

## TEKNİK ÖĞRETMENLERE MÜHENDİSLİK UNVANI VERİLMESİ

TMMOB Antalya İl Koordinasyon Kurulu 27 Haziran 2013 Perşembe günü Attalos Heykeli önünde toplanarak "mühendislik YÖK oluyor, direnmühendis" pankartları açarak Cumhuriyet Meydanı'na kadar yürüdüler. Burada düzenlenen basın açıklaması ile teknik öğretmenlere Mühendislik unvanı verilmesi protesto edildi.

TMMOB Antalya İKK Sekreteri Vahap TUNCER tarafından okunan basın açıklamasının ardından Mimarlar ve Mühendisler getirdikleri T cetvellerini kırarak alana attılar. Diplomalarnın fotokopisini yırtıp, baretlerini ortaya atan mimarlar ve mühendisler kirlettikleri çevreyi de temizledi. Basın açıklamasına EMO Antalya Şubesi Yönetim Kurulu üyeleri ve Şubemiz üyelerinin yanı sıra TMMOB Antalya İKK'ya bağlı Oda Başkanları ve üyeleri de katıldı.

### YÖK TEKNİK ÖĞRETMENLERE MÜHENDİSLİK UNVANI VERME PEŞİNDE...

Taksim'de Gezi Parkı'nı korumak için yapılan itiraz sesinin şiddet ile bastırılması sonucu ülke geneline yayılan protestoları polislin orantsız güç ile bastırmaya çalışması yurt genelinde kaos ortamının yaşanmasına neden olmuştur. Ülkede bu toz duman sürerken YÖK, "28 Şubat mağduriyetini gideriyoruz" söylemleri arasında 20 yıl önceki yönetmeliği uygulamaya karar vererek, dalga geçer gibi hazırlanan sınav sorularıyla 100 TL bedelle mühendislik unvanı dağıtmaya hazırlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) bu yanlış kararı Mühendisleri yok sayan bir anlayışla meslek odalarından gizleyerek almış ve web sitesinde "Teknik Öğretmenler için Mühendislik Tamamlama Programı Başlıyor" şeklinde duyurmuştur. ÖSYM web sitesinde de "Teknik Öğretmenler için Mühendislik Tamamlama Programları Giriş Sınavı (2013-Mühendislik Tamamlama): Başvuru İşlemleri ve Örnek Sorular" başlığı ile bir duyuru yapılmıştır. Bu duyurunun altında da örnek soru tipleri verilmiştir. Bu duyuruya göre, 21 Temmuz 2013 tarihinde bugün sayıları 72 bini bulan teknik öğretmenler, ortaokul öğrencilerinin girdiği seviye belirleme sınavlarının da altında kalan basitlikte sorulara yanıt vererek mühendislik tamamlama programlarına alınacaklardır.



**Bu "bedava unvan" dağıtım uygulaması bilime, kazanılmış haklara ve hakkaniyet duygusuna aykırıdır. Bu karar yıllardır ülkemizin kalkınması, sanayileşmesi için alın teri döken mühendislerin yanı sıra, mühendislik fakültelerine girmeye hazırlanan öğrencilere yapılmış büyük bir haksızlıktır.**

Ülkemizde mühendislerin yüzde 25'i işsizdir. Eğitim-öğretim alanındaki geriye gidiş üniversite sayıları ile birlikte mühendislik fakülteleri ve bölüm sayılarında olağan dışı artışına yol açmıştır. Nitelikli iş gücü olan mühendislik bir "maliyet" unsuru olarak görülüp her geçen gün daha fazla ucuz emek sömürüsüne tabi kılınmıştır. İşsiz mühendis sayısı her geçen gün artarken meslektaşlarımız esnek, güvencesiz, düşük ücretle meslek dışı alanlarda çalışmaya zorlanmaktadır. Mühendisler uzmanlık alanlarının dışında istihdamda zorlanıp, gençler mühendislik fakültelerine girmek için insanüstü çaba gösterirken, 72 bin kişiye mühendislik unvanı verilmesi bilim, akıl ve hukukla açıklanamaz. Bunu mühendislerin, mühendislik

fakültelerinin ve mühendislik fakültelerine girme çabası içinde olan öğrencilerin içlerine sindirmesi mümkün değildir.

Meslek liseleri mezunlarının üniversite giriş sınavlarına ilişkin katsayı karmaşası yaratılırken, meslek liselerine öğretmen yetiştiren teknik eğitim fakültelerinin kapatılması iç tutarlılık açısından da sorunludur. Ülkemizde sürekli olarak nitelikli ara eleman ihtiyacına vurgu yapılırken; teknik eğitim fakültelerinin kapatılmasıyla birlikte,



ara eleman yetiştirecek eğitim kadrolarının nasıl yetiştirileceği de boşlukta kalmıştır.

Nitelikli ara eleman ve tekniker yetiştirilmek isteniyorsa, meslek yükseköğretim kalitesinin artırılması zorunludur. Eğer teknik ve mesleki eğitim fakülteleri için ihtiyaç fazlası olduklarına yönelik belirleme yapılmışsa, bu kaynağın nitelikli ara eleman yetiştirmek için meslek yükseköğretimle ilişkilendirilerek kullanılması gerekmektedir.

**Nitelikli ara eleman yetiştirme programları sözde kalırken teknik eğitim fakültelerini kapatıp, teknik öğretmenleri işsiz bırakan YÖK sorunun çözümünü teknik öğretmenlere "mühendis" unvanı vermekte bulmuştur.**

Ülkemizde 1992 yılından bu yana mühendis unvanını kazanmak için ilgili teknik eğitim fakültelerince düzenlenen programa başvurup kazananların sayısı çok az iken, bu sınavlarda başarılı olamayanların da içinde bulunduğu 72 bin kişiye bugün toptan mühendislik unvanı verilmesi mühendislik hizmetlerinde çok ciddi niteliksel düşüşe neden olacaktır.

YÖK'ün düzenlemesi ile "Teknik öğretmen" programlarına tabi olanlara ek bir eğitimin ardından mühendislikle eş düzeyde "iş güvenliği uzmanlığı" unvanı verilecektir. Yapı denetim yasasında yapılmak istenen son değişikliklerle şantiye şefi mimar ya da mühendislerin yardımcısı olarak görev yapması gereken teknisyen, tekniker ve teknik öğretmenlere "şantiye şefi" olmanın yanı sıra mimarlık, mühendislik projeleri yapma olanağı sağlanacaktır.

Bu durum, yatırım ve nitelikli işgücü istihdamı zaten zayıf olan mühendislik sanayilerinde kaos yaratacaktır. İşsiz mühendis sayısı artacak, mühendislik uygulamalarının niteliği düşecek, toplum yaşamında birçok acı yaşanacaktır.

20 yıldır yürürlükte olan bir mevzuat üzerinden bugün on binlerce teknik öğretmenin mühendis yapılmak istenmesi, hukukun kötüye kullanılması anlamına gelmektedir. Bu tamamlama sınavı tümüyle göstermelidir. YÖK bu kararını ivedilikle geri almalıdır.

TMMOB'ye bağlı meslek odaları olarak uyarıyoruz: YÖK, bu bilim dışı kararını geri almadığı takdirde, karşısında tüm mühendisleri ve mühendislik fakültelerinde eğitim gören öğrencilerimizin "örgütlü" gücünü görecektir.

**MÜHENDİSLİĞİN YÖK OLMAMASI İÇİN DİK DURACAK VE DİRENECEĞİZ.**