaki gayretleri hiç yeterli görülüyor. İkincisi şu 35. maddenin işletilmesi konusu... Bugün Anadolu'nun muhtelif bölgelerinde açılıp da doktora programı olmayan üniversitelerdeki araştırma görevlilerine, 35. madde ile kadrolarının Türkiye'deki gelişmiş üniversitelere aktarılıp o üniversitelerde doktora yapma imkânı sağlanmaktadır. YÖK uygulamaları çerçevesinde, araştırma görevlilerinin şu anda bunun dışında doktora yapma imkanı hemen hemen yok gibidir. Ama bu madde doğru dürüst uygulanamıyor. İki araştırma görevlimizden bir tanesi, bu madde ile doktora yapmak için 1998 yılı Kasım'ında, ikincisi 2000 yılının Şubat'ında müracaat ettiği ve bu araştırma

görevlileri çeşitli vesilelerle ilgilileri haberdar ettiği halde, hâlâ bir netice almış değillerdir, beklemektedirler. Bu araştırma görevlilerinin probleminin çözümü ile gereği gibi ilgilenilmediği kanaati kuvvet kazanmıyor mu? Araştırma görevlileri nezdinde bu geçen zamanın memleketimiz için bir kayıp olduğunu düşünüyorum. Bu basit işlemler, yukarıda tarif edilen "üniversiteler arasındaki eşgüdümü ve programlar arası uyumu sağlamak" şeklinde ifade edilen YÖK organizasyonuna girmiyor mu?

EMO ve üniversitelerin ilişki düzeyini nasıl buluyorsunuz? Bu konuda neler yapılabilir?

EMO ve Üniversitelerin kesinlikle iç içe olması gerektiğine inanıyorum. Bu konuda Denizli'de son yıllarda büyük ilerlemeler kaydettik. EMO Denizli Şubesi ve PAÜ ElektrikElektronik Mühendisliği Bölümü arasındaki samimi işbirliği ve ortak çalışmaların diğer illere de örnek teşkil edeceğine inanıyorum. Öğrencilerimizin EMO Genç bünyesindeki bireysel ilişkilerinin yanı sıra, EMO Denizli Şubesi ile kurumsal olarak da yakın ilişki içerisindeyiz. Örneğin 18, 19, 20 Nisan 2001 tarihlerindeki İnternet Haftası Etkinlikleri'ni EMO Denizli Şubesiyle ortaklaşa düzenledik. Bundan sonra da ilişkilerimizin aynı samimiyet ve iyi niyetle devam edeceğine inanıyorum.