

Mecliste ve sokakta DÖRT DÖRTLÜK ŞİDDET

Elk. Müh. M. Emin Özger
emin.ozger@emo.org.tr



Hükümetin, okulları medreseye dönüştürme projesi Meclisten geçerek yasalaştı. Gündeme geldiğinden bu yana toplumda gerilim ve ayrışmaların nedeni olan tasarı hiç bir uzlaşma olmaksızın parlamentoda AKP çoğunluğunca onaylandı.

Tasarıyı AKP o kadar önemsemi ki en küçük itiraz ve eleştiri şiddetle karşılık buldu. Eğitim işkolunda örgütlü yandaş sendikalar susarken, KESK'e bağlı Eğitim-Sen önderliğinde sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları yasanın sakıncalarını kamuoyuyla paylaştı. Protestolar kalabalıklaşıp toplumun tamamını kapsamaya başladığında şiddet de yüzünü gösterdi. Eğitim-Sen'in 2 günlük iş bırakma ve taleplerini Ankara'da milletvekillerine aktarma istekleri, İçişleri Bakanlığı genelgesiyle engellendi. Sorunları tükürerek çözmeye başlayan İçişleri Bakanı'nın talimatı İzmir'de de uygulandı. Konak Meydanı'ndan kalkacak çok sayıda otobüsün hareketi zor kullanılarak engellendi.

28 Mart günü Konak Meydanı'nda basın açıklamasında polis şiddeti yaşandı. Yıllardır protestolara açık olan meydan bu kez bir fetih mücadelesinin parçası yapılarak bariyerlerle örüldü. Polis, topluluğun olağan protestolarına olağanüstü bir şiddetle cevap verdi. Başta KESK İzmir şubelerinin olmak üzere birçok TMMOB'ye bağlı odaların yönetici ve üyeleri bu şiddetin kurbanı oldular. Yoğun gaz ve coplu saldırı sonrası çok sayıda kişinin yaralanmasına rağmen basın açıklaması planladığı şekilde yapıldı. İş bırakma eyleminin

ikinci günü, kalabalığından ve direncinden hiç bir şey kaybetmeden yine aynı yerde yapıldı. EMO üyeleri her iki günde de çok sayıda üyesiyle üzerine düşeni yaptı.

İzmir'de bunlar yaşanırken benzer eylemler Türkiye'nin her yerinde yığınlarla yapılıyordu. Ama bunların en büyüğü Ankarda'ydı. Tüm engellemelere karşın değişik noktalardan gelerek Kızılay'da buluşan protestocuların taleplerini TBMM'ye ulaştırmaları yine şiddetle engellendi.

Peki AKP neden yasalaşma süreci diğerlerinden farklı olmayan bu 4+4+4 teklifinde bu kadar saldırgan ve kural tanımaz oldu. Milletin vekilleri, "ne olursa olsun hızla ve değişikliğe uğramadan geçecek" talimatını kraldan çok kralcı olarak yerine getirirken hiç bir zaman olmadığı kadar şiddet yaşattılar. Başbakan, İran dönüşü havaalanından iner inmez gece yarısı Meclise uğradı, mücahitlerini motive etti.

Bu yasa her şeyden önce, fazla bir şeyi kalmasa da laik eğitim birliğinin rövanşıydı. 8 yıllık temel eğitimle siyasal bir hesaplaşmaydı. Genç kızların, toplumsal yaşamda eğitim yoluyla edindikleri ağırlıklarının azaltılması idi. Severe ve cansiperane eklemledikleri kapitalizmin ucuz iş gücü ihtiyacının karşılanması idi.

Yasayla çocuklar 5 yaşını bitirince ilköğretime başlayacak. İlköğretim 4, ortaokul 4 yıl olarak yeniden ve bağımsız okullara halinde yeniden yapılandırılacak. Bu kapsamda imam hatiplerin ortaokul bölümleri

yeniden ve istenirse de liselerin içinde açılacak. Kuran-ı Kerim ve Hz.Peygamberin hayatı ortaokul ve liselerde seçmeli ders olarak okutulacak. İl Özel İdareleri orta öğrenim kurumlarına yıllık bütçelerin en az %20'si oranında kaynak aktaracak.

Böylece AKP, inanç üzerinden yaptığı siyaseti muhafazakâr seçmen nezdinde meşrulaştırırken uhrevi dünyayı, ülkenin geleceğini belirleyen eğitim sistemini ve öğrencileri kapitalist üretim sürecinin bir parçası yaparak bu dünyayı, kurtardı. Her zaman yaptığı gibi sermayenin yandaşlarda serbest dolaşımı için yasal ihale sürecini bypass etti. Uzun zamandır velilere ve özel sektöre devrettiği eğitimin finansmanına il özel idarelerini (özellikle ortaöğretim içinde yer alacak imam hatipler için) ortak etti MHP ise her zamanki gibi kutsal ittifakın bir parçası olduğunu göstererek önergeleriyle tabanına seçimler için mesaj verdi.

12 Eylül yasalarıyla var olan AKP, kendi devletini onun üzerine inşa etti. Milyonlarca vatandaşın zorunlu din dersinin çağdaş bir toplum için kabul edilemez olduğu yönündeki talebini duymazken, katsayıyı demokrasi kıstası olarak sorguladı. İsteği dışında, hatta inançları dışında zorunlu din eğitimi alanlar şimdi bir de seçmeli ders kıskacına alındı. Bunun fiilen "zorunlu" olacağını bilmek için AİHM kararlarını beklemeye hukuktan medet ummaya gerek yok. İç hukuk Referandumda "düzenlendi"de.