

Yıldız Teknik Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü

Bölümün kısa tarihçesini anlatabilir misiniz, hangi aşamalardan geçti?

Şefik SARIKAYALAR- 1976 senesinden itibaren Elektrik Mühendisliği Bölümü'nden öğrenci seçerek eğitim-öğretime başladık ve bu şekilde 6 sene devam ettik. 1982 yılında YÖK'ün oluşması ile bölümümüz resmen kurulmuş oldu ve 20 senedir öğretime devam etmekteyiz.

Bölümünüz Türkiye için mühendislik alanında yeni sayılır. Talep çok oluyor mu ve öğrencileriniz için iş imkanları ne düzeyde?

Şefik SARIKAYALAR- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Türkiye için yeni bir mühendislik alanı sayılmasına rağmen dünyadaki gelişmeler göz önüne alındığında geç kalındığı kabul edilebilir. Ancak 26 senedir eğitim veren bir kurum olarak Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında Türkiye'de yerimizi aldığımızı düşünüyorum. Üniversite sınavlarına girenlerin %2-3 diliminden öğrenci aldığımız gerçeğinden hareket edersek bölümümüze ilginin olduğunu söylemek mümkündür.

Bölümünüzden mezun olan öğrenciler daha çok kamuyu mu yoksa özel sektörü mü tercih ediyor.

Şefik SARIKAYALAR- Mezun öğrencilerimiz daha çok özel sektörü tercih etmektedir.

Bölümünüzde kaç adet ve hangi laboratuvarlar vardır? Kaç öğretim üyesi var? Öğrenci sayınız, mezun olabilenler ve yurtdışına gidenlerin sayısı kaç? Ayrıca ne tür burslar veriyorsunuz?

Şefik SARIKAYALAR- Bölümümüzde 7 adet laboratuvar vardır. Bunlar; Elektrik Devre Temelleri Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Lojik Devre Laboratuvarı, Güç Elektroniği Laboratuvarı, Haberleşme Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı, Mikrodalga ve Anten Laboratuvarıdır.

Bölümümüzdeki öğretim üyesi dağılımı; Profesör 7, Doçent 2, Yardımcı Doçent 9, Araştırma Görevlisi 23 şeklindedir.

Bölümümüzün öğrenci sayısı ise; lisans 506, lisansüstü 102 şeklindedir. Lisans mezun sayımız seneler bakımından farklı olmasına rağmen, ortalama olarak 80 öğrencimiz mezun olmaktadır. Lisans üstü mezun sayımız ise ortalama olarak 20'dir. Mezunlarımızdan yaklaşık olarak 20 tanesi yurt dışında eğitimine devam etmektedir. Öğrencilerimize üniversitemizde merkezi olarak kurulan burs bürosundan çeşitli kuruluş ve bireysel burslar verilmektedir. Buna ilave olarak üniversitemizde uygulanan "öğrenci asistan" statüsünde, öğrenci bilgisi doğrultusunda çalıştırılarak destek bursları verilmektedir.

YÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü ile diğer üniversitelerin benzer bölümleri arasında bir kıyaslama yapabilir misiniz. Farklılıklarınız nelerdir? Bölümünüzün özellikle ilgilendiği bir alan var mı?

Şefik SARIKAYALAR- Türkiye'nin çeşitli illerinde bulunan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümlerini bölümümüzle karşılaştırmayı hiçbir zaman düşünmedim. Çünkü her bölüm kendi hedefleri doğrultusunda en iyi eğitimi verdiğini kabul ediyorum. Bölümümüzdeki eğitim sisteminde 4. sınıf öğrencilerimizin, 1. Elektronik Devreler, 2. Haberleşme ve Mikrodalga-Anten dallarına ayrılarak uzmanlaşması hedeflenmiştir.

Mevcut durumda geldiğiniz nokta istediğiniz nokta mı? Şöyle olsaydı dediğiniz oldu mu hiç?

Şefik SARIKAYALAR- 20 senedir uygulanan eğitimin hedeflere ulaşıp ulaşmadığını sorgulamak için "Eğitimde kaliteyi Sürekli iyileştirme" (EKSİP) projesini üniversitemizde başlattık. Bu proje ile hedeflerimizi bilimdeki gelişmeler ve ulusal endüstrimizin talepleri ışığında yeniden belirleme ve bu hedefler doğrultusunda öğretim planlarımızda yenilikler yaparak, öğrencilerimizin elektronik ve haberleşmedeki gelişmelerden uzak kalmaması sağlanacaktır. Bu çalışmalarımızı sürekli yapmayı planlamaktayız.

Bugünkü koşullar içerisinde bilimsel araştırma yapabiliyor musunuz?

Şefik SARIKAYALAR- Çeşitli güçlüklerle karşılaşsak bile bilimsel araştırmaların yapılabildiğini düşünüyorum.

Devletin yapması gerekenler dışında vakıfların ya da sektörün yapması gerekenler olmuyor mu?

Şefik SARIKAYALAR- Devletin en önemli sorumluluğuna sadece bölümümüz açısından bakmamam gerektiğine inanıyorum. En önemli gördüğüm konu, Türkiye'nin her mühendislik alanındaki güncel ve geleceğe dönük olarak mühendis ihtiyacının çıkarılması ve bu hedefler doğrultusunda da bizlerin eğitim vermemiz gerekmektedir. Özel sektörün, karşılaştığı problemleri üniversiteler ile paylaşarak, hem kendi problemine ve hem de üniversitelerin eğitimine katkıda bulunacağına inanıyorum.

Yurtdışındaki üniversiteler ve kurumlarla ilişkileriniz ne düzeyde?

Şefik SARIKAYALAR- Yurt dışındaki üniversiteler ve kurumlar ile bağlantı kurulmasının, öğrencilerimizin lisans eğitiminden sonra ufuklarının gelişmesi açısından yararlı buluyorum. Ancak mezunlarımızın çoğunun Türkiye'de çalışma ortamı bulması gözönüne alındığında, ana hedef olarak görmenin pek uygun olacağını düşünmüyorum.

YÖK'ün işlevini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Şefik SARIKAYALAR- YÖK'ün tüm üniversitelerde bir organizasyon görevi üstlenmesinin uygun olacağı kanaatindeyim.