

Elektrik Mühendisleri Odası'ndan

Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği

Bölümlerini Tercih Edecek Öğrencilere Tavsiyeler

Üniversite tercihi, bir gencin eğitimini alacağı bir programdan ziyade yaşamının büyük bölümünü belirleyecek bir mesleği seçtiği kritik bir eşıktir. Elektrik Mühendisleri Odası, faaliyet alanındaki programları tercih edecek adaylara yol göstermek amacıyla bu çalışmayı hazırlamıştır.

Bu rehber; YÖK ve ÖSYM'nin güncel istatistikleri ile Odamızın uzun yıllara dayanan birikimi esas alınarak derlenmiştir. Amacımız, puanların ve başarı sıralamalarının ötesinde; akreditasyon, öğretim üyesi yeterliliği, iş olanakları ve akademik özgürlük gibi çoğu zaman göz ardı edilen ölçütleri de gözeterek adayların bilinçli bir tercih yapmalarına katkı sunmaktır.

Mühendisliği salt bir kariyer ve para kazanma aracı olarak değil; bilimi insanlık ve doğa yararına kullanan, üreten ve sorgulayan bir meslek olarak gören bir anlayışla, tüm adaylara tercihlerinde başarılar diliyoruz.

Elektrik Mühendisleri Odası
50. Dönem Yönetim Kurulu

28/07/2026

YKS'ye Kaç Kişi Başvurdu?

YÖK Başkanı Erol Özvar, 10 Haziran 2026 günü, 2026 yılında Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) başvuran aday sayısının 2 milyon 425 bin 560 olduğunu açıkladı.

Yıllara Göre YKS Başvuru Sayıları

YÖK verilerine göre son yıllarda YKS'ye başvuran aday sayıları şöyle: 2025'te 2 milyon 560 bin 649, 2024'te 3 milyon 120 bin 870, 2023'te 3 milyon 527 bin 443, 2022'de 3 milyon 243 bin 334, 2021'de 2 milyon 607 bin 715 ve 2020'de 2 milyon 436 bin 958 oldu. Bu yıl gerçekleşen 2 milyon 425 bin 560 başvuru ise son yılların en düşük rakamı oldu.

ÖSYM'nin açıkladığı YKS sonuçlarına göre:

TYT: 2 milyon 425 bin 627 başvurudan 2 milyon 255 bin 76 aday sınava girdi, 170 bin 551 aday katılmadı.

AYT: 1 milyon 627 bin 970 başvurudan 1 milyon 473 bin 113 aday sınava girdi.

YDT: 203 bin 640 başvurudan 143 bin 270 aday sınava girdi, 60 bin 370 aday katılmadı.

ÖSYM tarafından 2026 YKS sınavı için ayrıntılı dokümana aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

https://cdn.osym.gov.tr/pdfdokuman/2026/YKS/SB/sayisal_ykdd21072026.pdf



2026-YKS ADAY SAYILARI

	TYT Oturumu	AYT Oturumu	YDT Oturumu
Başvuran Aday Sayısı	2.425.627	1.627.970	203.640
Sınava Giren Aday Sayısı	2.255.076	1.473.113	143.270
Sınava Girmeyen Aday Sayısı	170.551	154.857	60.370
Sınavı Geçersiz Sayılan Aday Sayısı	246	49	6
Sınavı Geçerli Aday Sayısı	2.254.830	1.473.064	143.264

2026
YKS

500 tam puan alanların sayısı ise 11 kişidir. TYT 5, Sayısal 1, Sözel 1 ve Eşit Ağırlıkta 1 ve Dil alanında 5 öğrenci tam puan almıştır.

Bu rehber, Elektrik, Elektronik ve Biyomedikal Mühendisliği programlarını tercih edecek adaylara somut veriler ışığında yol göstermek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu rehberde, farklı adlar altında yürütülse de temelde elektrik, elektronik ve biyomedikal mühendisliği alanındaki bölümleri tercih edecek adaylara yönelik öneriler sunulmaktadır.

EMO alanındaki programlar şunlar:

- Elektrik Mühendisliği,
- Elektronik Mühendisliği,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği,
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
- Biyomedikal Mühendisliği

Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği ile Biyomedikal Mühendisliği adları altındaki programlar bu rehberin konusunu oluşturmaktadır. Metin boyunca “Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği” veya kısaca “EEBM” ifadeleri, söz konusu altı programın tümünü kapsayacak biçimde kullanılmaktadır.

Üniversite tercihi, adayların yaşamlarının önemli bir bölümünü belirleyecek meslek seçiminin yapıldığı kritik bir aşamadır. Bu rehberde, tercih edilecek programlara ilişkin adaylara ve ailelerine yardımcı olabilecek temel bilgiler bir araya getirilmiştir.

Bu derleme hazırlanırken Elektrik Mühendisleri Odası’nın çeşitli zamanlarda yayımlanan çalışmaları ile Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) istatistiklerinden yararlanılmıştır.

Bu rehber yalnızca ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarını kapsamakta olup YÖK ve ÖSYM istatistikleri bu kapsama göre derlenmiştir.

Bu rehberde, ÖSYM’nin 21 Temmuz 2026 tarihli Kontenjanlar Kılavuzu ile 07 Haziran 2025 tarihinde erişilen YÖK internet sayfasındaki “YÖK Atlası” istatistiklerinden yararlanılmıştır.

25 Temmuz 2026 tarihli YÖK İstatistik sayfasına göre ülkemizde 208 üniversite görünmektedir; ancak bu sayının içinde 4 vakıf meslek yüksekokulu yer almaktadır. Ayrıca 2 üniversite yalnızca kâğıt üzerinde bulunmakta, herhangi bir faaliyet yürütmemektedir. Bu üniversiteler Anka Teknoloji Üniversitesi (Vakıf) ile Türkiye Uluslararası İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi’dir (Devlet). YÖK mevzuatı uyarınca üç yıl içinde faaliyete geçmeyen üniversitelerin kapatılması gerekmektedir; bu kurumların güncel durumunun ilgili kaynaklardan teyit edilmesi önerilir.

Faal durumdaki üniversite sayısı, 129 devlet ve 75 vakıf olmak üzere 204’tür. Kamuoyuna yönelik açıklamalarda ise çoğunlukla toplam 208 üniversite sayısı esas alınmaktadır. Üniversite sayısına ilişkin bu farklılığın tercih sürecinde göz önünde bulundurulması yerinde olacaktır.

Tercih sürecinde puanlardan çok başarı sıralamasının esas alınması önem taşımaktadır. Puanlar ve sıralamalar her yıl değişebilmektedir. Örneğin bir önceki yıl aynı puanla 50 binlerde yer alan bir aday, ertesi yıl 130 binlere gerileyebilmektedir. Bu değişimin başlıca nedenleri kontenjanların azaltılması ya da artırılması, yeni programların açılması veya bazı programların kapatılmasıdır.

Devlet üniversitelerinin büyük çoğunluğunun kontenjanlarını dolduracağı öngörülmektedir. Adayların önemli bir bölümünün yaşadıkları şehirlerdeki programları tercih etmesi beklenmektedir.

Tercihler, 21 Temmuz 2026 tarihli ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda yer alan 2025 yılı başarı sırası ve en küçük puanları esas alınarak, bu değerlerin 2026 yılı için tahmini karşılıkları gözetilerek yapılmalıdır.

En Düşük Taban Başarı Sıralaması Barajı

Tıp, hukuk, mühendislik, mimarlık ve eğitim fakültelerini tercih edecek adayların taban başarı sırası barajını geçmeleri gerekmektedir.

Önceki yıllarda genel baraj uygulaması kaldırılmış olmakla birlikte, bazı bölümlerde başarı sırası barajı uygulanmaya devam etmektedir. Hukuk, tıp, mühendislik, mimarlık ve eğitim fakültelerini tercih edecek adayların bu başarı sırasını göz önünde bulundurması gerekmektedir.

ÖSYM'nin güncel duyurusuna göre taban başarı sırası barajları; tıp fakülteleri için 50 bin, hukuk fakülteleri için 125 bin, mühendislik fakülteleri (ziraat, su ürünleri ve orman fakülteleri hariç) için 300 bin ve mimarlık fakülteleri için 250 bin olarak belirlenmiştir.

Tablo 1B - Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Diş Hekimliği, Eczacılık Programlarına Başvurabilmek İçin En Düşük Başarı Sırası Nedir?		
Program Türü	İlgili Puan Türü	Başarı Sırası*
Hukuk programlarına yerleştirme işlemlerinde	EA	En düşük 125 bininci (125.000)
Mühendislik programlarına yerleştirme işlemlerinde (Orman, Ziraat, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Su Ürünleri/Su Bilimleri Fakülteleri programları ile Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği, Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği, Su Ürünleri Mühendisliği programları hariç; Ziraat Fakültelerinin Gıda Mühendisliği programları dâhil)	SAY	En düşük 300 bininci (300.000)
Mimarlık programlarına yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 250 bininci (250.000)
Tıp programlarına yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 50 bininci (50.000)
Öğretmenlik programlarına yerleştirme işlemlerinde (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil)	İlgili Puan Türünde	En düşük 300 bininci (300.000)
Eczacılık programlarına yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 100 bininci (100.000)
Diş Hekimliği programlarına yerleştirme işlemlerinde	SAY	En düşük 80 bininci (80.000)

* Vakıf Yükseköğretim kurumları senato kararı ile söz konusu başarı sırasına ilişkin daha üstte başarı sırası belirleyebilmektedir.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği programlarını tercih etmek isteyen adayların 300 bin başarı sıralamasının üzerinde yer alması gerekmektedir. AYT puanıyla dört yıllık sayısal lisans programlarına başvuru yapılabilmektedir. 2026 YKS'de AYT'ye katılan ve sonuçları geçerli olan aday sayısı 1.473.064'tür.

Eğitim sistemindeki yapısal sorunlar ile salgın döneminin etkileri, sınav sürecine ilişkin tabloyu güçleştiren etkenler arasında yer almaktadır.

Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) uygulamasının yerleştirme sonuçları üzerindeki etkisi ve adaylar arasında yarattığı farklılıklar, gözden geçirilmesi gereken hususlar arasında değerlendirilmektedir.

DİSK-AR (DİSK Araştırma Merkezi) tarafından açıklanan Haziran 2026 raporuna göre, geniş tanımlı işsizlik oranı yüzde 31, geniş tanımlı işsiz sayısı ise 12 milyon 627 bin kişi olarak gerçekleşti.

DİSK-AR verilerine göre geniş tanımlı genç işsizlik oranı yüzde 36 ile 38,3 arasında değişmektedir; genç kadınlarda ise bu oran yüzde 49,1 ile yüzde 50,8 seviyelerine

ulaşmaktadır. Bu oranlar, standart resmi (dar tanımlı) genç işsizlik rakamlarının çok üzerindedir.

2026-2027 Öğretim Yılı Kontenjanları, Elektrik, Elektronik Mühendisliği için:

2026-2027 öğretim yılı kontenjanları genel hatlarıyla incelendiğinde; sınava giren ve sonucu geçerli olan 2.254.830 aday arasından EMO alanındaki programlara toplam 9.747 kişi yerleşecektir. 300 bin başarı sıralamasının üzerindeki aday sayısına ilişkin ÖSYM istatistiklerinde ayrı bir veri bulunmamaktadır. Okul Birincileri için ayrılan 237 kontenjan ile Şehit ve Gazi Yakınları için ayrılan 52 kontenjan düşüldüğünde, adayların tercih edebileceği Genel Kontenjan sayısı 9.458'dir. Bu rehberdeki değerlendirmeler 9.458 kişilik Genel Kontenjan üzerinden yapılmaktadır.

2025-2026 yılı için bu sayı; Genel Kontenjanda 9 bin 621, Okul Birincilerinde 245, Depremzedelerde 131, Şehit ve Gazi Yakınlarında 56 olmak üzere toplam 10 bin 053 kişidir. Kontenjanlar 2026-2027 öğretim yılı için toplam 306 öğrenci azalmıştır. Değerlendirmeye esas alınan Genel Kontenjanlar açısından bakıldığında, 2025-2026 yılında 9.621 olan sayı 2026-2027 yılında 9.458'e gerilemiştir; bu da 163 öğrencilik bir azalış karşılık gelmektedir. Kontenjanlardaki bu düşüşün tercih sürecinde dikkate alınması gerekmektedir; başarı sıralarının bir miktar yükselmesi olasıdır.

2026-2027 YILI ÖSYM KONTENJANLAR KILAVUZU, EMO ALANI								
	GENEL KONT. (5)	OK. BİR KONT. (6)	ŞEHİT GAZİ YAK. KONT. (8)		Prof. DR. SAYI (13)	Doç. DR. SAYI (14)	DR. Öğr. Üye SAYI (14)	Akreditasyon (18)
Elektrik Mühendisliği	348	11	0		30	37	33	1M,2A
Elektronik Mühendisliği	81	2	0		5	3	6	1M
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	453	13	0		59	24	34	1 M, 2A
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.602	182	49		621	358	767	41 M, 5A, 1ACQ
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	186	6	0		13	9	10	1 M, 1A
Biyomedikal Mühendisliği	788	23	3		74	48	110	7 M,
EMO ALANI TOPLAM	9.458	237	52		802	479	960	52M, 10A, 1ACQ
Toplam Kontenjan	9.747						M	MÜDEK
Toplam Öğretim Elemanları	2.241						A	ABET
ACQ ACQUIN								

2025 ve 2026 yıllarında yayımlanan ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzlarında EMO alanında yer alan programlar karşılaştırmalı olarak aşağıda sunulmaktadır.

ÖSYM 2025 ve 2026 YILLARI KONTENJANLARI KARŞILAŞTIRMA								
PROGRAM ADI (2)	2025-2026 ÖĞRETİM YILI KONTENJANLARI				2026-2027 ÖĞRETİM YILI KONTENJANLARI			
	GENEL KONT. (5)	OK. BİR KONT. (6)	ŞEHİT GAZİ YAK. KONT. (8)	DEPREM- ZEDE ADAY KONT. (10)	GENEL KONT. (5)	OK. BİR KONT. (6)	ŞEHİT GAZİ YAK. KONT. (8)	DEPREM- ZEDE ADAY KONT. (10)
Elektrik Mühendisliği	374	12	0	0	348	11	0	0
Elektronik Mühendisliği	85	3	0	0	81	2	0	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	464	14	0	0	453	13	0	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	196	6	0	0	186	6	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.613	185	51	112	7.602	182	49	0
Biyomedikal Mühendisliği	889	25	5	19	788	23	3	0
EMO ALANI TOPLAM	9.621	245	56	131	9.458	237	52	0
EMO Alanı GENEL TOPLAM	10.053				9.747		FARK	-306

2026-2027 öğretim yılı kontenjanlarının devlet ve vakıf üniversitelerine göre dağılımı aşağıda verilmektedir.

2026-2027 Öğretim Yılı ÖSYM kayıtlarından Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Kontenjanları ile Öğretim Üye sayıları				
Program Adı	Öğrenci Sayıları		Öğretim Üyeleri Sayıları	
	Devlet	Vakıf	Devlet	Vakıf
Elektrik Mühendisliği	359	0	100	0
Elektronik Mühendisliği	83	0	14	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	466	0	117	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5.356	2.477	1.395	356
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	192	0	32	0
Biyomedikal Mühendisliği	552	262	166	81
EMO ALANI TOPLAM	7.008	2.739	1.824	437
EMO ALANI GENEL TOPLAM	9.747		2.261	

Bu programlarda görev yapan öğretim üyesi sayıları incelendiğinde, alanlar arasında dengesiz bir dağılım olduğu görülmektedir. Bir önceki yıl 2 bin 204 olan toplam öğretim üyesi sayısı, bu yılki kılavuza göre 2 bin 261'e yükselmiştir.

2025-2026 Öğretim Yılı ÖSYM Devlet ve Vakıf Kontenjanları ile Öğretim Üyeleri Sayıları				
PROGRAM ADI (2)	Öğrenci Sayıları		Öğretim Elemanları Sayıları	
	Devlet	Vakıf	Devlet	Vakıf
Elektrik Mühendisliği	386	0	101	0
Elektronik Mühendisliği	88	0	14	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	478	0	158	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	202	0	33	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5.344	2.617	1.310	342
Biyomedikal Mühendisliği	574	364	148	98
EMO Alanı Toplam	7.072	2.981	1.764	440
EMO Alanı Genel Toplam	10.053		2.204	

Profesör ve Doçent Öğretim Elemanı olmayan

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programları;

Artvin Çoruh Üniversitesi ve Türk-Alman Üniversitesi'nde öğretim, sayıca yetersiz Dr. Öğretim Üyelerince (3 ve 5) yürütülmeye çalışılıyor.

Profesör Dr. Öğretim Üyesi olmayan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programları;

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ (KARS)
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
MUDANYA ÜNİVERSİTESİ (BURSA)
SİNOP ÜNİVERSİTESİ

Doçent Dr. Öğretim Üyesi olmayan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programları;

ANKARA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	IŞIK ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA) (Vakıf Üniversitesi)
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ	OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)
ATILIM ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)	İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)	İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	UŞAK ÜNİVERSİTESİ
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	YALOVA ÜNİVERSİTESİ
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)	İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ (GAZİANTEP) (Vakıf Üniversitesi)	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (Vakıf Üniversitesi)	

Dr. Öğretim Üyesi olmayan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program;

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Öğretim Üyesi olmayan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Programı

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (TRABZON)

Profesör ve Doçent Öğretim Elemanı olmayan Biyomedikal Mühendislik programı;

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (VAKIF)
--

Profesör Öğretim Elemanı olmayan Biyomedikal Mühendislik programı;

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)

Doçent Öğretim Elemanı olmayan Biyomedikal Mühendislik programı;

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
İŞIK ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)
İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

Aşağıdaki liste, program tercihlerinde göz önünde bulundurulması önerilen bilgileri içermektedir; öğretim üyesi sayısı yetersiz programlar da bulunduğundan bu hususun kontrol edilmesi tavsiye edilir.

2026-2027 ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu EMO Alanı Öğretim Elemanları Sayısı			
Program Adı	Prof. Dr. Sayı	Doç. Dr. Sayı	Dr. Öğretim Üyesi Sayı
Elektrik Mühendisliği	30	37	33
Elektronik Mühendisliği	5	3	6
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	59	24	34
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	621	358	772
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	13	9	10
Biyomedikal Mühendisliği	80	52	115
EMO ALANI TOPLAM	808	483	970
EMO ALANI GENEL TOPLAM	2.261		

21 Temmuz 2026 tarihli ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda akredite programların sayısı aşağıda verilmektedir. Bu bilgi, tercih edilecek program açısından yol gösterici niteliktedir. Akreditasyona ilişkin ayrıntılar ilerleyen bölümlerde ele alınmaktadır.

21 Temmuz 2026 ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu, AKREDİTASYON LİSTESİ

	Statü	MÜDEK	ABET	ACQUIN
Elektrik Mühendisliği	Devlet	1	2	-
Elektronik Mühendisliği	Devlet	1	-	-
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Devlet	1	2	
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	Devlet	1		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Devlet	19	3	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Vakıf	22	2	1
Biyomedikal Mühendisliği	Vakıf	3		
Biyomedikal Mühendisliği	Devlet	4		
TOPLAM (62 Akredite Program)		52	9	1
Toplam	Devlet	27	7	
Toplam	Vakıf	25	2	1

İTÜ Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği programı ABET tarafından akredite iken, programın adının Robotik ve Otonom Sistemler Mühendisliği olarak değiştirilmesinin ardından ABET akreditasyonu sona ermiştir.

ÖSYM’de kod verilen programlara bakarsak:

ÖSYM programların hepsine ayrı kod verdiği için statü artmaktadır. Aslında eğitim görülen program bölümü bir tane. Örneğin bir vakıf üniversitesinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında Ücretli, Tam Burslu, %50 Burslu gibi statüler varsa ve ÖSYM bunlara ayrı kod veriyorsa da eğitim-öğretim aynı bölüm başkanlığı altında yapılmaktadır.

Bazı üniversitelerde, programa ilk kayıta alan/disiplin ayrımı yapılmamakta; öğrenciler alanlarını ilerleyen yıllarda seçmektedir. Bu üniversitelerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği programları ÖSYM tarafından ilan edilen kontenjanlarda ayrıca yer almamaktadır. Örneğin Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi ile TED Üniversitesi’nde öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Sabancı Üniversitesi’nde ise Elektronik Mühendisliği ünvanıyla mezun olmaktadır.

Bu üniversitelerde söz konusu programları tercih etmek isteyen adayların bu ayrımı dikkate alması ve ilgili üniversitelerin internet sayfalarını incelemesi önerilir.

Toplam 9.747 kontenjandan Okul Birincileri (237) ile Şehit ve Gazi Yakınları (52) kontenjanları düşüldüğünde, Genel Kontenjan sayısı 9.458 olmaktadır. Bu sayı, ek kontenjan ve ek yerleştirmelerle artabilmektedir.

Tercih sürecinde programların kontenjanlarının dolup dolmadığı da önemli bir ölçüttür. Sürekli olarak dolmayan programlar, tercih açısından ayrıca değerlendirilmesi gereken bir duruma işaret edebilir. ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda başarı sırası ve en küçük puan cetvelinde veri bulunmayan programlar dolmamış ya da yeni açılmış programlardır.

Kontenjanlar ile yerleşen/yeni kayıt sayıları arasında farklılıklar görülebilmektedir. Kontenjan artışları ve ek yerleştirmeler gibi nedenlerle kontenjan ve yeni kayıt sayıları değişebildiğinden, ek kontenjan artışlarının takip edilmesi önerilir.

PROGRAM ADI	ERKEK	KADIN	TOPLAM
ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ, 2025-2026 YENİ KAYIT	347	73	420
ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ, 2025-2026 YENİ KAYIT	82	21	103
ELEKTRONİK ve HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ, 2025-2026 YENİ KAYIT	406	122	528
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ, 2025-2026 YENİ KAYIT	6.711	1.798	8.509
KONTROL ve OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ, 2025-2026 YENİ KAYIT	194	36	230
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ, 2025-2026 YENİ KAYIT	474	639	1.113
EMO ALANI 2025-2026 LİSANS YENİ KAYIT	8.214	2.689	10.903
ÖSYM KONTENJANLAR ve YERLEŞENLER KILAVUZU, AĞUSTOS 2026	8.214	2.689	10.903

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için ÖSYM tarafından açıklanan yerleşenler listesine göre;

Elektrik Mühendisliği programlarında (Devlet) toplam 386 olan kontenjanlara 384 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde yüze yakın dolduğu görülmektedir.

Elektronik Mühendisliği programlarında (Devlet) toplam 90 olan kontenjanlara 88 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde yüze yakın dolduğu görülmektedir.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programlarında (Devlet) toplam 498 olan kontenjanlara 477 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde 96 dolduğu görülmektedir.

Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği programlarında (Devlet) toplam 202 olan kontenjanlara 201 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde yüze yakın dolduğu görülmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği programlarında (Devlet) toplam 645 olan kontenjanlara 536 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde 83'ünün dolduğu görülmektedir.

Devlet üniversiteleri programlarında durum böyle bir de vakıf üniversitelerine bakalım.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarında (Vakıf) toplam 2.637 olan kontenjanlara 1.783 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde 68'inin dolduğu görülmektedir.

EEM alanında toplamda 9.672 olan kontenjanlar 8.500 öğrenci yerleşmiş görülüyor ki bu da yüzde 88 doluluk anlamına geliyor.

Biyomedikal Mühendisliği programlarında (Vakıf) toplam 375 olan kontenjanlara 197 yerleştirme yapılmış ve bu programların yüzde 53'ünün dolduğu görülmektedir.

BM alanında toplamda 1.020 olan kontenjanlara 733 öğrenci yerleşmiş görülüyor ki bu da yüzde 72 doluluk anlamına gelmektedir.

TABLO-4: 2025 YILI Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci alan lisans programları YERLEŞENLER, 1 ve 0				
Üniversite	Program Kodu	Program	Kontenjan	Yerleşen
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	202790648	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	30	1
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	202390920	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	15	1
İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	207590450	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	10	1
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ	202711896	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)(İngilizce)	30	0
MUDANYA ÜNİVERSİTESİ (BURSA)	210000451	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	18	1
İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ	209310173	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	10	1
IŞIK ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL) (VAKIF)	202090274	Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	18	1
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA) (VAKIF)	200610481	Biyomedikal Mühendisliği (%50 İndirimli)	14	1
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (HATAY) (DEVLET)	110790016	Biyomedikal Mühendisliği	10	1
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ (VAKIF)	202390906	Biyomedikal Mühendisliği (%50 İndirimli)	10	1

TABLO-4 2025 Yılı Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları, Kontenjanlar ve Yerleşenler

ÖSYM, 25 Ağustos 2025

Elektrik, Elektronik Mühendisliği Eğitimi Veren Programlar

Elektrik Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu program yalnızca 6 devlet üniversitesinde bulunmaktadır. Bu üniversitelerde elektrik mühendisliği; 5 normal öğretim (NÖ) ve 1 İngilizce öğretim olarak verilmektedir.

Elektronik Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Elektronik mühendisliği yalnızca 1 devlet üniversitesinde vardır. Stratejik ve öncü bir meslek disiplini olan bu program ne yazık ki sadece bir üniversitemizde bulunmaktadır.

Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu disiplinde ise yalnızca 2 devlet üniversitesinde, 2 NÖ ve 2 İngilizce olmak üzere 4 program kapsamında eğitim verilmektedir.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu program 5 devlet üniversitesinde bulunmaktadır. Devlet üniversitelerinde 4 normal öğretim, ayrıca 2 İngilizce ve 2 İngilizce ücretli program yer almaktadır. Bir devlet üniversitesinde ise yurt dışı üniversitelerle bağlantılı, İngilizce ve ücretli iki program bulunmaktadır.

Bu alanda dikkat çeken bir gelişme, mevcut Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programlarının önemli bir bölümünün Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına dönüştürülmesidir. Bu dönüşüm sonucunda bazı üniversitelerin tanıtım sayfalarında program adı "Elektrik-Elektronik Mühendisliği" olarak görünse de bağlantılı müfredatın "Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği" programına ait olduğu görülebilmektedir. Adayların ilgili programların güncel müfredatını incelemesi önerilir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu alanda üniversite, fakülte ve uygulanan program açısından çok sayıda seçenek bulunmaktadır. Bölüm, 102 devlet ve 51 vakıf olmak üzere 153 üniversitede yer almaktadır. Devlet üniversiteleri kapsamında elektrik-elektronik mühendisliği eğitimi veren teknoloji fakültesi sayısı 10'dur. 1982 yılından itibaren uygulanan, bölüm adının diplomaya ünvan olarak yazılması kuralı nedeniyle, nitelik olarak farklılık gösteren iki disiplin tek bir ünvan altında birleştirilmiş ve mesleki mevzuat açısından çeşitli sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu programları tercih eden adayların, eğitimleri süresince meslek örgütü olan Elektrik Mühendisleri Odası'nın şube ve temsilcilikleriyle iletişime geçerek meslek yaşamlarına ilişkin hangi dersleri almaları gerektiği konusunda bilgi almaları önerilir.

Biyomedikal Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu alanda 18 devlet ve 11 vakıf olmak üzere 29 üniversitede eğitim-öğretim yürütülmektedir. Salgın döneminde alanın önemi belirgin biçimde ortaya çıkmıştır. Bu programı tercih eden kadın aday sayısının erkek adaylardan fazla olması, alanın dikkat çekici özelliklerindendir.

2025 ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu EMO Alanı Programların Sayıları					
PROGRAM ADI	DEVLET			VAKIF	
	Normal	İngilizce	Almanca	Normal	İngilizce
Elektrik Mühendisliği	5	1	--	--	--
Elektronik Mühendisliği	1	--	--	--	--
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4	2	--	--	--
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	2	2	--	--	--
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	82	22	1	14	40
Biyomedikal Mühendisliği	14	4	--	4	10
EMO Alanı TOPLAM	108	31	1	18	50
EMO Alanı Genel TOPLAM	208	(D-140)	(V-68)		

Diplomalarda Ünvan Sorunu

Ülkemizdeki uygulamada, bir program adı altında kayıt olan adayın farklı bir ünvanla mezun olabildiği görülmektedir. Ayrıca ilerleyen yıllarda diploma yenileme gereksinimi doğduğunda, eğitimi alınmayan bir ad altında diploma düzenlenebilmektedir.

Örneğin İTÜ’de “Zayıf Akım” kolundan mezun olan bir kişinin diploması yenilendiğinde ünvanı “Elektronik ve Haberleşme Mühendisi” olarak değişebilmektedir.

Örneğin İTÜ “Elektrik Mühendisliği” programından mezun olan bir kişinin diploması yenilendiğinde ünvanı “Enerji Mühendisi” olarak değişebilmektedir.

Örneğin Uludağ Üniversitesi “Elektronik Mühendisliği” programından mezun olan bir kişinin diploması yenilendiğinde ünvanı “Elektrik-Elektronik Mühendisi” olarak değişebilmektedir.

Örneğin Bandırma 17 Eylül Üniversitesi “Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği” programına kayıt olan bir adayın diplomasında ünvan “Elektrik ve Elektronik Mühendisi” olarak yer alabilmektedir.

Bu tür ünvan değişiklikleri çoğu zaman öğrencilere danışılmadan gerçekleştiğinden, adayların bu duruma karşı bilgili olması önerilir.

Öğrenci alımı sona eren Tıp Mühendisliği programına kayıtlı öğrencilerin mezuniyette alacakları ünvan da belirsizlik taşıyan konular arasındadır.

Benzer belirsizlik, adı yeniden “Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği” olarak değiştirilen “Robotik ve Otonom Sistemler Mühendisliği” programına kayıtlı öğrenciler için de geçerlidir; bu öğrencilerin hangi ünvanla mezun olacağı henüz açıklığa kavuşmamıştır.

Elektronik Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanlarında istihdam olanaklarının görece sınırlı olması, bu programların Elektrik-Elektronik Mühendisliğine yönelmesine neden olmaktadır. Bu durum, mezunların eğitimini almadıkları alanlarda çalışabilmek için mevzuat açısından güçlüklerle karşılaşmasına yol açabilmektedir. Örneğin ilgili dersleri almayan mezunların yüksek gerilim alanında yetkilendirilmesi mevzuat bakımından sorun oluşturmaktadır.

Elektrik, Elektronik ve Biyomedikal Mühendisliği alanını tercih eden adayların, ileride çalışmayı hedefledikleri alanda kendilerini eğitim süreci boyunca donatmaları önem taşımaktadır.

Mezun Sayısı ve İş Bulma Durumu

Elektrik, elektronik, elektronik ve haberleşme, kontrol ve otomasyon ile elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerinden 2000 yılında 2 bin 462 olan mezun sayısı 2025 yılında 9 bin 659 olmuştur.

2024-2025 öğrenim yılında EEM programlarında 59 bin 417 erkek ve 12 bin 550 kadın olmak üzere toplam 71 bin 967 öğrenci eğitim görmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans diploması alan mezunların iş bulma olanaklarının, Elektrik Mühendisi ünvanına sahip olanlara göre daha sınırlı olduğu; mezunların yarıdan fazlasının ilk iki yılda iş bulmakta güçlük yaşadığı bilinmektedir. Kuvvetli akım (enerji) ağırlıklı eğitim alan elektrik mühendislerinde ise iş bulma sorunu görece az yaşanmaktadır.

Mühendis Sayısı

Üniversitelerin elektrik, elektronik, elektronik ve haberleşme, kontrol ve otomasyon ile elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerinin yeniden organize edildiği 1982 yılından itibaren verdiği mezun sayısı 2025 yılı sonu itibarıyla 216 bin 944’e ulaşmıştır.

Mühendis İhtiyacı

Elektrik, elektronik mühendisliği açısından bakıldığında kamu, özel ve serbest çalışma alanlarının her birinin farklı ihtiyaçları vardır. Ülkemizde formasyon eğitimi adı altında mühendisliğin temel çerçevesi verildiği için sektör pratik mühendislik bilgisinin azlığından söz etmektedir. Deneyim eksikliği bazı sektörlerde sıkıntı olsa da bazı sektörler yetiştirmek üzere, yeni ve deneyimsiz mezunlar aramaktadır. Duruma göre yabancı bir dile sahip olmak da önem kazanmaktadır.

Ücret Düzeyi

Elektrik ve elektronik mühendisleri kamu ve özel sektörde; büro, şantiye, fabrika ve yurt dışı gibi farklı ortamlarda, Ar-Ge, proje ve pazarlama gibi çeşitli alanlarda çalışabilmektedir. Ücretler çalışma alanına göre farklılık göstermektedir. Kamuda işe yeni başlayan bir mühendis ortalama brüt 79 bin, net 60 bin TL civarında ücret almakta; özel sektörde bu tutar değişkenlik gösterebilmektedir. İstihdam koşullarının zor olduğu dönemlerde bazı mühendislerin bu düzeyin altında ücretlerle çalıştığı da görülebilmektedir. Şantiye ve yurt dışı işlerde ücretler yükselmekte, yurt dışı görevlerde 3.000 dolara kadar çıkabilmektedir. Elektrik Mühendisleri Odası'nın üyeleri için 2026 yılında geçerli olan en az ücret brüt olarak aylık 91 bin TL'dir ve net olarak 61.200 TL (bekâr, yeni mezun) civarındadır. Bu ücret TMMOB tarafından ücretli çalışan mühendis, mimar ve şehir plancıları için tavsiye edilen taban brüt ücrettir.

Çalışma Alanları

Elektrik ve elektronik mühendislerinin geniş çalışma alanları bulunmaktadır. Kamu ve özel sektörde çalışabilecekleri gibi kendi işlerini de kurabilirler. Bakanlıklar, TEDAŞ, TEİAŞ, EÜAŞ, EPDK, belediyeler, kamu kurum ve işletmeleri, TRT, TÜBİTAK ve üniversiteler başlıca kamu kurumlarıdır. Özel sektörde ise Türk Telekom, ASELSAN, Turkcell, Vodafone, televizyon kuruluşları, beyaz eşya ve elektrik-elektronik malzeme üreticileri ile bunların satış ağları ve bilgisayar donanımı alanlarında çalışabilirler. Ayrıca hizmet sektöründe kendi iş yerlerini açabilir ya da küçük üretici olarak faaliyet gösterebilirler. Güncel koşullarda ücretli çalışmak isteyenler için en fazla istihdam olanağı iletişim alanında bulunmakta; GSM operatörleri ve tedarikçileri çok sayıda yeni mezun istihdam etmektedir.

İş Tanımları

Elektrik, elektronik mühendisleri için oldukça geniş bir iş tanımı yapılabilir. Sistemlerin kurulumundan işletimine, var olan sistemlerin düzgün çalışmasına, her türlü Ar-Ge çalışmasına, şantiyelerde işin yönetiminde, eğitim alanında araştırmada, proje oluşumunda ve denetiminde, üretim alanında üretim sürecinde kontrol ve düzenleyicilik, hizmet sektöründe doğrudan tüketici sorunlarının ve ihtiyaçlarının çözümünde çalışmak gibi iş alanlarını özetleyebiliriz.

Çalışma Koşulları

Çalışma koşulları ülke mevzuatı gereği iş kanunları çerçevesindedir. Genelde günlük 8 saat çalışma, yerine ve işine göre haftada 2 gün izin, 15 günden başlamak üzere yıllık izin hakları genel uygulamadaki gibidir.

Elektrik ve elektronik mühendislerinin çalışmasında; yurt içi ve yurt dışı şantiye gibi zamana karşı yürütülen işlerde bu genel çalışma süresi aşılabilmekte, bu fazlalık fazla mesai, prim ve ücretli izin gibi yöntemlerle telafi edilebilmektedir. Çalışma koşulları genel olarak iyidir; şantiye ve üretim tesisleri dışında büro ortamında çalışılmaktadır. Elektrik, elektronik ve elektrik-elektronik mühendisleri, istihdam açısından birçok meslek grubuna göre avantajlı konumdadır. Farklı diploma ünvanları bulunsa da bu meslek evrensel niteliktedir ve iş olanakları geniştir.

Günümüzde enerji hayatımızın olmazsa olmaz bir parçası haline gelmiştir. Enerjinin bir biçimi olan elektrik enerjisi ise en yaygın olarak kullanılan enerji türüdür. Bu enerjinin üretimi, dağıtımı, iletimi ve kullanımı ile uğraşan meslek dalı elektrik mühendisliğidir. Tek bir isim altında toplansa da elektrik mühendisliği 40'a yakın alt uzmanlık alanını kapsamaktadır. En yaygın iki alanı elektrik ve elektronik mühendisliğidir. Elektrik mühendisi kuvvetli akım diye nitelendiren daha yüksek akımlarla uğraşmakta, elektronik mühendisi ise zayıf akım olarak nitelendirilen değer olarak mili amper düzeyindeki akımlarla çalışmaktadır. Elektrik gibi elektronik de artık nerede ise olmazsa olmaz bir biçimde yaşamımız içindedir. Elektronik mühendisliği; radyo, TV, iletişim, otomasyon, bilgisayar donanımı, kontrol, güvenlik sistemleri vb. birçok alanda yaptığı işlerle günlük yaşamda elimizin altındadır.

Temelde farklı iki meslek olan elektrik ve elektronik mühendisliği, ülkemizde çoğunlukla tek bir ad ve diploma ünvanı altında verilmektedir. Genel olarak elektrik, elektronik ve elektrik-elektronik mühendisliği alanlarında eğitim verilmekte ve diplomalara bu üç ünvan yazılmaktadır. İlk iki ünvanla sorun yaşanmazken, elektrik-elektronik ünvanına sahip mezunlar meslek yaşamlarında bazı sorunlarla karşılaşabilmektedir. Bu bölümde öğrenciler genellikle üç yıl ortak ders almakta, son sınıfta dal/disiplin derslerini seçerek yönlerini belirlemektedir.

Ülkemizde meslek hayatını düzenleyen yasal mevzuat açısından bu diploma ünvanı ve son sınıfta alınan, diploma eki olarak verilen not durum belgesinde (transkript) yazılı olan derslere göre bazı işleri yapabilmekte bazılarını yapamamaktadır. Bu mesleği yapamamak anlamına gelmemektedir, özel bazı nitelikler isteyen durumlarda aranan yasal mevzuat gereğidir. Özellikle son sınıfa gelen öğrencilerin meslek hayatlarını doğrudan ilgilendiren bu dal/disiplin seçme işinde elektrik, elektronik, elektrik-elektronik mühendislerinin meslek örgütü olan Elektrik Mühendisleri Odası ile temasa geçmeleri çok önemlidir.

Eğitim Koşulları

Elektrik, elektronik mühendisleri oldukça ağır bir eğitim görmektedirler. İlk 1,5 yıl temel bilimler eğitimi altında yoğun bir biçimde matematik, fizik, kimya vb. dersler alınır. Sonraki yıllarda elektrik, elektronik mühendisliğinin temel formasyon dersleri ile disiplin dersleri alınır. Laboratuvarlar ve tasarım dersleri ile uygulamalar ile de bu eğitim desteklenir. Öğrenci mutlaka eğitim dönemi dışında staj adı verilen bir uygulamayı bir işletmede yapmak zorundadır. Eğitim kurumuna göre değişse de en az iki dönem staj yapılması gerekmektedir.

Eğitim Programlarının Akreditasyonu

Tercih edilecek programların akredite olup olmadığı önemli bir ölçüttür. ÖSYM, bu yıl da yayımladığı kılavuzda akredite programların listesini vermiştir. Adayların, tercih etmek istedikleri programın akreditasyon listesinde yer alıp almadığını incelemesi önerilir. Akreditasyon yalnızca mühendislik programları için değil, diğer eğitim programları için de yapılmaktadır.

Eğitim programlarının akreditasyonu, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır. Böylece; güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek, toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Günümüzde birçok mühendislik eğitim programı MÜDEK, ABET, ACQUIN ve benzer akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmektedir. Çıktılara dayalı olarak yapılan bu akreditasyon değerlendirmelerinde eğitim programlarının mezuniyet aşamalarına gelmiş olan öğrencilere bazı bilgi ve becerileri kazandırdıklarını kanıtlamaları istenmektedir. Program Çıktıları olarak adlandırılan bu bilgi ve beceriler aslında bir mühendisin bir ürün geliştirme projesinde etkin biçimde yer alıp gerekli faaliyetleri kaliteli biçimde gerçekleştirmesi için gereken bilgi ve becerileri tanımlamaktadır.

Bu akreditasyon sürecinde eğitim programı her yönü ile akreditasyon kurumlarınca incelenmekte, programın söz verdiği amaçları gerçekleştirebilecek araçlara ve yöntemlere sahip olup olmadıkları gözlenmektedir.

Sececeğiniz bölümler için kriterlerinizden birisi de tercihiniz olan bölümün akredite olup olmadığıdır. Akredite bir kuruluş eğitim için gereken kurumsal yapıya ve araçlara sahiptir ve uyguladığı eğitim programı bağımsız bir dış denetçi tarafından gözlenmektedir anlamına gelmektedir.

Akreditasyon Kurumları

Ülkemizde mühendislik eğitim programlarının akreditasyonu; ulusal akreditasyon kuruluşu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), ABD kökenli ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) ve Almanya kökenli ACQUIN tarafından yapılmaktadır.

Eğitim değerlendirme kuruluşları yükseköğretim kurumlarının uygulamalı bilim, mühendislik, teknoloji ve bilişim alanlarındaki programlarını akredite eden ve sivil toplum kuruluşu olarak faaliyet gösteren bir oluşumdur. Kısaca dünyadaki üniversitelerin belli standartlarda olup olmadığını denetleyerek denklik veren bir kuruluştur. Değerlendirmelerini üniversitelerin bütçelerini, laboratuvar, kütüphane, öğrenci işleri ve bilgi işlem alt yapısını; ders programlarının içeriklerini, öğretim üyelerinin özgeçmişlerini, ders verme yöntemlerini, öğrencilere verilen kariyer desteğini, öğrencilerin bitirme projelerini ve iş hayatına ne kadar hazır olduklarını, öğrenci projelerine sağlanan maddi desteği, bölüm mensuplarının motivasyon seviyelerini, üniversitenin tüm akademik ve sosyal olanaklarını detaylı olarak inceleyerek yapmaktadır.

Hangi programların akredite olduğu, 21 Temmuz 2026 tarihinde yayımlanan ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda incelenebilir; bu bilgi tercihe yön vermesi açısından önem taşımaktadır.

Son yıllarda ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda, YÖK'ün üniversitelere akreditasyon veren kurumu YÖKAK tarafından akredite edilen üniversiteler de listelenmektedir. YÖK, üniversiteleri kurumsal olarak değerlendirmek üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu'nu (YÖKAK) oluşturmuştur. Kurumsal akreditasyon, kurumların tanımlı eğitim-öğretim programlarını gerçekleştirme kapasitesini değerlendirmektedir.

Akreditasyonu bulunmayan programların tercih edilmemesi önerilir.

Değerlendirilmesi gereken bir diğer ölçüt, tercih edilecek programın öğretim üyesi sayısıdır. Bu bilgiler, 2026-2027 öğretim yılı için ÖSYM tarafından 21 Temmuz 2026 tarihinde yayımlanan Kontenjanlar Kılavuzunda yer almakta olup ilgili sayılar yukarıda sunulmuştur.

Tercih Uyarıları

Meslek seçiminin, çevresel beklentilerden bağımsız olarak adayın ilgi ve yeteneklerine göre yapılması önem taşımaktadır. Bu konuda profesyonel rehberlik desteği alınması yararlı olacaktır. Güçlü bir matematik altyapısı, fen derslerine yatkınlık ve analitik düşünme becerisi, bu mesleğe uygunluğun göstergeleri arasındadır.

Adayların, yaşamlarının büyük bölümünü kapsayacak bir meslek seçimi yaptıkları bu süreçte, kendilerine gerçekten uygun ve sürdürülebilir bir program tercih etmeleri önerilir.

2015 yılında tıp ve hukuk programları için getirilen başarı sıralaması uygulaması, 2016 yılında mimarlık ve mühendislik alanlarını da kapsamıştır. Mühendislik fakülteleri (orman, ziraat ve su ürünleri hariç; ziraat fakülteleri gıda mühendisliği dâhil) için 300 bin olan başarı sırasının tercihlerde göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

Tercih edilecek okulun uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Sokrates gibi) sahip olup olmadığı değerlendirilmelidir.

Başarı sırası beklenenin altında gerçekleşen adayların, puan tutsa dahi başarı sırası açısından bazı programların gerisinde kalabileceğini göz önünde bulundurması gerekir. Tercihlerde esas alınması gereken ölçüt başarı sırasidir.

Tercih listesi oluşturulurken, mevcut başarı sırasının yaklaşık yüzde 50 üzerinden başlanabileceği; ancak yüzde 100 ve daha alt başarı sıralarına kadar inilmesi önerilir. Örneğin 50 bininci sıradaki bir aday tercihlerine 25 binlerden başlayabilir ve 100 binlere, hatta daha altına kadar inebilir. Bu yıl, tercih listesinin hem üst hem alt sıralardan geniş tutulması önerilmektedir. Bu konuda Cihan Yeşilyurt'un değerlendirmesi şöyledir: "100 bininci bir aday listesini 20-30 binlerden oluşturmaya başlayabilir ve 200 binlerin altına kadar inebilir."

Üst başarı sıralarında yoğunlaşma olması nedeniyle, bu gruptaki adayların tercihlerinde yüzde 100'ün altına inmesi yararlı olacaktır.

2026-2027 öğretim yılında kontenjanlarda sınırlı düzeyde azalma bulunmaktadır. Bu nedenle tercih yaparken bölümlerin 2025-2026 yılına göre kontenjan artış ve azalışlarının incelenmesi gerekmektedir. Örneğin kontenjanı 50'den 40'a düşen bir bölümde başarı sırasının yükselmesi beklenebilir. Bazı bölümlerde kayıtlar sırasında kontenjanın üzerine çıkılabildiği de görülmektedir.

Kontenjanların karşılaştırılması önerilir; kontenjan sayısındaki artış, bir önceki yıla göre adayın lehine bir durum oluşturabilir.

2026 yılı ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda, programların karşısındaki başarı sıralaması ve puan bilgisi hanesinde "--" bulunması ilgili kontenjanın dolmadığını; boş bırakılması ise bilgi eksikliğini ya da programın yeni açıldığını gösterir. Bu durumun tercihlerde göz önünde bulundurulması gerekir.

Tercihin sorumluluğu adaya ait olduğundan, ÖSYM kılavuzundaki özel koşulların dikkatle okunması büyük önem taşımaktadır. Seçilen programa ilişkin koşulların önceden incelenmesi, ileride yaşanabilecek olumsuzlukların önüne geçecektir.

Mühendislik mesleğine bakışın salt para kazanma temelinde olmaması gerekmektedir. Mühendis, bilimi kullanarak insanlık ve doğa yararına onu günlük yaşamda insanların hayatını kolaylaştırmak için teknolojiye dönüştürebilen insandır. Dolayısıyla mühendisler teknoloji ve buna bağlı ürünleri kullanan değil üreten nitelikte insanlar olmalıdırlar.

Adaylara yönelik önemli bir husus da şudur: Tercih edilen program hangi ad altında olursa olsun, dört yıllık lisans eğitimi boyunca yalnızca okul dersleriyle yetinilmemesi gerekmektedir. Adayların kendilerini beceri açısından donatmaları büyük önem taşır.

Mezuniyet sonrası işe alım süreçlerinde kurumlar, adayın bu süreçte ders dışında edindiği donanıma önem vermektedir. Bu gelişim sürecinde Elektrik Mühendisleri Odası'nın ülke çapındaki örgütlü yapısı adaylara destek sunmaktadır.

Bu rehber KKTC'deki programları kapsamamaktadır. KKTC'de eğitim görmeyi düşünen adayların, en azından tercih edecekleri programın akreditasyon durumunu incelemeleri önerilir.

ÖSYM kılavuzunda yer alan, KKTC dışındaki ülkelerde bu programlar tercih edilirken, ilgili programlara YÖK tarafından denklik verilip verilmediğinin mutlaka teyit edilmesi gerekmektedir. Denkliği bulunmayan bir diplomayla ülkemizde mühendislik yapılamayacağı unutulmamalıdır. Yurt dışında (KKTC dâhil) eğitim görmeyi düşünen adayların denklik konusunu yalnızca YÖK üzerinden doğrulaması önemlidir.

Sonuç

Adaylar, yaşamlarının önemli bir bölümünü belirleyecek meslek seçimi aşamasındadır. Elektrik, Elektronik ve Biyomedikal Mühendisliği; hem eğitim sürecinde hem de mezuniyet sonrasında sürekli öğrenmeyi gerektiren bir alandır. Evrensel bir meslek olması nedeniyle bu alanda dünyanın her yerinde çalışma imkânı bulunmaktadır.

Üniversite diploması tek başına yeterli olmayıp yalnızca yol gösterici niteliktedir. Adayların, ülkemizin ve dünyanın gereksinimlerini göz önünde bulundurarak kişisel donanımlarını geliştirmek için çaba göstermeleri önem taşımaktadır.

Kişisel gelişim açısından öne çıkan güncel alanlar şunlardır: Yapay Zekâ, Nesnelerin İnterneti, Robotlar, Dronlar, Temiz Enerji, Gömülü Sistemler, Görüntü ve Sinyal İşleme, Hücresel İletişim, Elektrikli Araçlar ve Şarj Sistemleri, İmplantlar ve Görüntüleme Cihazları.

Üniversite Tercihinde Nelere Dikkat Etmeli?

Kampüs Yaşamı Açısından:

- Kampüse ulaşımın kolay olması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetler,
- Kampüsün bulunduğu semt
- Yurt olanakları,
- Atölye ve laboratuvar olanakları,
- Kampüs içerisindeki tesislerin çeşitliliği,
- Kampüsün olduğu il ve ilçeler öğrenci dostu mu?

Akademik Açidan:

- Akademik kalite / Akademik kadronun iyi olması,
- Akademik ortamın özgürlükçü, bilimsel olarak özgür ve bağımsız olması,
- Uluslararası imkânlar (Erasmus, Sokrates ve ikili anlaşmalar),
- Eğitim dili / İngilizce eğitim,
- Eğitim programı akredite mi? (MÜDEK, ABET veya ACQUIN)
- Üniversite YÖK akredite kurumu YÖKAK tarafından akredite mi?
- Mezuniyet sonrası iş olanakları sağlaması,
- Çift anadal ve yan dal olanakları,
- Staj olanakları sağlaması,
- Ülkemizde şu an hayal ama akademik, idari, mali anlamda özerk, katılımcı ve hesap verebilir kurum mu?

Bu ölçütler arasında akademik ve bilimsel özgürlük öncelikli önem taşımaktadır.

Alınan eğitim sonunda adayların aşağıdaki niteliklere sahip olması beklenmektedir:

“Öğrenmeyi öğrenmiş, araştıran, bilgi öğretene, yabancı bir dili iyi bilen, teknolojiyi kullanabilen, sosyal bilimlere açık, çevresini sorgulayan, yaratıcı, üretken, toplumla bütünleşen, kalite bilincine sahip, yerel değerleri göz ardı etmeyen, zamanın değerini kavrayan, kendisiyle barışık, etik değerlere sahip, entelektüel özelliklere sahip, meslek örgütüne ve meslek örgütlenmesine inanan, ülke ve meslek sorunlarına duyarlı”

Mühendis adaylarının bu niteliklere sahip birer Elektrik, Elektronik, Elektronik ve Haberleşme, Kontrol ve Otomasyon, Elektrik-Elektronik ve Biyomedikal Mühendisi olarak yetiştirmeleri temennisi ile tüm adaylara tercih sürecinde başarılar dileriz.

Kaynak:

Bu çalışmada YÖK, ÖSYM ve Elektrik Mühendisleri Odası’nın çalışmalarından ve istatistiklerinden yararlanılmıştır.