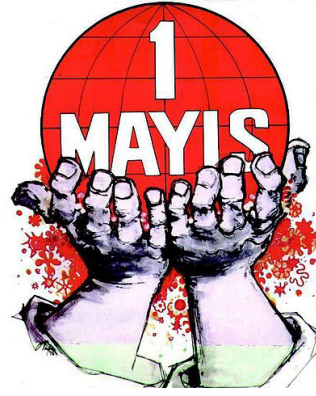


Günün Anlamı

1 Mayıs İşçi Bayramı

1 Mayıs, Dünyada işçilerinin birlik, mücadele ve dayanışmasını simgeleyen gündür. 1700'lerin sonları 1800'lerin başlarında, işçiler için çalışma ve yaşam koşulları son derece kötüydü. Günlük çalışma süreleri yaklaşık 16 saat olduğundan, işçiler uyumanın ve yemek yemenin dışında kalan zamanlarında sürekli çalışıyorlardı. Dinlenme, eğlenme, kendilerine, eş ve çocuklarına, yakınlarına zaman ayırma imkânları yoktu. Bu ağır çalışma koşullarından dolayı ortalama yaşam ömürleri 35-40 yıl civarındaydı. İlk kez 1856'da Avustralya'nın Melbourne kentinde taş ve inşaat işçileri, günde sekiz saatlik iş günü için, Melbourne Üniversitesi'nden Parlamento Evi'ne kadar bir yürüyüş düzenlediler.

1 Mayıs 1886'da, Amerika İşçi Sendikaları Konfederasyonu önderliğinde işçiler; günde 12 saat, haftada 6 gün olan çalışma saatine karşı, günde 8 saat çalışma talebiyle iş bıraktılar. Chicago'da yapılan gösterilere yarım milyon işçi katıldı. Luizvil'de (Kentaki) 6 binden fazla siyah ve beyaz işçi birlikte yürüdü. Gösteriler 1 Mayıs'ı izleyen günlerde de devam etti ve 4 Mayıs'ta kanlı Haymarket olayı yaşandı. Böylece yasal baskılar arttı ve bu gösterilerin tekrar yapılması engellendi. 1889'da toplanan İkinci Enternasyonal'de (Uluslararası İşçi Derneği), Fransız bir işçi temsilcisinin önerisiyle, 1 Mayıs gününün tüm dünyada "Birlik, mücadele ve dayanışma günü" olarak kutlanmasına karar verildi. Gösteri ve yürüyüşler tekrar başladı. 1 Mayıs, pek çok ülkede, resmî tatil olarak kabul edilmektedir. Türkiye'de ilk kez 1923'te resmî olarak kutlanmıştır. 2008 Nisan'ında, "Emek ve Dayanışma Günü" olarak kutlanması kabul edilmiş, 22 Nisan 2009 tarihinde TBMM'de kabul edilen yasa ile resmi tatil ilan edilmiştir.



HAZIRLAYAN: Senan ACAR

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Spor Bayramı

19 Mayıs 1919 Milli mücadelenin başladığı, Anadolu'da yeni Türk Devleti'nin fiilen temellerinin atıldığı gün ve Türkiye Cumhuriyeti tarihinin başlangıcıdır. Yüce Önder Atatürk'ün Büyük Nutkunu bu olayla başlatması, bir söyleşisinde " Ben 19 Mayıs günü doğdum" demesinden şanlı tarihimizde ne kadar önemli bir gün olduğu anlaşılmaktadır. Atatürk'ün bu sözü nedeniyle 19 Mayıs aynı zamanda Atatürk'ü anma günü olarak kutlanmaktadır. İngilizler, Karadeniz'i işgal etmek istiyorlar ve Rumların bu yörede yardıma ihtiyaçları olduğunu bahane ediyorlardı. Ayrıca Samsun, işgal kuvvetleri için stratejik bakımdan büyük öneme sahip, Karadeniz'den Orta Anadolu'ya açılan en rahat ve güvenilir kapıydı. İşgal altındaki Anadolu'nun hemen her yerinde düşmana karşı direnişler başlamıştı ancak bu direnişler yerel tepkilerin ötesine çıkamıyordu. İstanbul Hükümeti, Mustafa Kemal Paşa'nın, asayişsizliğe neden olan olayları ortadan kaldırması için, bölgeye gönderilmesine karar verdi. Çünkü O, ikinci meşrutiyetin çalkantılı döneminde siyasete bulaşmamış, girdiği bütün savaşlarda zafer kazanmış başarılı bir kumandandı. Mustafa Kemal Paşa, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Milli Mücadeleyi başlatmıştır. Atatürk'ün bu günü gençlere armağan etmesi, genç Türk Devletinin hayata adım atması anlamını da taşımaktadır. Atatürk gençlerden sık sık bahsederken, yaş sınırı dışında fikri olarak gençliği, fikirde yeniliği ifade etmiştir. Atatürk'ün şu sözü çok anlamlıdır " Genç fikirli demek, doğruyu gören ve anlayan gerçek fikirli demektir."

HAZIRLAYAN: Senan ACAR

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin ilk defa 23 Nisan 1920 yılında açılması sebebiyle Türkiye'de 23 Nisan ulusal bayram olarak kutlanmaktadır. 19 Mart 1920 tarihinde Atatürk Ankara'da bir meclisin toplanacağını ve neden toplanması gerektiğini bir bildiriyle duyurmuştur. Bunun üzerine milletvekilleri belirlenmeye başlanmıştır. 21 Nisan tarihinde yayınlanan bir genelge ile meclisin açılacağı tarih duyurulmuştur. 23 Nisan 1920 tarihinde seçilmiş olan 337 milletvekilinden 115'inin katılımıyla Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 3 ayrı bayramın birleşmesiyle oluşmuştur. Çocuk Bayramı en son bu bileşene katılmıştır. Nihai hali 1980 darbesi döneminde milli güvenlik konseyi tarafından verilmiştir. 23 Nisan 1927'de ilk kez kutlanan çocuk bayramı, başta kaynak oluşturmak üzere, çocuklara neşeli bir gün geçirtmek amacıyla organize edilmiştir. Bu bayram bizzat Mustafa Kemal Atatürk himayesinde gerçekleştirilmiş olup, Atatürk bu bayramı dünya çocuklarına armağan etmiştir. UNESCO'nun 1979 yılını Çocuk Yılı olarak ilan etmesinin ardından TRT Uluslararası 23 Nisan Çocuk Şenliğini başlatarak, bayramı uluslararası düzeye taşımıştır. Bugün çocukların kısa süreli olarak devlet kurumlarının başındaki memurların yerine geçmesi, 1933 yılında Atatürk tarafından başlatılmıştır.

Yeni bir devlet kurma yolundaki ilk önemli tarihi dünya çocuklarına bayram olarak armağan eden Mustafa Kemal Atatürk'ü minnetle anıyor, dünyada ki tek "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na" sahip olmaktan dolayı gurur duyuyoruz.

HAZIRLAYAN: Sami ÇULHA

GEORG SIMON OHM



GEORG SIMON OHM
(16 Mart 1787 Erlangen - 6 Temmuz 1854 Münih)

Alman fizikçi 'Ohm Kanunu ($I=V/R$)' olarak bilinen ve elektrik devrelerinin temelini oluşturan bağlantıyı bulmuştur. Bir çilingir ustası olan Johann Wolfgang Ohm ile Maria Elisabeth Ohm'un yedi çocuğundan en büyüğü olarak hayata geldi. Kendisi ve kardeşi Martin dışındaki diğer beş kardeşi yetişkin yaşlarına gelemeden hayatlarını kaybettiler. Kendi kendini yetiştirmiş olan babaları oğullarına matematik, fizik, kimya ve felsefe konularında iyi bir eğitim verdi. Bunun yanı sıra çilingirlik zanaatını da öğrenmeleri gerektiğini düşünüyordu.

Georg Ohm üniversitede matematik, fizik ve felsefe okumaya başladı. Fakat 3 dönem sonra, 1805 yılında maddi zorluklar sebebiyle üniversiteden ayrılarak hayatını kazanmak için zorlu ve uzun bir mücadele dönemine girdi. Birkaç farklı okulda özel olarak matematik dersleri verdi ve boş zamanlarında Euler, Laplace ve Lacroix gibi kişilerin bilimsel çalışmalarını inceledi. Daha sonra babasının isteği üzerine yarım kalan eğitimini tamamlamak ve diplomasını almak üzere üniversiteye geri döndü. Diplomasını aldıktan sonra Erlangen Üniversitesinde matematik dersi vermeye başladı. Çok iyi bir teknik ressam olduğundan, yetersiz gelirini takviye etmek için üniversite hastanesi, kütüphanesi ve benzer işler için mimari planlar yapıyordu. Düşük geliri sebebiyle üniversiteyi bırakarak Baviera hükümetine bağlı liselerde matematik ve fizik öğretmenliği yapmaya başladı.

Ohm lise öğretmenliği yaparken daha önceden Alessandro Volta tarafından bulunan elektrokimyasal hücreler üzerine çalışmaya ve araştırma yapmaya başladı. Yaptığı deney ve gözlem ağırlıklı çalışmaları sırasında belirli kesit ve uzunluktaki, belirli bir madenden yapılmış bir teli standart seçerek, öbür teller için bugün 'direnç'

denilen özelliği "indirgenmiş uzunluk" adıyla tanımladı ve ünlü yasası olan "Akım Şiddeti = Elektroskopik Kuvvet / İndirgenmiş Uzunluk" ($I=V/R$) biçiminde açıkladı. Bu yasa elektrik devrelerinin analizinin temelini oluşturması açısından büyük önem taşımaktadır.

Daha sonra bir elektrik devresinde, elektromotor gücünün dağılımını keşfederek direnç, elektromotor kuvveti ve akım şiddeti arasındaki bağlantıyı buldu.

1827 yılında başyapıtı olarak kabul edilen "Galvanik Devre" adlı bilimsel incelemesini yayınladı. Ohm yasası farklı bilim çevrelerince kabul edildiyse de kuramlarının deneylere ve gözlemlere dayanıyor olması sebebiyle çok yoğun eleştirilere maruz kaldı. Bunun sonucunda çalıştığı liseden ayrılarak Berlin'de bulunan kardeşinin yanına gitti. Altı yıl boyunca düzenli bir işi ve geliri olmadı. 1830'da A.C. Becquerel'in çalışmalarından habersiz olarak pillerdeki kutuplama olayını açıkladı. Nürnberg'de bulunan Politeknik enstitüsünde fizik profesörlüğüne gelmeyi başarması hayatındaki önemli dönüm noktalarından biriydi.

1843 yılında insan kulağının çeşitli titreşimler arasında, sinüsoidal titreşimleri ayırt ederek algılayabileceğini ispatladı. Ayrıca bugün uzak mesafelere sesle bildirim vermek için kullanılan canavar düdüklülerinin (siren) teorisini kurdu. 1849 yılında Münih Üniversitesinde fizik profesörü olarak kabul edildi. Son dersini verdiğinin ertesi günü, 6 Temmuz 1854'te geçirdiği felç sonucu Münih'te yaşamını yitirdi.

Georg Ohm bilimsel çalışmalarının, anavatanında hak ettiği şekilde değerlendirilmesi için çok uzun süre beklemek zorunda kalmıştı. "Galvanik Devre" adlı çalışması ilk baskısından on dört yıl sonra, 1841'de İngilizceye çevrildi. 1847'de İtalyancaya, daha önce bazı bölümlerinin parçalar halinde çevrildiği Fransızca'ya da 1860'ta kazandırıldı. Royal Society of London Ohm'u, özellikle metallerin iletkenliği ve galvanometreler ile ilgili araştırmasına dayanarak itibarlı Copley madalyasıyla onurlandırdıktan sonra bilim çevrelerince Ohm'a karşı olan ilgi ciddi şekilde arttı. Ölümünden 30 yıl sonra adı direnç birimine verildi. Kariyerinin büyük bir kısmını geçirdiği Nürnberg'deki politeknik enstitüsü günümüzde onun adını taşımaktadır. Binanın girişinde duran Georg Simon Ohm büstü 1895'te açıldı.

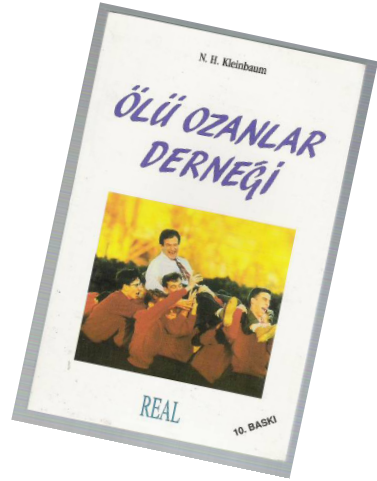
Kaynaklar;

- * http://tr.wikipedia.org/wiki/Georg_Ohm
- * <http://www.elektrikelektronikmuhendisi.com/2012/11/georg-simon-ohm-kimdir-buluslari-ve-hayati/#more-587>
- * <http://www.hayatimizfen.com/?pnum=151&pt=George-Simon-Ohm-->
- * <http://www.reitix.com/Makaleler/Georg-Ohm-un-Hayati/ID=623>

Sami ÇULHA

Elektrik-Elektronik Mühendisi
samiculha@hotmail.com

Ölü Ozanlar Derneği



Todd Anderson ve arkadaşlarının Welton Akademisi'ndeki yaşamları, yeni İngilizce öğretmenleri Bay Keating'in gelmesiyle birlikte inanılmaz biçimde değişir. Bay Keating onlara olağanüstü ve farklı bir hayatın kapılarını açar. Ondandır etkilenen yedi arkadaş, Ölü Ozanlar Derneği'ni tekrar faaliyete geçirirler. Bu gizli dernekte ailelerinin baskı ve beklentilerinden uzakta, tutkularını özgürce yaşayabilmektedirler.

Keating onları ünlü ozanların büyük eserleriyle tanıştırdığında yalnızca dilin güzelliğini öğrenmekle kalmayıp, yaşamın her anının ne kadar önemli olduğunu da ayırtmışlardır.

Ne var ki Ölü Ozanlar Derneği'nin üyeleri, bu yeni kazandıkları özgürlüğün ne kadar acı sonuçlar doğurabileceğini çok geçmeden görecektir...

N.H. Kleinbaum

Hazırlayan: Çiğdem IŞIKYÜREK

Maden



Film bir maden ocağında bir devrimciyi ve işçilerle olan hikâyesini anlatmaktadır.

İlyas (Cüneyt Arkin) maden ocağındaki sahip oldukları kötü koşullarla daha fazla çalışmak istemediklerini bütün işçilere anlatmaya çalışan bir devrimcidir. Bu çabaları sonuç verir ve Nurettin (Tarık Akan) ve arkadaşlarını sarı sendikanın etkisinden kurtarır. O sıralarda göçük altında kalan işçilerin bunda etkisi büyüktür.

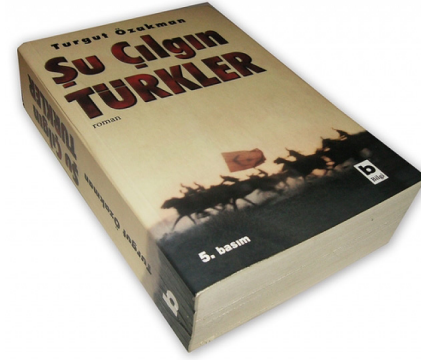
İşçilerin huzursuzluğunu yatıştırmak için maden sahibi şehre lunapark getirir. Bu olumsuz durumu aşmak ve çalışma koşullarının düzeltilmesi için İlyas ve Nurettin bir imza kampanyası düzenlerler. Bu faaliyetleri yürütürken İlyas'a patronun adamları suikast düzenler.

Bundan sonra işçilerin kendi aralarındaki dayanışması artar ve ilk önce iş yavaşlatma daha sonra İlyas'ın göçük altında kalmasıyla greve giderler. Film 15. Antalya Film Festivalinde Tarık Akan'a, En İyi Erkek Oyuncu ödülünü kazandırmıştır.

tr.wikipedia.org

Hazırlayan: Onur YAZICI

Şu Çılgın Türkler

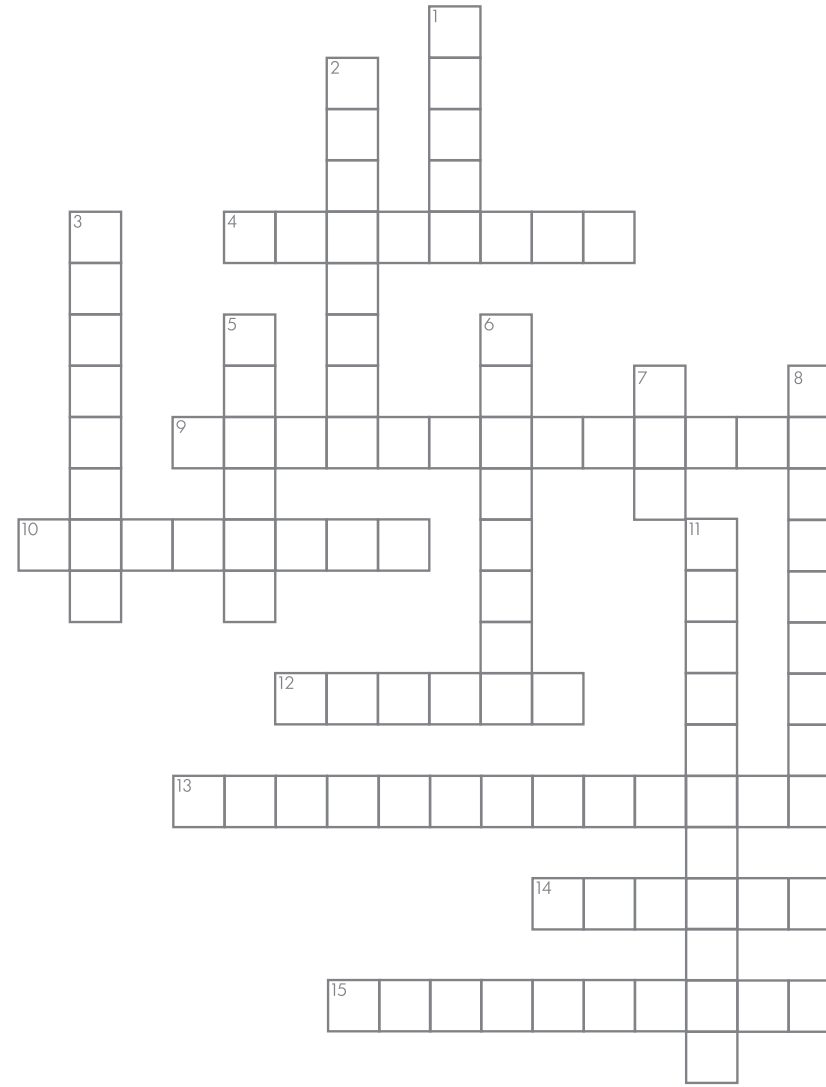


Turgut Özakman'ın Kurtuluş Savaşı dönemini anlatan romanıdır. Kurtuluş dizisinin de senaristi olan Turgut Özakman'ın elli küsur yıldır süregelen araştırmalarının ürünüdür. Özakman, kitapta anlattığı olayların geçtiği yerleri sırt çantası ile yaya olarak yürüyerek dolaşmış, bilgileri ve belgeleri derlemiştir. Kitaptaki olaylar, kişiler ve konuşmalar belgelerden alınmıştır. 688 sayfadır.

Eser, 1921-1922 yıllarını anlatmaktadır. Romanın başında uzun bir giriş vardır. Bu girişte, 1914-1920 yılları ve olayları özetlenmiştir. Eserin ilk bölümü "1.kitap-Yunan Büyük Taarruzu" adını taşır. Bu bölümdeyse, İnönü ve Kütahya-Eskişehir savaşları, Meclis tartışmaları, Başkomutanlık kanunu anlatılır. Bu bölüm Sakarya zaferiyle biter. İkinci bölüm ise, "2.kitap-Türk Büyük Taarruzu" ismini taşır. Bu bölümde de, Büyük Taarruz anlatılır. Büyük taarruza hazırlık, Afyon güneyine yürüyüş ve en sonunda Büyük taarruzu anlatır. Roman, Mustafa Kemal Atatürk'ün Bursa'da öğretmenlere konuşmasıyla biter.

tr.wikipedia.org

Merdiven Bulmaca



SOLDAN SAĞA

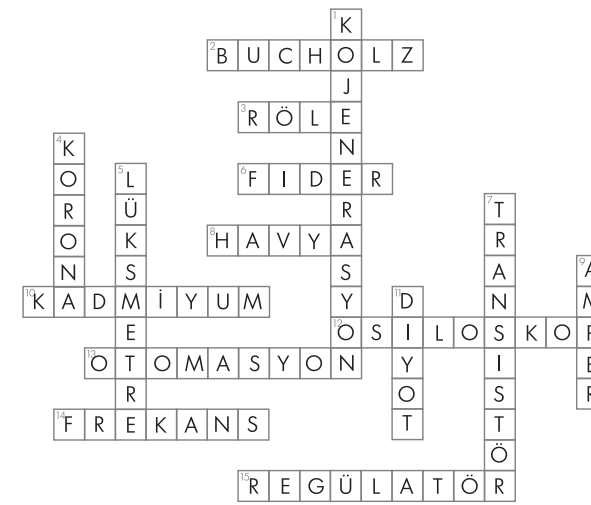
4. Havai hatların direklerden bir veya iki yönde kola ayrılmasıdır. (8)
9. Bir ülkenin tamamının ya da belirli bölgelerinin elektrik enerjisi ihtiyacını karşılayabilecek bir biçimde üretim ile tüketim merkezleri arasındaki enerji alışverişini sağlayan enerji taşıma sistemi. (13)
10. DC gerilimi, AC gerilime çeviren cihazlardır. (8)
12. Bir durdurucu direkte gergi izolatörleri veya mesnet izolatörleri arasındaki iletken kısımdır. (6)
13. Direnç değerleri, dairesel olarak dönen bir mil yada sürgü kolu aracılığıyla değiştirilebilen devre elemanlarıdır. (14)
14. Elektrik sinyal seviyesi veya ses hassasiyetindeki değişim büyüklüğünü ifade etmek için kullanılan bir birim. (7)
15. Kondansatörün herhangi bir iletkeni üzerindeki yükün, iletkenler arasındaki potansiyel farkına oranı. (10)

YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. En iyi iletken. (5)
2. Gerilimin bir referans potansiyeli (+) ile olan ilişkisini gösteren elektrik terimi. (8)
3. Her cismin elektrik akımına karşı gösterdiği direnç. (8)
5. İçinde yalnızca sıfır ve bir kullanılabilen iki tabanına dayalı sayı sistemi. (6)
6. Akım, gerilim, direnç ve kısa devre çözebilen alet. (8)
7. Uluslararası Elektrik Komisyonu. (3)
8. Isıyla direnci değişen pasif elektronik devre elemanıdır. (9)
11. Geleneksel mühendisliğin analitik deneyimlerinden yararlanılarak biyoloji ve tıpta karşılaşılan problemlerin çözümü için çalışan ve sağlık bakımı konusunda genel anlamda ilerlemeler sağlayan mühendislik dalıdır. (11)

Hazırlayan: Ozan YOLCULAR

Nisan 2014 Bulmaca Çözümü



Hazırlayan: Ozan YOLCULAR

Karikatür



Hazırlayan: Melih ÖZ