

# ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI

## 43. DÖNEM

### EMO-GENÇ ÇALIŞMALARI

Elektrik Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu'nun 18.06.2011 tarih ve 42/39 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe giren EMO-Genç Komisyonu Yönergesi kapsamında çalışmalar başlatılmıştır.

Yönergenin amacı şöyledir:

“Bu yönergenin amacı; mühendislik eğitiminin ve öğrencilerinin sorunlarını araştırmak, öneriler geliştirmek, bu doğrultuda girişimlerde bulunmak ve etkinlik komiteleri kurmak, lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalar yapabilmesi için gerekli koşulların yaratılmasına katkı sağlamak, mesleki alanda uygulanan politikaların sonuçlarını incelemek ve bu konularda EMO tarafından üretilen politikalara katkıda bulunmak, lisans öğrencilerinin kendi sorunlarına ve ülke sorunlarına yönelik politikalar üretmek ve bu konularda kamuoyu oluşturmaya çalışmak, üniversitelerin çağdaş, demokratik, bilimsel bir kurum olmasına yönelik politikalar oluşturmak, lisans öğrencilerine sektörü ve odayı tanıtmak, sosyal, kültürel, sanatsal alanlarda etkinliklerde bulunmak, yayın çıkarmak, komisyon çalışmalarına tüm öğrencilerin en geniş katılımını sağlamaktır.”

Bu hedefler doğrultusunda EMO-Genç çalışmaları tüm şubeleri kapsayacak şekilde başlamıştır:

**EMO-Genç Komisyonu:** EMO-Genç Meclisi ilk toplantısı eğilimleri doğrultusunda her şubeden birer temsilci ile 14 üyeden oluşan topluluk,

**EMO-Genç Meclisi:** Şubelerdeki EMO-Genç Yürütme Kurulu üyelerinin tümünün katılımıyla oluşan topluluğu,

**Şube EMO-Genç Meclisi:** Şube sınırları içindeki tüm EMO-Genç üyelerinin oluşturduğu topluluğu,

**Üniversite EMO-Genç Temsilciliği:** Herhangi bir üniversitede oluşturulan EMO-Genç temsilcilerini,

**Bölüm EMO-Genç Temsilciliği:** Üniversitelerde ilgili bölüm bazında oluşturulan EMO-Genç temsilcilerini kapsamaktadır.

**EMO-Genç Yürütme Kurulu 13 Ekim 2012 tarihinde toplanmış aşağıdaki konuları görüşmüştür:**

EMO-Genç Yürütme Kurulu toplantı içeriği üç ana başlık altında incelenebilir. Bunlardan ilki Merkez-Şube-Temsilcilik ağı ile oluşan, daha genel bir başlık altında merkez-yerel ilişkilerinden yaşanan sorunlardır. Bu sorununa bağlı olarak ve dönem koşullarını da göz ardı etmeyen, EMO"-Genç Örgütülüğünün Büyütülmesi" ikinci ana başlığı oluştururken üçüncü ve son ana başlığı ise "EMO-Genç ile EMO Arasındaki İlişkinin Güçlendirilmesi" oluşturmaktadır.

Bu üç ana başlığı ayrı ayrı ele almak yerine, bu üç başlığın organik bir bütünlük sergilediği göz önüne alınarak hem EMO-Genç örgütülüğünün geliştirecek hem de EMO-Genç ve EMO

ilişkilerini geliştirecek bir dönem etkinliği yapılması planlandı. Bu tartışmalar ışığında, planlanan bir EMO-Genç dönem etkinliğinin sürekliliğinin sağlanması güçlü yereller ve merkezi yapı için etkinliğin merkezi olarak planlanması ve gerekli şartlar oluştuktan sonra yerelerde örgütlülük çalışmalarına paralel etkinlikler düzenlenmesi benimsendi. Bu bağlamda bugüne kadar yaşanmış deneyimlerin araştırılması ve etkinlik için sorumluluk alacak -araştırma, düzenleme ve raporlama- bir komite oluşturulması kararlaştırıldı.

**5 Mayıs 2013 tarihinde yapılan ikinci Yürütme Kurulu Toplantısı ise şöyle özetlenebilir:**

-İlk EMO-Genç Meclisi 4-5-6 Ekim'de Şirince Matematik Köyü'nde toplanacaktır. Kamp için gündem önerileri şöyledir:

- 1) Staj, Akreditasyon-MÜDEK, Internlik, Teknoloji Fakülteleri, Üniversite Müfredatı, YÖK, üniversitenin genel sorunları ve gericileştirilmesi.
- 2) 1-2 Mart veya 8-9 Mart'ta Ankara'da yapılması yönünde daha önce planlanmamış bir EEM Kongresi gerçekleştirilecek. Diğer tüm detaylar kamp ve sonrasında kararlaştırılacak.
- 3) 14-15 Haziran'da Ankara'da olan Bitirme Projeleri Sergisi'nin duyurusu her şubede yapılacak. Katılımı artırmak için özel çalışma yürütülecektir.
- 4) Tesisat Kongresi'ne her şubeden temsilcilerin katılımı için çağrı yapılacaktır.
- 5) Yeni eğitim yılı için EMO-Genç broşür yapılacaktır. Eskişehir'de çıkarılacak e-bülten için tüm şubelerden etkinliklerini Eskişehir'e iletmeleri sağlanmalı. Bunun yanı sıra şube etkinlikleri sosyal medya araçları üzerinden duyurularak, katılımın artırması sağlanacaktır.
- 6) Eylül ayında uygulamalı eğitim merkezinin açılışında yürütme kurulu hazır bulunacak ve o gün yürütme kurulu bir toplantı yapacak.

***Üçüncü Yürütme Kurulu Toplantısı 21 Eylül 2013 tarihinde yapılmıştır. Toplantıda EMO-Genç Meclisi'nin toplanması üzerine görüşme yapılmıştır:***

Özellikle coğrafi olarak yakın şubeler başta olmak üzere tüm şubelerin Tesisat Kongresi'ne katılım sağlaması ve burada EMO-Genç'e yönelik bir çalıştay hazırlanması kararlaştırıldı.

Toplantıda çalıştayın gündemleri ise şöyle belirlendi:

- TMMOB yasasının kısaca değerlendirilmesi
- Üniversitelerde Eğitim ve Altyapı Sorunları

## **İZMİR TESİSAT KONGRESİ MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU**

EMO-Genç Yürütme Kurulu'nun 23 Eylül 2013 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda 23 Kasım 2013 tarihinde İzmir Tesisat Kongresi'nde yapılan Mühendislik Eğitimi çalıştayını sonuç bildirisi aşağıdadır.

Çalıştay EMO Adana, Antalya, Denizli, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, İstanbul, İzmir, Kocaeli şubelerinden EMO-Genç üyelerinin katılımı ile düzenlenmiştir.

Mühendislik Eğitimi Çalıştayı, EMO Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Göltaş'ın açılış konuşması ile başladı. Ardından EMO MİSEM Daimi Komisyonu Başkanı Orhan Örucü tarafından yapılan mühendislik eğitimi sunumu ile devam etti. Daha sonra Çukurova Üniversitesi'nden Prof. Dr. Hamit Serbest'in mühendislik eğitimi hakkında yaptığı sunumla son buldu. Sonrasında ise şubelerin yerelerde yaptığı mühendislik eğitimi çalıştayı bildirilerinin sunumu gerçekleştirildi ve üniversitede ki sorunları masaya yatırılırken, çözüm önerilerine ilişkin tartışma yapılamadı. Sabah ki oturumun çalıştay programındaki plana uygun olarak yapılmadığı için sonuç kısmı eksik kalmıştır. Şubelerin yerellerdeki yapılan tartışmalar sonucu tespit edilen sorunlar aşağıda belirtildiği gibidir:

- 1- Sınıfların çok kalabalık olması ve kontenjan sayılarının her yıl haddinden fazla artması.
- 2- Yeterli sayıda ve nitelikli öğretim elemanlarının olmaması.
- 3- Yabancı dil ile mühendislik eğitiminin öğrenciye yararlı olmamaktadır. Öğrencilerin bu sebepten dolayı nitelikli eğitim alamıyor.
- 4- Mühendislik eğitimi sisteminin sadece bilgi aktaran ve ezbere dayanan bir eğitim olması.
- 5- Laboratuvar imkânlarının az olması ve yapılan deneylerin az ve niteliksiz olması.
- 6- Endüstri ile yapılan ortak çalışmaların niteliksizliği temel sorunlardan biridir. Sistem öğrenciye bilgi, beceri ve deneyim kazandırması yerine okulun imkânlarını ve öğrenciyi endüstrinin kendi yararına kullanmasına dönmüştür.
- 7- Her yıl yeni üniversitelerin açılması ve buna paralel olarak da altyapı, laboratuvar ve öğretim elemanı yetersizliğinin doğması sonucu mühendislik fakültelerinin nitelikli eğitim yapılmaması.
- 8- Eğitim sisteminin çarpıklığı sonucu öğrencilerin birbirleri olan ilişkilerinin not yüzünden bozulması ve birbirine rakip olarak davranmaya başlamaları.
- 9- Uygulanan not sisteminin özellikle çan sisteminin adaletli olmaması.
- 10- Üniversitelerde ki müfredatın günümüz koşullarına uygun olmaması.
- 11- Akademisyenlerin üzerindeki baskı da eğitim kalitesinin düşmesine neden olmaktadır.
- 12- Mühendislik fakülteleri piyasalaştırılması ana sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.