

EMO Bursa Şubesi 13.Genel Kurulu

Katılım Sorunu Komisyon Raporu – 18.02.12

Mühendisler meslek hayatlarını Odaya ihtiyaç duymadan da sürdürebilirler mi? (SMM'ler hariç) EMO olmasa acaba mühendisler işlerini bugünkü gibi idame ettirebilirler mi? Odaya neden ihtiyaç var? Üye olmayanların sayısının artmasının gerçek sebebi nedir? Bu ve benzeri sorular bir an önce yanıtlanmalıdır. Keza üye olmayanların artması, Odamızın varlığının tartışılmaya başlanması dahil bir çok ciddi başka problemleri yaratabilir.

Odamızın kurumsallığı genişliyor, etkinliklerin bazılarının artıyor olmasına rağmen hem kamuoyundaki algının arzu edilen düzeyde olmadığı, hem de üretimden gelen gücünü gerektiği gibi değerlendirmede yaygın kanaattir. Meslektaşların Oda etkinliklerine katılım azlığında bunun önemli bir payı vardır. Bu konu Odamızda özel olarak ele alınmalı ve dönem içinde tarafgirlikten uzak bir komisyonun yürütmesinde bilimsel metotlar ile araştırılmalıdır. Bu çalışmalar ışığında sorun analiz edilmeli ve çözümler geliştirilmelidir.

EMO etkinliklerine katılmayanları üye ve üye olmayan olarak iki ayrı kitle halinde gruplamak mümkünse de her iki grup içindeki meslektaşlarımızın Odadan uzaklaşma nedenlerinin benzer olduğunu düşünüyoruz. Olabileceğini düşündüğümüz nedenler aşağıda sıralanmıştır. Burada ifade edilse bile hem bunların doğruluğu hem de başka nedenler anılan araştırma ile belirlenmeli ve analizler ile kök nedenlere ulaşılmalıdır;

1-. Doğru örneklerin azlığı-Şartları kanıksama:

Oda üyelerinin, Gelişmeyi getirecek davranış örnekleri yakın etrafımızda bulunmuyor ise mevcut şartlar kabullenilmeye başlanıyor.

2-. Mühendislerin entelektüel yönden kendine güvensizlikleri:

Farklılığın ifade edilmesinin bastırıldığı kanaatindeyiz.

3-. Oda etkinliklerinde SMM üyelerinin baskın olması:

4-. Adalet, sosyal güvence, demokrasi, vb konularda ciddi sorunlar:

5-. TMMOB yasasında kamu çalışanlarının üyeliğinin serbest bırakılması.

6-. İlgili bazı kesimlerde odalara karşı güvensizlik ve ilgisizlik:

7-. Ezberci eğitim ve eğitimde pratik eksikliği kültürüyle bağdaşık mühendislik eğitim kalitesi sorunu:

Toplumumuzda egemen entelektüel davranışlar, mükemmeliyetçi ve ezbercidir. Fikirlerin ifadesinde sürçmeler, fazlası ile küçük görülür ve aşağı değeri verilir. Geçmişten beri ezber hem eğitimin temeli hem başarı ölçütü olmuştur. Oysa teknoloji geliştirmek için zihinsel etkinliğin kavramsal ağırlıkta olması gereklidir. Sonuç olarak ezberci yaşam kültürünün hakim vaziyette olması, gelişmeyi ve üretim toplumu olmayı engellemektedir. Üniversiteler de ezberci eğitim kültürünün etkisindedir.

8-. Yabancı sermayenin hazır teknoloji arzı-Pazarlama gereği hazır eğitimler:

Yabancı firmalar ve onların ülkemizdeki iş ortakları sundukları hazır teknoloji, servis ve eğitim imkanları ile kendi teknolojimizin gelişmesini dolaylı olarak engellemektedir.

9-.Yeni mezunların odalara üye olmaktan kaçınma eğiliminin yaygınlaşması

Yeni mezun olan mühendisler iş yaşamlarına atıldıklarında oda üyesi olmalarını zorlayacak bir merci ile karşılaşmadıklarından ve odalara karşı güvensiz ve bilgisiz olmalarından dolayı