

## Cihaz ve İnternet Erişiminden Alınan Vergiler Sıfırlansın... UZAKTAN EĞİTİM İHTİYAÇLARI DEVLET TARAFINDAN KARŞILANSIN



**Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) Yönetim Kurulu, salgını nedeniyle eğitimin uzaktan yapılmasının vatandaşlar arasında dijital ve eğitimsel uçurumu büyüttüğüne vurgu yaparak, öğrencilerin cihaz ve İnternet erişimi ihtiyaçlarının Evrensel Hizmet Fonu'ndaki kaynaklar kullanılarak karşılanması istendi. Açıklamada cihazlardan ve İnternet erişiminden alınan Özel Tüketim, Özel İletişim ve katma değer vergilerinin sıfırlanması istendi.**

EMO Yönetim Kurulu'nun 28 Aralık 2020 tarihli yazılı açıklamasında, yüzyüze eğitimin tekrar askıya alındığı hatırlatılarak, "çocuklarımızın geleceği için uzaktan eğitim ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmalı" çağrısı yapıldı. Eğitimin anayasal bir haktır olduğuna dikkat çekilen açıklamada, "Vatandaşlarımız arasında, dijital ve eğitimsel uçurumun gitgide arttığı günümüzde, EMO'nun bu çağrısı, sadece çocuklarımız ve onların eğitimi için boğazlarından kesen aileleri için değil, binlerce kişiye istihdam olanağı sağlayan bilgisayar sektörü açısından da bir nefes olacaktır" denildi. Ülkemizde 18 milyondan fazla ilk, orta ve lise öğrencisi, 7 milyondan fazla üniversite öğrencisi olduğuna değinilen açıklamada, yüzyüze eğitimi yapılamaması nedeniyle özellikle ilköğretim ve orta öğrenimdeki çocukların eğitimsiz kaldığına vurgu yapılan açıklamada, "Uzmanların ifadelerine bakılarak, bu sürenin 2 yıla kadar uzayabileceği de hesaba katılmalıdır" denildi. Çocukların en fazla yüzde 48,5'lik bölümün evinde sabit İnternet bulunduğu altı çizilen açıklamada, bilgisayar hatta televiz-

yon bulunmayan hanelerin olduğu ve İnternet erişim hızları da 8.5-10 Mbps düzeyin kaldığı belirtilerek, EMO'nun tespit ettiği temel sorunlar şöyle sıralandı:

- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından eylül başında yapılan açıklamaya göre, Elektronik Bilişim Ağı (EBA) kapsamında halen sadece 1 milyon interaktif uzaktan eğitim kapasitesi mevcuttur. Çocukların 3-4 saat ekran önünde oturmasının yeterli olduğu düşünülse bile bu rakam ancak 7-8 çocukta 1 çocuk şanslı anlamına gelmektedir. Dünya Bankası'ndan alınan 160 milyon dolar ile 2023'e kadar bu rakamın 5 milyona çıkarılması hedeflenmektedir.

- Ülkemizin İnternet altyapısı gerek fiyat, gerek kapasite, gerekse hız açısından yetersizdir. Güçlü bir altyapı hem çocuklarımızın eğitimi, hem bilişim ve iletişim sektörlerinin gelişmesi açısından, hem günümüzde salgının da gösterdiği üzere hayatımızı sürdürmemiz açısından elzem hale gelmiştir.

- Yapılan eğitimleri, evden çalışan anne babalar ilk defa yakından görmüşlerdir. Dijital çağda bu eğitimler neden dinamik (yani interaktif) değil

de, statiktir? Üstelik, içeriğin yetersiz olduğunu Fatih Projesi'ni analiz eden çok sayıda uzman, yıllar içinde raporlamış durumdadır.

- Uzaktan eğitim için gerekli olan cihazlar çoğu evde yoktur. Özellikle 2-3 çocuklu evlerde cihaz sıkıntısı büyük sorun yaratmaktadır.

- Öğretmenlarımızın uzaktan eğitim cihazları da eksiktir. 7 yıldır hiçbir öğretmene cihaz verilmemiştir."

Evrensel Hizmet Fonu Kullanılmalı Anayasa'nın 22. maddesi yer verilen haberleşme hakkının hatırlatıldığı açıklamada, günümüzde bilgisayar ve İnternet erişiminin temel "ihtiyaç" ve "insan hakkı" olduğuna belirtilerek, şu sorulara yer verildi:

- "Neden bekliyoruz? Salgının toplumu evlerine kapadığı bugünlerde EBA kapsamında, 5 milyon veya üstü interaktif uzaktan eğitim, kapasitesine ŞİMDİ ihtiyaç vardır. Ülkemizin kapasiteyi bugün 5 milyona çıkarmak için çocuklarımıza ayıracağı 160 milyon dolar bütçesi yok mudur? Müşteri ya da alım garantili projeler yerine çocuklarımız öncelikli değil midir?

- İnternet altyapısı neden bu halde? Sektörün düzenleyicisi Ulaştırma

ve Altyapı Bakanlığı ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) nerede? Merkezi yönetim bütçesinden pay alan 10 adet düzenleyici ve denetleyici üst kurulun 2021 bütçe toplamı 8.43 milyar TL olup, sektörün düzenleyicisi durumunda olan BTK'nın bütçesi 5.9 milyar TL ile diğer 9 üst kurul bütçesinin toplamından fazladır. 2020 bütçesinde bu 10 üst kurulun bütçe toplamı 7.6 milyar TL idi ve bunun 5.5 milyar TL'si BTK'ya aitti. Üst kurulların bütçesi BTK hariç devlet bütçesinden karşılanırken, BTK bütçesi ise sektörün cirosundan alınan ve devletten tek kuruluş alınmadan, tam tersine gizli vergi şeklinde devlete dönen paradır. Ülkemizin İnternet altyapısı bu kadar yetersizken, BTK sektörün yatırım kaynaklarından her yıl çektiği bu devasa bütçeyi nereye kullanmaktadır?

- Çocuklarımıza interaktif yani anlamadığı hususlarda soru sorup, cevap alabileceği ya da konular işlenirken verdiği cevabın doğru/yanlış olduğunu anında görebileceği bir içerik tarzı neden Fatih Projesi'nin başlamasından bu yana geçen 10 yıl içinde yapı-

lamamıştır? Bugün bu tarz içerik çok daha önem kazanmıştır. Buna rağmen neden içeriklerin değiştirilmesi ve dinamik bir yapıda olması için çalışılmıyor?

- Fatih Projesi kapsamında öğrencilere cihaz verilecekti. Şimdi bu cihazların ne kadar gerekli olduğunu görüyoruz. Evrensel Hizmet Fonu'nda biriken 5 milyar dolar neden öğrencilerimize bilgisayar alınması için tahsis edilmiyor?

- Öğretmenlerimize neden cihaz verilmiyor? Elleri cihaz olmayan öğretmenler işlerini nasıl yapacak? Bunlar iş için gerekli cihazlar olduğu için MEB tarafından ve acilen temin edilmelidir. Evrensel Hizmet Fonu bunu da karşılayabilir.

- Neden bu cihazlardan ve İnternet erişiminden ÖTV ve KDV alınıyor? Bunlardan alınan ÖTV ve KDV'nin derhal sıfırlanması gerekmektedir."

Düzenlenen askıda tablet ve İnternet kampanyalarıyla sorunun çözülemeyeceğine vurgu yapılan açıklamada, şu bilgilere yer verildi:

"Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı

evinde İnterneti olan çocuklara 3 operatör (Vodafone, Turkcell ve Türk Telekom) ile EBA'nın yükleme miktarını kota dışında tutmakta ve bunu 'ücretsiz İnternet' diye sunmaktadır. Oysa bu doğru değildir. Ücretini verip İnternet aldıktan sonra EBA kotasının ücretli ya da ücretsiz olması çok da önemli değildir. Diğer yandan 500 bin tablet dağıtılıyor olması, kocaman bir yaraya ufak bir yara bandı yapıştırmak gibi anlamsız ve yetersizdir."

Anayasa'nın "kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" hükmü kapsamında bilgisayar ve İnternet ihtiyacının karşılanmasının devletin asli görevi olduğuna vurgu yapılarak açıklama, "EMO olarak bilimsel ve nitelikli eğitim verilmesinin yanı sıra eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere bilişim ve iletişim teknolojileri altyapısının gelecekteki ihtiyaçlar da göz önüne alınarak oluşturulması ve ücretsiz sunulması için her türlü girişimi destekleyeceğimizi kamuoyuna saygıyla duyuruyoruz" ifadeleriyle tamamlandı.

## Çevrimiçi MİSEM Eğitimleri Ocak 2021 Programı

Şubemiz, Meslek İçi Eğitim Merkezi (MİSEM) kapsamındaki eğitimleri, Ocak 2021 döneminde de çevrimiçi olarak düzenlemeye devam ediyor. "YG Tesislerinde İşletme Sorumluluğu", "Elektrik İç Tesislerinin Denetimi ve Raporlama", "Elektrik SMM", "Güneş Enerjisi Sistemleri Tesisatı", "Aydınlatma Temelleri ve Uygulamaları", "Elektrik Tesislerinde Topraklamalar" eğitimleri online katılımı ile düzenlenecektir.

Elektrik YG Tesislerinde  
İşletme Sorumluluğu

6-7-8 Ocak 2021

Elektrik İç Tesislerinin  
Denetimi ve Raporlama

11-12 Ocak 2021

Elektrik SMM

13-14-15 Ocak 2021

Güneş Enerjisi Sistemleri  
Tesisatı

20-21-22-23 Ocak 2021

Aydınlatma Temelleri ve  
Uygulamaları

25-26-27 Ocak 2021

Elektrik Tesislerinde  
Topraklamalar

29-30-31 Ocak 2021

Güncel eğitim takvimine aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:

[https://www.emo.org.tr/misem/duzenlenecek\\_egitimler.php?sube=7](https://www.emo.org.tr/misem/duzenlenecek_egitimler.php?sube=7)