

# CUMHURİYETİMİZİN 100. YILINDA MÜHENDİSLİK VE ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI

Prof.Dr. Şeref SAĞIROĞLU - *EMO Ankara Şubesi 26. Dönem YK Başkanı*  
seref.sagiroglu@emo.org.tr

## Dünyada Mühendislik

Mühendisliğin; bir problem çözme sanatı olduğu, en'ler yaklaşımlarını içerdiği, medeniyetin temeli olan elektrik enerjisini sağlamaya altyapı oluşturduğu, hayatımızı kolaylaştırdığı, konforumuzu iyileştirdiği, emniyetimizi yükselttiği, güvenliğimizi sağlamaya katkılar sunduğu, kaliteyi, standartları ve kazanımları arttırdığı, kayıplarımızı ve giderlerimizi azalttığı, hayata-çevreye-insanlara bakış açımızı değiştirdiği ve geliştirdiği, veriye ve bilgiye erişimi ve paylaşımı kolaylaştırdığı, veriden değer elde etmenin yolunu açtığı, üretimin ana çatisını oluşturduğu, hatta dünya ekonomisinin lokomotifini olduğu, ülkeleri refaha, mutluluğa ve geleceğe taşıdığı ve son yıllarda da dünyamızı yeniden şekillendirdiği gibi burada sayılmayan pek çok konunun veya işin yapılması, geliştirilmesi veya üre-

tilmesine büyük katkılar sağladığı bilinmektedir. Kısaca insanlık, dünyamız hatta evrenimiz için önemli olan mühendislik;

- Teknolojik gelişmelerin, ilerlemelerin, yeni keşiflerin, tasarımların, inovasyonların, gelişmelerin, riskleri önlemenin, güvenliği sağlamanın, kolay haberleşmenin, problem çözümlerinin itici gücüdür.
- Yol, su, elektrik, haberleşme gibi altyapı ve üstyapıların tasarlanması, inşa edilmesi ve insanlığın kullanımına sunulması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasının temeli oluşturur.
- Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi, hızlandırılması ve daha kaliteli verilmesine yardımcı olur; maliyetleri düşürür; tıbbi cihaz, görüntüle-

me teknolojileri, protez, robotik cerrahi, karar destek sistemleri, otomatik tetkik, elektronik bildirim, uyarı sistemleri gibi çözümler sunar; hastaların yaşam kalitesini artırır, uzatır ve kontrolleri kolaylaştırır.

- Doğal afetlere karşı dayanıklı, güvenilir ve akıllı yapıların planlanması, inşa edilmesi, denetlenmesi, işletilmesi veya kullanılmasında önemli rol oynar. Deprem, sel ve diğer felaketlerde can ve mal kayıplarını azaltır veya önler.
- Doğaya ve çevreye duyarlı teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlar.
- İnsanlığın enerji ihtiyacının karşılanmasına katkı verir. Sürdürülebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesini, enerji verimliliğinin artırılmasını, kayıp ve kaçakların azaltılmasını sağlar.
- Altyapıların sayısallaştırılması, geliştirilmesi, iyileştirilmesi, izlenmesi ve denetlenmesine katkı sağlar.
- İnsan-makine, makine-makine ve insan-insan arasındaki iletişimin hızlanmasına, gelişmesine, genişlemesine ve sürdürülmesine katkı sağlar.
- Açık bilim, açık toplum, açık kaynak ve açık veri felsefesinin yaygınlaşması ve nitelikli bilimsel içeriklere erişim sağlar.
- Uzaktan-eğitim hizmetleri ile eğitimde fırsat eşitliği sunar.



- Hayatımızın akıllanması/zekileşmesine fırsatlar oluşturur.
- Kendimizi, doğayı, çevreyi ve evreni daha iyi anlamamızı sağlar.
- Uzay araştırmaları ve keşif görevlerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olur.
- Dünya nüfusunun geçmiş yıllara göre 8 kat fazla olduğu günümüzde, nüfusun beslenmesini sağlamada kritik bir rol oynar.
- Bilimin gelişmesine, bilimsel düşüncenin ve çalışmaların artmasına ve en önemlisi bilimin hızla yaygınlaşmasına katkı verir.
- Hayatımızda karşılaşılabilecek tüm risklerin azaltılmasını veya ortadan kaldırılmasını sağlar.
- Günümüzün ve geleceğin zorluklarına yaratıcı ve etkili çözümler sunar, toplumların gelişimine ve refahına önemli bir katkı sağlar.

Bunlara ilave olarak; fabrika üretim ortamlarından lojistik sistemlere, sağlıktan tarıma, ilaç sanayinden robotik teknolojilere, akıllı araçlardan ev aletlerine, uçaklardan uzay teknolojilerine, enerji sektöründen akıllı telefonlara kadar hayatımızın her alanında çözüm geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Güncel mühendislik uygulamaları incelendiğinde ise;

- Mühendislikte yapay zekâ ve makine öğrenimi günümüzün en önemli alanlarından birisi olup eğitimden öğretime, tanıdan tespite, kontrolden sınıflandırmaya, modellemeden kimliklendirmeye, tahminlemeden karar verme süreçlerine kadar pek çok alanda kullanılmaktadır.
- Robotik ve endüstriyel çalışmalarda, üretim hatlarında, hayatı kolaylaştırıcı her alanda daha akıllı ve verimli çözümler geliştirmesine katkı sağlamaktadır.
- Nesnelerin interneti ile veriler artık daha kolay toplanabilmekte, ana-

liz edilebilmekte, uzaktan yönetilebilmekte, farklı ve gerçek zamanlı çözümler geliştirilebilmektedir.

- 5G/6G teknolojileri ile daha yüksek hızlarda veri iletişimi sağlanabilmekte, farklı ve gerçek zamanlı uygulamaların geliştirilmesi kolaylaşmaktadır.
- 3 boyutlu yazıcılar ile prototiplerin ve karmaşık parçaların üretim süreçlerinde kullanımı artmaktadır.
- Artırılmış ve sanal gerçeklik ile eğitim, tasarım ve simülasyon gibi alanlarda mühendislik problemlerinin kolaylıkla çözülmesine katkılar sağlamaktadır.
- Kuantum hesaplama ile işlemler daha hızlı hesaplanmakta ve yeni çözümler geliştirilebilmektedir.

Tabii ki bunları daha da artırmak mümkündür. Fakat üzülerek belirtmek gerekirse, insanların ve insanlığın gelişimine katkı verdiği kadar yok edilmesine, çevre felaketlerinin artmasına, toplumların kontrol edilmesine, köleleştirilmesine, bağımlı hale getirilmesine, yönetilmesine veya yönlendirilmesine, özgürlüklerinin kısıtlanmasına, davranışların ve fikirlerin tahmin edilmesine, kişisel verilerin kopyalanmasına ve istek dışı paylaşılmasına, mahremiyet ihlalleri ne de sebep olmaktadır.

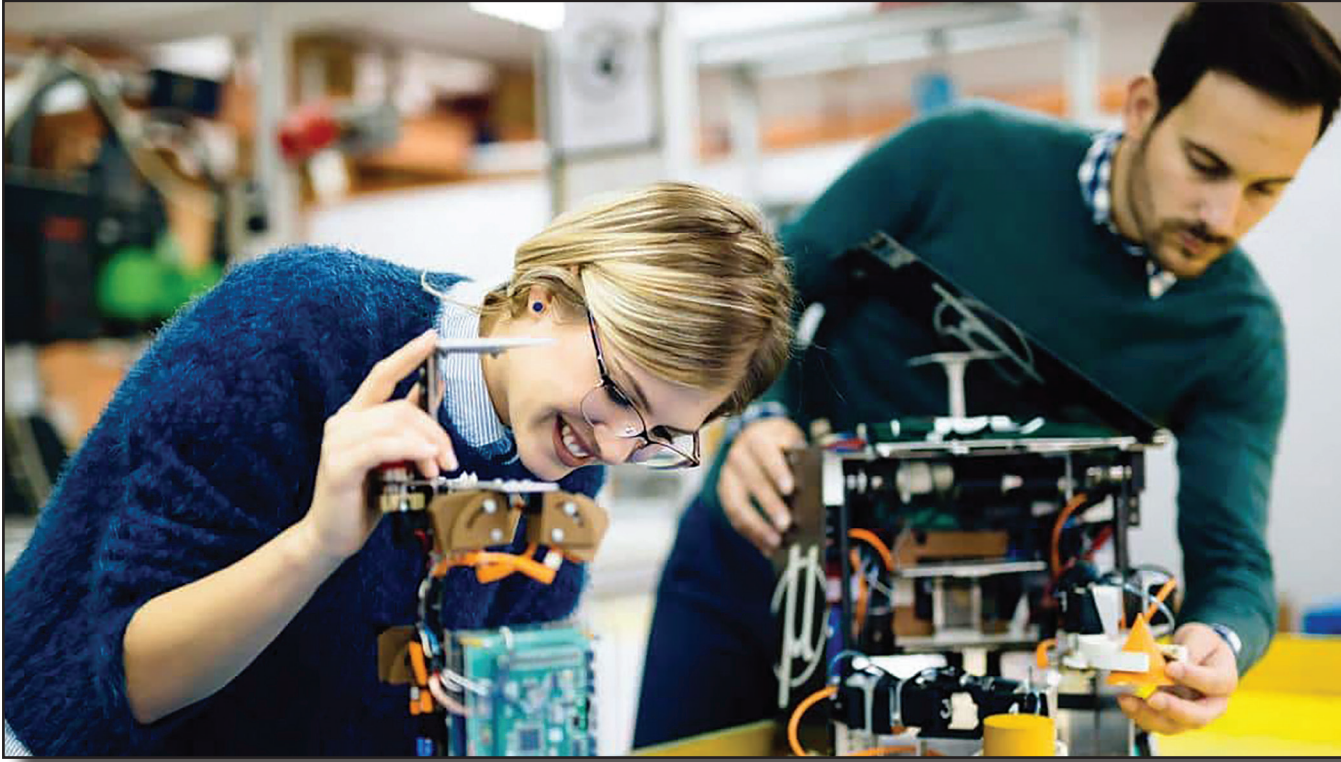
## Mühendislik Eğitimi

Günümüzde geliştirilmekte olan teoriler, teknolojiler ve uygulamalar ile mühendislik eğitimi değişmekte, kendini geliştirmek veya yetiştirmek isteyenlere inanılmaz imkânlar sunmaktadır. Yeni ve farklı çözümlerin ve uygulamaların geliştirilmesine ortam oluşturmakta, giderek daha da büyüyen ve hızlanan bilgi akışına altyapı oluşturmakta, karmaşık mühendislik problemlerini çözebilecek yetkinliklerin ilgililere kazandırmakta, yerel olduğu kadar küresel olarak da gelişim ve değişime katkı sağlamaktadır. Dünyada güncel mühendislik eğitimleri ve eğilimleri

incelendiğinde;

- Dijital dönüşümün hızlanmasıyla teknolojik çözümlerin hayatımızın her aşamasına girdiği ve küresel etkileşimi artırdığı, özellikle de sanayi entegrasyonu ile üretimin artmasına, verimliliğin yükselmesine ve kalitenin artırılmasına katkılar sağladığı,
- Uzaktan eğitim-öğretim programlarının yetenek ve beceri kazandırmada artık etkin olduğu,
- 3 boyutlu teknolojilerin kullanılmasına başlandığı, geleneksel derslerin ötesinde öğrencilere uzaktan pratik çalışmaları hayata geçirme fırsatları sunan simülatör, emülatör ve yazılım programlarının yaygınlaştığı,
- Karmaşık mühendislik sorunlarına yönelik daha gerçekçi çözümler geliştirmesine katkılar sağladığı,
- Üretken yapay zekâ çözümlerinin ve özellikle de Büyük Dil Modellerinin (LLM) kişisel gelişimden kurumsal uygulamalara, eğitimden sanata, tarımdan haberleşmeye, sağlıktan otomotive, elektrikten biyomedikale, modellemeden kontrole pek çok alanda kullanılmaya başlandığı, üretken yapay zekâ çözümlerinin birçok mühendislik alanında önemli çözümler geliştirilmesine katkı sunduğu, hatta yapay zekâ destekli yeni meslek alanları ile yetenek ve beceri geliştirilmesine yardımcı olduğu,
- Farklı disiplinleri birleştiren, sınırları kaldıran ve yeni çözümler sunan üniversite programlarının arttığı,
- Artık tek boyutlu veri analizinden çok boyutlu ve çeşitli büyük veri analitiğine geçişin hızlandığı, büyük veri teknolojileri kullanılarak gerçek zamanlı yeni çözümlerin geliştirilmesine katkılar sunduğu,
- Küresel ısınmadan küresel kaynamaya geçen dünyamızın karşı karşıya olduğu çevresel sorunların çözümlenmesine, çevreye





duyarlı ürünlerin geliştirilmesine, yeşil mutabakatı desteklemeye, sürdürülebilirliği ve verimliliği sağlamaya, temiz enerji üretiminden iletim ve dağıtımına çok fazla çözümleri desteklediği,

- Birden çok yabancı dil öğrenme, farklı kültürleri deneyimleme, sadece ulusal problemlere değil uluslararası problemlere duyarlı mühendisler yetiştirme ve “dünya mühendisi” olma hedefiyle yapıldığı

görülmektedir. Bunlara ilave olarak;

- Artık açık kaynak, açık bilim, açık paylaşım ortamları ön plana çıkmaktadır.
- ABD’nin Massachusetts Teknoloji Enstitüsü ve Hindistan’ın NPTEL Üniversitesi gibi kurumlar verilen dersleri ve ders içeriklerini tüm dünyaya açmaktadır.
- “X (Twitter)”, GPT, LaMDA, BERT, PaLM, LLaMA, FALCON gibi yüzlerce yapay zekâ modeli sistem algoritmalarını dünyaya açmaktadır.
- Üniversitelerin diplomaları yerine açık portallar üzerinden verilen sertifikalar, sanal eğitim ortamlarında verilen eğitimler daha popüler hale gelmektedir.
- Eğitim-öğretim sınıflardan artık sanal ortamlara, öğrenme ise sınıf ve laboratuvarlardan çevrimiçi

evrilmektedir.

- Küresel salgından ve özellikle de üretken yapay zekâdan sonra uzaktan eğitim-öğretim artık sanal eğitim-öğretime, yapay zekâ sohbet robotları ise yeni dijital öğretmenlere dönüşmektedir.
- Eğitimde fırsat eşitliğine her zamankinden daha yakın olunan bir zaman diliminde olduğumuz çok açıktır.
- Hayat boyu öğrenmeye her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğumuz bir zaman diliminde yaşadığımız aşikardır.
- Diplomaların yerini artık kazanılan yetenekleri gösteren sertifikaların almaya başladığı; Meslek Odaları, örgütleri veya kuruluşlarının sürdürülebilir yapılar kurdukları; sadece mühendisliğin değil mühendislik biliminin ve teknolojilerinin geliştirilmesine de büyük katkı sağladıkları görülmektedir.

Mühendislik alanında gelişmiş olan ve bu alana en çok katkı sağlayan ülkeler değerlendirildiğinde;

- Amerika’nın, Çin’in, Rusya’nın, Kore’nin, Japonya’nın, Almanya’nın veya gelişmiş diğer ülkelerin modernleşmesinin, zenginliklerinin, konforlarının, kültürlerinin ve en önemlisi bilimselliklerinin arkasında mühendislik, mühendislik

bilimleri ve mühendisler vardır.

- Ülkelerin, toplumların, kültürlerin, ekonomilerin en önemlisi şeffaflaşmanın arkasında da yine mühendislik ve mühendisler vardır.
- Üniversiteler, Meslek Odaları, arge ve test merkezleri, standartizasyon ve akreditasyon kuruluşları, enstitüler, ilgili kurumsal veya kamusal yapılar mühendisliğin gelişimine, ilerlemesine, standartlaşmasına ve etik değerlerin yaygınlaşmasına katkı sağlayan yapılar olup üniversiteler ve Meslek Odaları bunun lokomotifleridir.
- Mühendisliğe yapılacak yatırımlar ve verilen destekler, nitelikli uzman sayısının artırılması, çalışmalarda kullanılacak olan altyapılar ve laboratuvarlar, geliştirilen teknolojilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine aktarılması ile sadece mühendisliğin ilerlemesine değil tüm alanlarda daha nitelikli çalışmaların yapılmasına katkılar sağlamaktadır.

## Mühendislik Eğitiminde Akreditasyon

Dünyada mühendislik eğitimlerini akredite eden pek çok kurum, dernek veya ajans bulunmaktadır. Bu kurumlar; mühendislik programlarının belirlenen standartlara uygunluğunu belirleyip belgelendirmekte ve sertifikalandırmaktadır. Bu sayede alınan eğitim ölçülebilmekte; ilgililere, sektöre, kurumlara ve işverenlere ise bunun güvencesi verilmektedir.

Mühendislik çalışmalarını ve faaliyetlerini desteklemek için dünyada çok fazla Meslek Odası veya örgütü bulunmaktadır. Meslek Odaları üyelerine daha çok hizmet etmek için güncel bilgiler, programlar, araçlar, yayınlar ve standartları üyelerine sunarak mühendisleri geleceğe hazırlamakta, değişim ve dönüşümü hızlandırmakta, ve mesleğin gelişimine büyük katkı sağlamaktadır. Dünya meslek odaları, enstitüleri veya



derneklerine baktığımızda özellikle elektrik-elektronik alanında faaliyet gösteren ACM, IEEE, ISACA, IEE, FEANI, IET, VDI, IEA, WFEO, OECD, World Energy gibi kurumlar bunlara verilebilecek önemli örneklerdir. Farklı ülkeler incelendiğinde;

- İngiltere mühendislik programlarını ve mühendislerin yetkinliklerini akredite eden Engineering Council UK,
  - Japonya'daki mühendislik programlarını akredite eden JABEE,
  - İsviçre Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ajansı (AAQ),
  - Avustralya mühendislik programlarını akredite eden ve mühendislerin mesleki yetkinliklerini belirleyen Engineers Australia (EA),
  - Rusya Mühendislik Eğitimi Derneği (AEER),
  - Fransa Mühendis Ünvanları Komisyonu (CTI),
  - İspanya Ulusal Kalite Değerlendirme ve Akreditasyon Ajansı (ANECA),
  - Romanya Yüksek Öğrenim Kalite Güvencesi Ajansı (ARACIS),
  - Almanya Mühendislik, Bilişim, Doğa Bilimleri ve Matematik Eğitim Program Akreditasyon Kurumu (ASIIN),
  - İtalya Kalite Belgelendirme ve Akreditasyon Kurumu (QUACING),
  - İrlanda Mühendisler Topluluğu (EI),
  - Finlandiya Yüksek Öğrenim Değerlendirme Kurulu (FINEEC),
  - Kazakistan Mühendislik Eğitimi Derneği (KazSEE),
  - Polonya Teknoloji Üniversiteleri Akreditasyon Komisyonu (KAUT)
- bunlara eklenebilecek önemli örneklerdir.

Mühendislik eğitimlerini akredite eden bazı önemli kurum ve kuruluşlar aşağıda kısaca tanıtılmıştır.

Bunlar:



**ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)**

Amerika Birleşik

Devletleri merkezli olup, mühendislik ve teknoloji alanlarında eğitim programlarını akredite eden bir kurumdur. ABD'deki birçok üniversite ve yüksek öğrenim kurumu, devletten özel teşvik almak ve kalitelerini göstermek için mühendislik programlarını ABET tarafından akredite ettirmektedir. Ülkemizde de ABET akreditasyonu alan bölümlerimiz veya program-



larımız vardır.

### **Avrupa Mühendislik Programları Akreditasyonu (EUR-ACE)**

Avrupa'da mühendislik programlarını akredite eden bir sistemdir. Avrupa'daki birçok üniversite, mühendislik programlarını EUR-ACE'e akredite ettirmektedir.



### **Mühendislik ve Teknoloji Enstitüsü (The Institution of Engineering and Technology - IET)**

İngiltere'de elektrik, elektronik ve bilgi teknolojileri alanındaki mühendisler için önemli bir kurumdur. IEE ve ICE gibi kurumlar mühendislik alanlarında mühendislerin sürekli eğitimine ve mesleklerini geliştirmelerine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadırlar (www.iet.org). İngiltere de "Yaşam Boyu Profesyonellik Sunan Oda" mottosuyla faaliyet gösteren IET, 148 ülkede bulunan 154.000'den fazla mühendislik ve teknoloji uzmanı ile meslektaşlarına destek olan ve üyelerine kariyerinin her aşamasında destek olan, yeni yeteneklerin geliştirilmesi ve meslektaşlarına kazandırmaya çalışan, mevcut yetenekleri ise "mükemmelleştirmelerine katkı sağlayan bir meslek odası" olarak

kendisini, "Küresel mühendislik topluluğuna ilham veriyor, bilgilendiriyor ve etki ediyoruz; daha iyi bir dünya için mühendislik yapıyoruz. Dünya genelinde mühendislik ve teknoloji alanında farklı birikimlere sahibiz." diye tanımlamaktadır. İlave olarak; mühendislik ve teknolojinin kapsamını geliştirmek, algıları değiştirmek ve beceri açığını kapatmak için çalışmaktadır. Özellikle de daha fazla kadının mühendis olmasını teşvik etmek, yeni mühendislerin sayısını artırmak ve siber güvenlik, enerji, mühendislik becerileri, inovasyon, imalat, teknoloji, ulaştırma ve diğer mühendislik alanlarında üyelerine fırsatlar sunmaktadır. Profesyonellere dört farklı kategoride hizmet veren IET, düzenleyici kurumları olan Mühendislik Konseyi tarafından yetkilendirilmiş olan,

- Yetkilendirilmiş (yeminli) Mühendis (CEng)
- İşletme Mühendisi (IEng)
- Mühendislik Teknisyeni (EngTech) ve
- BT Teknisyeni (ICTTech)

hizmetleri vermektedir.



### **Ingenieure - VDI)**

1856 yılında kurulan ve 150 binden fazla mühendis ve doğa bilimcisi üyesi olan bir meslek odasıdır. Almanya'da mühendislerin en büyük temsilcisi olan VDI, ülkenin en köklü ve etkili meslek odalarından birisi olup on binlerce onursal üyesi vardır. Üyelerine teknik bilgi, etik ve meslek standartları konusunda destek sağlayan, sürekli eğitim fırsatlarına erişim sunan, teknoloji ve mühendislik alanında konferanslar, seminerler, sempozyumlar ve kongreler düzenleyen, üyelerine kariyer desteği sağlayan, iş fırsatları konusunda rehberlik eden, mesleki etik ve so-



rumluluklarını belirleyen ve uygunsuz davranışlarla ilgili disiplin işlemleri yürüten bir meslek örgütüdür (vdi.de).



Amerika'da mühendislik meslek odaları genellikle disiplin bazında (elektrik-elektronik) örgütlenmektedir. IEEE'de bunlardan birisi olup, elektrik ve elektronik mühendisliği ile ilgilenenlerin en büyük temsilcisidir. Bu yapı içerisinde; dünyaca kullanılan standartlar geliştirilmekte, teknik konferanslar düzenlenmekte, dergiler çıkarılmakta, yeni alanların geliştirilmesine katkılar sağlanmakta, gençler ve kadınlar desteklenmekte, üyelere kapsamlı hizmetler verilmekte ve bu alanların gelişmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır (ieee.org). Bunlara ilave olarak;

- 160'tan fazla ülkede 400.000'den fazla üyesi (% 60'ı ABD dışı) olan,
- 107.000'den fazla öğrenci üyesine hizmet veren,
- Amerika dışındaki tüm üyelerin gönüllülük esasına göre çalıştığı,
- Dünya çapında 10 coğrafi bölgede 342 bölüm altında faaliyet gösteren,
- 100'den fazla ülkede kolej ve üniversitelerde 3.485 Öğrenci Kolu ile hizmet veren,
- 2.877 teknik topluluğu bulunan, 39 teknik topluluğu ve 7 teknik konseyi ile teknik alanları temsil eden,
- IEEEExplore Dijital Kütüphanesi'nde bulunan toplam 3,6 milyondan fazla konferans bildirisi ve 5 milyondan fazla kitap ve makale ile üyelerine 1936'dan beri hizmet veren, ve bu kütüphaneyi her yıl

200.000'in üzerinde yeni yayın ekleyerek genişleten,

- Her ay 15 milyondan fazla yayın indirilen,
- Yaklaşık 1.200 standardın geliştirilmesine katkı vermiş ve şu an 900'den fazla üzerinde çalışılan yeni standart çalışmalarını destekleyen,
- Yaklaşık 200'e yakın akademik ve magazin dergisi bulunan,
- 96 ülkede 1.800'den fazla konferans ve etkinliğe sponsor olan,
- Son yıllarda açık kaynak felsefesini destekleyen ve bazı dergileri açık kaynak olarak yayımlayan,
- Öğrencilere veya profesyonellere göre üyelik aidatları farklılık gösteren,
- Elektronik üyelik seçeneğine imkân sunan,
- Seçimlerini ise mektupla veya son yıllarda elektronik olarak düzenlenen anketlerle yapan

bir meslek örgütüdür.

## Ülkemizde Mühendislik Eğitimi ve Akreditasyon

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitim-öğretimde akreditasyon çalışmalarını yürüten kurumlarımız vardır. Bu kurumsal seviyede olduğu gibi program bazında da yapılmaktadır. Bunlar aşağıda kısaca açıklanmıştır.

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) eğitimde kaliteyi sağlamakta olup bu faaliyetleri yüksek öğretimde kurumsal akreditasyon kapsamında yürütmektedir. Bu kurum, yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak, akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini

yürütmek ve yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak, ülkemizde tüm üniversite programlarını ve yetkinliklerini değerlendirmek ve akredite etmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumsal akreditasyon programı bir dış değerlendirme yöntemi olup bu kapsamda, yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri, kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri ile kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon rehberi kapsamında değerlendirilmekte, kurumsal akreditasyon raporları hazırlanmakta ve YÖKAK tarafından "tam akreditasyon (beş yıl süreyle)", "koşullu akreditasyon (iki yıl süreyle)" ve "akreditasyonun reddi kararı" şeklinde akreditasyon kararları verilmektedir. Hazırlanan kurum raporları ise YÖKAK sitesinde yayımlanmaktadır.

- Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ise özellikle mühendislik alanında faaliyet gösteren diğer bir önemli kurumdur. Bu kurum ise mühendislik programlarını akredite eden, değerlendiren ve bilgilendiren çalışmaları yapan, eğitim kalitesinin artırılması için bağımsız bir yapıda çalışmaktadır.





MÜDEK; mühendislik programlarının akreditasyonu konusunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınan, Washington Accord ve Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAE) üyesi olan ve EUR-ACE® Etiketini verme yetkisi de bulunan bir akreditasyon kurumudur. Amacı ise farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programlarını akredite etmenin yanında güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının yükseltilmesine katkı sağlama sağlamaktır. MÜDEK değerlendirmelerini; Öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreci gibi başlıklar altında yapmaktadır. Mühendislik eğitiminde yürütülen programlar, Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bu kurul, dört üniversite öğretim üyesi temsilcisi, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği'nden (TMMOB) bir temsilci, KalDer'den bir temsilci, iki sanayi temsilcisi olmak üzere toplam sekiz üyeden oluşmaktadır.

- Ülkemizde sağlık, eğitim, mimarlık gibi diğer alanlardaki programları akredite eden farklı kurumlarda bulunmaktadır. Burada konu dışı olduğu için verilmemiştir.

## Dünyada Meslek Odaları ve Çalışmaları

Meslek odalarının, mühendislik mesleğinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına nasıl katkı sağladığının daha iyi anlaşılması için dünya meslek odalarına genel olarak bakıldığında kuruluş amaçlarının;

- Mühendislerin yeterliliklerini belirlemek,

- Meslek standartlarını oluşturmak,
- Mesleki yetkilendirme ve sertifikasyon süreçlerini düzenlemek,
- Sürekli eğitim ve gelişim fırsatları sunmak,
- Meslektaşlarının bilgi ve becerilerini güncel tutmalarına yardımcı olmak,
- Mühendislerin haklarını korumak ve mühendislik mesleğinin kamu politikalarında ve düzenlemelerinde doğru şekilde temsil edilmesini sağlamak,
- Kamuya hizmet etmek ve buna yönelik projeler yürütmek, mühendislik hakkında bilinçlendirme çalışmaları yapmak, uluslararası



işbirlikleri kurmak ve bilgi paylaşımını sağlamak,

- Üyelerine yeni alanlarda fırsatlar sunmak,
- Meslek üyelerinin etik davranmasını teşvik etmek ve uygunsuz davranışlarda disiplin işlemlerini yürütmek ve
- Mesleki etik kurallara uyulmasını sağlamak

olduğu görülmektedir. Bunlara ilave olarak;

- Kurumsal bir yapı içerisinde çalışan saygın kurumlar oldukları,
- Yasal düzenlemelerle belirlenmiş görev ve sorumlulukları yerine getirdikleri,
- Üyelerinin etik değerlere uygun

davranmasını ve mesleki standartları uygulamalarını takip eden, denetleyen ve uymayanları uyaran veya cezalandıran etkili bir disiplin mekanizmasına sahip oldukları,

- Bilimi ve bilimsel çalışmalarını temel aldıkları ve çalışmalarını bu çerçevede sürdürdükleri,
- Bilimsel teorilerin ve yeni uygulamaların geliştirilmesine katkı sağladıkları,
- Üyelerine gerekli ve güncel mesleki eğitimler verdikleri,
- Etkinlikler düzenledikleri, mesleki bilgi, beceri ve deneyimlerin geliştirilmesine, güncellenmesine ve artırılmasına katkı sağladıkları,
- Mesleki hizmetlerin kalitesini artırmak için meslek standartları geliştirdikleri, uyguladıkları, ve denetledikleri,
- Kamuoyunda etkin, yetkin, saygın ve şeffaf bir kurum oldukları,
- Mesleğe ve meslek alanına olan güveni arttırdıkları,
- Mesleki denetim süreçlerini sürekli olarak yürüttükleri,
- Üyelerini düzenli olarak denetleyen, yetkilendiren, nitelikli ve yetkin meslek mensuplarının sayısının artmasına katkı sağladıkları,
- Meslektaşlarının kamuya ve halka hizmet etmesini teşvik ettikleri,
- Mesleki uzmanlık alanlarında kamusal politika raporları hazırladıkları ve bunları kamuoyu ile paylaştıkları,
- Kamuoyunda güvenilir ve etkin bir meslek odası oldukları,
- Kamu yararına sosyal sorumluluk projeleri yaptıkları,
- Genç meslektaşların ve kadın mühendis üyelerin sayısının artırılması ve kendilerini profesyonel olarak geliştirmelerine büyük önem verdikleri, bu konularda özel programlar açtıkları ve destekledikleri,
- Üyeleriyle ve kamuyla iletişimi



- güçlendirecek faaliyetler içerisinde oldukları,
- Meslek alanları için dünyada geliştiren standartları yakinen takip ettikleri ve bunu üyelerine bildirdikleri, hatta yeni standartlar geliştirip bunu tüm dünya ile paylaştıkları,
  - Tüm ilgili paydaşlar (kurum, kuruluş, üniversite, meslek odaları, enstitü, SDK) ile işbirlikleri yaptıkları,
  - Hazırladıkları tüm dokümanları kurumsal internet portallarında yayımladıkları,
  - İnternet sayfalarında meslek alanı, bilim, teknoloji, üye, uygulama, standart, proje, etik, denetim, ve yönetmeliklerinde belirtilen hususlar dışında bilgilere yer vermedikleri,
  - Meslek mensuplarının profesyonel çalışmalarını teşvik ettikleri hatta mesleki alanda bilimsel katkılar sağladıkları,
  - Yeni meslek alanlarının sadece geliştirilmesi için değil yeni meslek alanlarının oluşmasına ve geliştirilmesine önem verdikleri,
  - Mesleğin dinamiklerini yakinen takip ettikleri ve bunları başta toplum olmak üzere sektöre, kurumlara, üniversitelere ve ülkelere aktardıkları,
  - Üniversite öğretim üyeleri ile yakın çalıştıkları,
  - Her türlü işbirliklerine, fikre, öneriye ve eleştiriye açık oldukları,
  - Ulusal olduğu kadar uluslararası işbirliklerine ve bilgi paylaşımına önem verdikleri

görülmüştür. Kişisel olarak tespitlerim ise;

- Seçimlerini internet ortamında, eposta veya posta yolu ile yaptıkları,
- İyi bir haberleşme altyapısına sahip oldukları,

- Sosyal medya ve dijital ortamları çok iyi kullandıkları ve bunlar üzerinden hizmet verdikleri,
- Üyelerine değer verdikleri ve bunu verdikleri hizmetler ile üyelerine her şekilde gösterdikleri,
- İnternet sayfaları incelendiğinde yayımlanan haberlerin, duyuruların, raporların, yapılan açıklamaların, yayınların, standartların ve çözümlerin meslek odaklı olduğu,
- Mesleğe ve meslektaşlarına değer kattıkları, meslek sorunlarını bilimsel bakış açılarıyla çözdükleri,
- Mesleği topluma ve dünyaya sevindirdikleri ve sonuçta üye sayılarını sürekli artırdıkları,
- Üye ve üyeliklerde derecelendirmeye gittikleri, farklı hizmet kategorileri oluşturdukları, farklı katkılar sağladıkları, hatta elektronik üyelik verilerek daha düşük ücretli üyelik modelleri oluşturdukları,
- Üyelerinden katkı alabilmek için farklı çözümlere, sistemlere, altyapılara veya altlıklara sahip oldukları,
- Üye mutluluğu ve hizmet kalitesinin en üst düzeye çıkarılması için tüm girişimlerde buldukları

görülmektedir.

## Ülkemizde Mühendislik Eğitimi ve İstatistikler

Üniversitelerde mühendislik eğitimi uzun yıllardır verilmekte, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli mühendisler yetiştirilmeye, farklı kategorilerde (puan aralığına bağlı, akredite edilen, araştırma üniversitesi olan veya olmayan, vb.) üniversitelerimiz değerlendirilmekte, üniversite, kamu ve sektörün ihtiyacı bu şekilde karşılanmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı yüksek öğretim istatistikleri incelendiğinde;

- Toplam 208 (129 Devlet + 4 Vakıf MYO + 75 Vakıf Üniversitesi) yük-

seköğretim kurumunda 6.950.142 (6.204.078 devlet üniversiteleri; 735.433 vakıf üniversiteleri; 10.631 vakıf meslek yüksekokulları) öğrenci, bunların ise 1.846.654'ü (1.620.688 devlet üniversiteleri; 221.494 vakıf üniversiteleri; 4.472 vakıf meslek yüksekokulları) yeni kayıt yaptırmıştır.

- 2.647.054 ön lisans, 3.754.095 lisans, 434.485 yüksek lisans ve 114.508 kayıtlı doktora öğrencisi vardır.
- Ülkemizde 93'ü devlet ve 45'i vakıf üniversiteleri olmak üzere 138 üniversitede; Elektrik, Elektronik, Elektrik-Elektronik, Elektronik ve Haberleşme, Kontrol ve Otomasyon, Biyomedikal ve Tıp Mühendisliği eğitimi veren 181 program bulunmaktadır. Toplam kontenjan 13.115 olup bunlardan 320'si okul birincileridir. Bu yıl ise bu oran; 13.895'e yükselmiş ve bir önceki yıla göre ise kontenjanlar yaklaşık %4 artmıştır. Bunlara, 321'i okul birincileri kontenjanı ve 38'i depremzedelere kontenjanı da (38) dahil edilmiştir.
- 184.566 öğretim elemanı üniversitelerde görev yapmaktadır. Bunların 154.981'i devlet üniversitelerinde, 29.338'i vakıf üniversitelerinde, 247'si vakıf meslek yüksekokullarında görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının 34.280'i profesör, 22.462'si doçent, 44.216'sı doktor





öğretim üyesi, 37.039'u öğretim görevlisi ve 46.569'u araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır.

- Her üniversite öğrencisinden sadece %11,6'sı yüksek lisans ve %3,ü doktora yapmaktadır. Yüksek lisans öğrencilerinin %26,3'i ise doktora yapmaktadır.
- Bir önceki akademik yılda yüksek öğretim kurumlarından mezun olan öğrenci sayısı 903.673 kişidir. Diploma alanlardan 773.325'i devlet üniversitelerinden, 127.957'si vakıf üniversitelerinden, 2.391'i vakıf meslek yüksekokullarından mezun olmuştur.

Mühendislik eğitimi açısından değerlendirildiğinde;

- Mühendislik, Mühendislik-Mimarlık, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Teknoloji Fakülteleri gibi isimler altında açılan programlar ile yürütülmektedir.
- Koop (Coop) Mühendislik programlarını açan üniversitelerimizin sayısı artmaktadır. Bu programlarda öğrenciler, 7 dönem üniversitede 1 dönem endüstride/sanayide eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ederek mühendislik diplomalarını almaktadırlar.
- Meslek Odamızı ilgilendiren alanlarda ise; Elektrik, Elektronik,

Elektrik-Elektronik, Haberleşme, Elektronik ve Haberleşme, Kontrol ve Otomasyon, Biyomedikal gibi mühendisliklerin yanına son yıllarda Tıp Mühendisliği ve son olarak ta Nükleer Enerji Mühendisliği bölümlerinin sayısı artmaya başlamıştır.

- KKTC'den Kazakistan'a, Kırgızistan'dan Türkmenistan'a, Azerbaycan'dan Türkistan'a, Özbekistan'dan Bosna'ya kadar ortak kurulmuş üniversitelerde okuyan mühendislik öğrencileri vardır.
- Lisansüstü seviyede; büyük veri analitiği, veri bilimi, veri analitiği, büyük veri analitiği ve güvenliği, siber güvenlik, bilgi güvenliği, adli bilişim, akıllı şebekeler, yapay zekâ, nükleer enerji gibi alanlarda lisansüstü programların sayısı artmaktadır.
- Vakıf ve Devlet üniversitelerimizde Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizce, Almanca, Japonca, Fransızca eğitim veren mühendislik programları bulunmaktadır. Çoğu üniversitemizde İngilizce hazırlık programları bulunmaktadır. Bazı üniversitelerimizin tüm programları İngilizcedir.
- Çift diploma (ulusal + uluslararası) programları bünyelerinde barındıran üniversitelerimiz vardır.
- Vakıf üniversitelerimiz başarılı öğrencilere %25, %50, %75 veya %100 burslu imkânlar sunmaktadır.
- Üniversiteler imzaladıkları protokoller kapsamında kurum ve kuruluş çalışanlarına lisans ve lisansüstü seviyede personel yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla kontenjan açmaktadırlar.
- Lisans seviyesinde; yapay zekâ mühendisliği, yazılım mühendisliği, adli bilişim mühendisliği, veri mühendisliği, nükleer enerji mühendisliği, tıp mühendisliği, yeni ve kritik meslek alanlarında programlar açılmaktadır.

- Elektrik veya elektronik uzantılı mühendislik bölümleri, üniversitelerimizin çoğunda olup, 4.000'e yakın öğretim elemanlarıyla eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.
- Üniversitelerde bir mühendislik programı açılması için minimum 4 öğretim üyesi, açıldıktan 2 yıl içerisinde de en az 7 öğretim üyesi bulundurma şartı getirilmiştir. Burada profesör veya doçent bulundurma şartları da vardır. Bu şartları sağlamayan veya sağlayamayan programlar ya kapatılmakta ya da geçici olarak öğrenci alımları durdurulmaktadır.
- Son yıllarda mühendislik müfredatlarına; iş sağlığı güvenliği, girişimcilik, bilgi güvenliği, sosyal ve sanat alanlarında zorunlu dersler açılmaktadır.
- Program akreditasyonu açısından ABET ve MÜDEK akreditasyonları bulunmaktadır. Bu akreditasyona sahip olan bugün için 41 mühendislik programının olduğu, iyi üniversitelerin programlarının akredite olduğu ve ülke sıralamalarında üst sıralarda yer bulduğu ve yüksek puanlarla öğrenci aldığı bilinmektedir.
- Üniversitelerimizde okuyan veya bu mesleği tercih eden kız öğrenci sayısının 1/5 olduğu, son yıllarda bu sayının hızla düşmekte olduğu görülmektedir.
- Ülkemizde faaliyet gösteren araştırma merkezi ve enstitü sayısı 4500'lere yaklaşmıştır ama bunlar beklenen düzeyde çıktılar üretememektedir.
- Teknoparkların sayısı artsa da gelişmiş ülkelerin teknopark büyüklükleri değerlendirildiğinde, ülke teknopark tarla büyüklüklerimiz düşüktür.
- Dünya iyi örnekler arasında olan Teknofest etkinliği ile lisans öğrenci projeleri desteklenmektedir.





Kariyer kapısı ile istihdamda liyakat ve yetkinliğin artırılmasına, iş/staj ilanlarının kamuoyu ile etkin, şeffaf ve güvenilir bir şekilde paylaşılmasına dikkat edilmektedir.

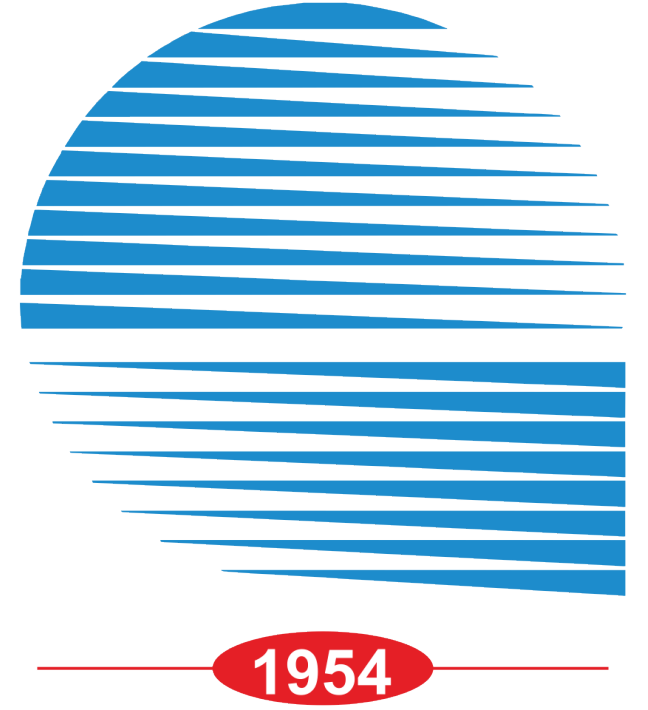
- Lisans ve lisansüstü seviyede yabancı öğrencilere ülke bursları verilmektedir.
- Aselsan Akademi gibi dünyada benzeri olmayan bir program ülkemizde mevcuttur. Gazi Üniversitesi, ODTÜ, İTÜ ve Gebze Teknik Üniversitesi, bu program kapsamında Aselsan personeline lisansüstü programlar açmakta, endüstri problemleri yerinde çözülmekte, kurum araştırma laboratuvarları akademik çalışmalarda kullanılmaktadır.
- Ülke doktoralı eleman sayılarına bakıldığında her lisans mezununun Çin’de 2,2/1000, ABD’de 1,7/1000, AB ülkelerinde 1,5/1000 öğrenci doktora mezunudur. Ülkemizde ise bu oran 0,6/1000’dir. Yıllık doktora mezun sayısı Fransa’da 13 bin, Japonya’da 16 bin, Almanya’da 29 bin, Birleşik Krallıkta 29 bin ve ABD’de ise 74 bin iken ülkemizde ise 8 bin civarındadır.
- Ülkemizin dünya bilimine katkısı ise yaklaşık 1/100 civarındadır.
- Üniversite programlarındaki derslerin en az %10’u uzaktan eğitimle verilmektedir.
- Geleceğin en popüler meslekleri listesine bakıldığında; elektrikli araç uzmanı, akıllı şebeke uzmanı, yapay zekâ uzmanı, akıllı gömülü yazılım geliştirici, yönlendirici (prompt) mühendislik, robotik mühendisi, büyük veri analitik uzmanı, veri mühendisi, siber güvenlik uzmanı, Python ve front-back-hand geliştirici, akıllı otomasyon sistemleri, uydu haberleşmesi, oyun ve içerik geliştirici programları önemli bazı örneklerdir.
- Her ilde bir üniversite açma, mühendislik fakülteleri kurma, bölge-

ye uygun mühendislik programlarıyla hizmet verme ve nitelikli insan ihtiyacını karşılama ve bölgesel kalkınmaya katkılar sağlama kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bunlar önemli adımlar olup, bunların eğitime olduğu kadar bölgesel ve yöresel kalkınmaya katkısı yüksektir. Ayrıca, bölgesel kalkınmaya önem veren ajanslar kurma, küçük ve orta ölçekli işletmeleri destekleme, ar-ge projelerine, patentlere, yayınlara destek verme, üniversite gençliğinin ülke problemlerine duyarlılığını artırma, ar-ge projelerini destekleme, yarışmalar düzenleme, kritik alanlarda programlar açma, 100 kritik alanda 2000 lisansüstü öğrenciye karşılıksız burslar verme, yurtdışı araştırma faaliyetlerini ve akademik ziyaretleri destekleme, etkinliklere sponsor olma, lisans öğrencilerine bitirme projesi desteği verme, yurtdışı lisansüstü programlarda okumak isteyenleri destekleme gibi hususlar mühendislik eğitiminin kalitesini ve niteliğini artırmak

ülkemiz için önem arz eden gelişmelerdir.

## **Elektrik Mühendisleri Odası (EMO)**

Ülkemizde mühendislik, mimarlık ve şehir plancısı gibi alanlarda TMMOB çatısı altında meslek odaları faaliyetlerini sürdürmekte, çeşitli disiplinlerde mühendis ve mimarları temsil eden bir birlik olarak faaliyet göstermektedir. TMMOB; meslek üyelerinin etik kurallara uymayı teşvik eden, meslek alanlarını yetkilendiren ve düzenleyen, mesleki eğitim ve gelişim fırsatları sunan, üyeler arası dayanışmayı sağlayan ve geliştiren bir çatı meslek birliğidir. Bu birliğe bağlı odalara kayıtlı 22 Mühendis Odası olup, mühendis sayısı 2023 yılı itibarıyla 660 bin 358’dir. Elektrik Mühendisleri Odası da bu Odalardan birisidir.



27 Ocak 1954’de 6234 sayılı kanun kapsamında kurulan birliğin kuruluş amacı ise: “Bütün mühendis ve mimarları ihtisas kollarına ayırmak ve her kol için bir oda kurulmasına karar vermek; bu suretle aynı ihtisasa mensup meslek mensuplarını bir Odanın bünyesinde toplamak; merkezde idare heyeti, haysiyet divanı ve murakıplar gibi görevlilere yetecek kadar üyesi bulunmayan Odanın merkezini, Umumi Heyetin belirleyeceği yerde açmak; mühendislik ve mimarlık mesleği mensuplarının, müşterek ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki faaliyetlerini kolaylaştırmak, mesleğin genel menfaatlere uygun olarak gelişmesini sağlamak, meslek mensuplarının birbirleriyle ve halk ile olan ilişkilerinde dürüstlüğü ve güveni hakim kılmak üzere meslek disiplinini ve ahlakını korumak için gerekli gördüğü bütün teşebbüs ve faaliyetlerde bulunmak; meslek ve menfaatleriyle ilgili işlerde resmi makamlarla işbirliği yaparak gerekli yardımlarda ve tekliflerde bulunmak, meslekle ilgili bütün mevzuatı, normları, fenni şartnameleri incelemek ve bunlar hakkındaki görüş ve düşünceleri ilgililere bildirmektir.” olarak belirlenmiştir.

Elektrik Mühendisleri Odası, mesleki sorumluluğun bilinciyle çalışmak, ortak gereksinimlerimizi karşılamak, mesleki etkinlikleri kolaylaştırmak,

mesleğin genel yararlarına uygun olarak gelişmesini sağlamak, meslek mensuplarının birbirleriyle olan ilişkilerinde dürüstlüğü ve güveni hakim kılmak, meslek disiplinini ve ahlakını korumak, kamunun ve ülkenin çıkarlarına sahip çıkmak, ülkemizin sanatsal ve teknik kalkınmasında gerekli gördüğü tüm girişim ve etkinliklerde bulunmak gibi pek çok amaca hizmet etmekte, meslek standartlarının yaygınlaştırılması ve meslek etiğinin uygulaması konularına katkılar sunmak için kurulmuştur.

EMO, 22 mühendis meslek odası içerisinde en fazla üyesi olan üçüncü Odadır. 8.676 kadın ve 57.219 erkek olmak üzere 68.895 kayıtlı üyesi vardır. Daha önce de belirtildiği gibi Elektrik, Elektronik, Elektrik-Elektronik, Haberleşme, Elektronik ve Haberleşme, Telekomünikasyon, Kontrol, Kontrol ve Otomasyon, Biyomedikal Mühendisleri Odamıza kayıt olabilmektedir. Ülkemizde bu alandaki mühendislik programlarına, her yıl yaklaşık 14.000'e yakın aday kayıt yaptırmaktadır. 13.000'in üzerinde meslektaşımız ise bu programlardan mezun olmaktadır. Üniversitelerin ilgili programlarında ise 75.000'e yakın mühendis adayı eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

EMO Ankara Şubesi, EMO çatısı altında 14 farklı Şube'den birisidir. Bugün için 18.259 üyesi ile şubeler içerisinde üye sayısı dikkate alındığında en büyük 2. Şube, temsilcilik sayıları dikkate alındığında; Ankara (Merkez, Şereflikoçhisar, Polatlı), Kayseri, Konya (Merkez, Akşehir, Ereğli), Aksaray, Kırşehir, Kırıkkale, Afyonkarahisar, Sivas, Tokat, Kastamonu, Yozgat, Erzurum, Erzincan, Çankırı, Nevşehir illerinde temsilcilikleri olan en geniş karasal alana sahip olan, kadın mühendis üyesi ve çalışan sayısı en yüksek olan Şubedir.

## Ülkemizde Mühendislik Eğitimi ve Mühendislik Problemleri

Önceki bölümlerde verilen bilgiler ışığında mühendislik ve özellikle de EMO bünyesinde bulunan mühendislik alanları değerlendirildiğinde;

- Ülkelerin büyümesinin, ekonomik olarak gelişmesinin, demokratikleşmesinin, şeffaflaşmasının, özgürleşmesinin ve değişiminin, refah ve mutluluğa erişimin lokomotif olduğu son yıllarda yapılan ihracat dikkate alındığında ise mühendisliğin ve mühendislerin pek çok değişim ve dönüşümde kilit rol oynamaya başladığı görülse de dünya mühendislik eğitimleri dikkate alındığında bunun beklenen düzeyde olmadığı, üniversite ve aynı isimli programlara sahip olan birimlerin bile ders içeriklerinin ve program altyapısının birbirine denk olmadığı gerek altyapı ve öğretim elemanı gerekse öğrenci düzeyleri ve mezunların sahip oldukları yetenekler açısından farklılıklar olduğu,
- Bugüne kadar yaşanan depremler, su ve sel baskınları, afetler ve en sonda Kahramanmaraş Depremlerinden de acı bir şekilde bir kez daha gördüğümüz gibi ülkemizde mühendislik ve etik eğitimlerinin iyi verilemediği, mesleki faaliyetlerin ve denetimlerin istenilen düzeyde yapılmadığı, etik değerlere yeteri kadar önem verilmediği,
- Her ilde bir üniversite açmak önemli bir adım olsa da eğitimde kalite ve akreditasyonun beklenen düzeyde olmadığı, açılan program sayıları ve alınan öğrenci sayılarının kontrolsüz şekilde yükseldiği,
- Çoğu üniversitede açılan programların kontenjanlarının dolmadığı, hatta Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrenci

kontenjanı dolmayan devlet üniversitelerinin olduğu,

- Üniversitelerde kaliteli eğitim verilmesinin arkasında nitelikli öğretim elemanı, kaliteyi yükselten ana kriterlerden birisinin üretilen kaliteli yayınlar olduğu, son dönemde ise doçentlik sözlü sınavının kaldırıldığı, şartlarını sağlayan ve yılını dolduran her akademisyenin atamasının yapıldığı,
- 2022 yılında 290 bin yerli sınai mülkiyet başvurusu yapıldığı, Türkiye'nin patent tescil sayısı son 20 yılda 46 kat arttığı raporlansa



da yapılan başvuruların sadece 9 bin 9 patent ve 5 bin 502 adedinin faydalı model olduğu; yerli patent başvurusunda bulunan ilk 50 kuruluş arasında sadece 19'unun üniversite öğretim elemanlarına ait olduğu; İstanbul, Ankara, Bursa, İzmir'in bunda başı çektiği; en fazla patent başvurusu yapanların ise Türkcell (325), Arçelik (229), Türk Telekom (191), Mercedes-Benz Türk (180), Vestel Beyaz Eşya (148), ASELSAN (139), Sertech Dayanıklı Tüketim Malları (102), TIRSAN Treyler (76), Vestel Elektronik (70), TUSAŞ - Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (68) olduğu görülmektedir.

- Dünya istatistikleri ve sektörümüz değerlendirildiğinde, üniversitemizin patent sayılarının ise çok geri kaldığı,
- Son yıllarda eğitime, Ar-Ge'ye, altyapıya önem verilse de dün-





- ya indeksleri dikkate alındığında ülkemizin bilim ve teknoloji üretiminde istenilen düzeyde olmadığı,
- İlk 500'e giren üniversitemizin olmamasının çok üzücü olduğu,
  - OECD'nin gelecekte en çok bilim insanı çıkaracak ülkeler listesinde ülkemizin 40'ın üzerinde olduğu,
  - Üniversitelerimizde geleceğimizin öğretim elemanı olacak asistanların, özellikle de kritik alanlarda çalışmak isteyen öğrencilerin düşük burs veya maaş dolayısıyla üniversitelere gelmek istemedikleri, mevcutların ise üniversitelerden ayrılmayı tercih ettikleri,
  - Devlet kurumlarında çalışan mühendislerin maaşlarının mühendisleri mutlu edecek seviyede olmadığı, aldıkları sorumluluk değerlendirildiğinde ise bunun çok düşük kaldığı,
  - Dünyada en fazla mülteciyi barındıran bir ülke olarak, Eylül 2023 itibarıyla %9,7 işsizliğe sahip bir ülke olma gerçeğiyle yüz yüze kaldığımız ve bunun sonucu olarak da işsiz mühendislerimizin sayısının son yıllarda hızla artmaya başladığı,
  - Öğrenciler arasında "boşuna mı okuduk?" düşüncesinin yaygınlaşmaya başladığı,
  - Beyin göçü ile ilgili istatistiklere bakıldığında bu problemin aslında tüm dünyanın sorunu olduğu, ülkemizin iyi üniversitelerinden

mezun olan meslektaşlarımızın (özellikle de İngilizce eğitim veren bölümlerden mezun olanların) yurtdışına gitme oranının %40'lara kadar çıktığı özellikle de bazı üniversitelerimizden mezun olanların ise ülke dışına çıkma oranının üst sıralarda bulunduğu

görölmektedir.

Tüm bu bilgiler doğrultusunda gelişen noktada;

- Ülkemizde savunma sanayinde elde edilen dünya başarıları, Teknofest'e katılım ve gençlerin proje önerilerindeki artışlar, TOGG elektrikli araç ekosisteminin kurulmuş olması gibi örnekler bizleri gururlandırır da YÖK, üniversiteler, eğitim öğretim sistemindeki eksiklikler, yapılan yanlışlıklar, gençlerin okuma isteğinin azalması, nitelikli uzman azlığı, yurtdışına beyin göçü, ilk 500'de bile bir üniversitemizin olmaması, öğretim üyelerinin dünya ve ülke bilimine katkı oranlarının diplerde olması, geliştirilen fikirlerin teknolojiye yeteri kadar dönüştürülememesi, üniversite mezunlarının işsiz gezmeleri, son yıllarda hep önde olan elektrik-elektronik mühendisliği bölüm kontenjanlarının devlet üniversitelerinde bile boş kalması üzerinde ciddiyle durulması gereken konulardır.
- TMMOB mühendis ve mühendislik konularında önerileri olsa da bunların yetersiz olduğu, gerçekçi

çözümler sunulmaya devam edilmesi gereklidir.

- Ülkemizde her yıl milyonlarca gençimiz üniversite sınavına girmektedir. 2024 yılında ise bu sınava girecek öğrenci sayısı yaklaşık 4,5 milyondur. Her ile bir üniversite açma, üniversiteleri bölme ve sayısını artırma, kontenjanları yükseltme önemli çözümler gibi görünse de bu gençlerimize meslek kazandırmak, yetenek ve bilgi birikimlerini artırmak, kısaca gençlerimizi bu sınav yarışından kurtarmak için çözümler geliştirmek gerekmektedir. Bu sınavlara hazırlanan, tercih yapmayan ve tekrara kalan, meslek değiştiren gençlerimiz yakinen takip edilmeli, sayılarının azaltılmasına ve kayıpların önlenmesine yönelik çözümler geliştirilmeli ve kamuoyu ile paylaşmalıdır.
- Almanya'da 3,5 ve Fransa'da 3 milyon vatandaşımızın bulunduğu dikkate alındığında bunun aslında daha büyük bir problem olduğu görölmektedir. Bazı kaynaklarda ise bunu bir fırsat olarak yorumlayanlar da vardır. Bu konuların siyasi malzeme yapılmadan incelenmesi ve daha kapsamlı çalışmalar yapılarak, tersine beyin göçü, mevcut beyin göçünden faydalanma, mevcut potansiyelden teknoloji transferi yapılması gibi yöntemler geliştirilmelidir.
- TMMOB'a bağlı 22 Oda'da mühendisler mesleki faaliyetlerini



sürdürseler de Oda'lar ile mezun mühendisler arasında problemler vardır. Mühendisler, meslek odalarından uzak durmayı tercih etmektedirler. Ülkelerin gelişmesi, mesleklerin layıkıyla yapılması, sürdürülmesi, izlenmesi ve mesleki yetkilendirmelerin yapılması ile sağlanabilir. Bunun bilinciyle hareket edilmesi ve meslek odaları ile mühendisler arasındaki açıklıklar giderilmelidir.

## Mühendislik Eğitimi ve EMO

Öncelikle, mesleğimizin ve meslektaşlarımızın kendilerini geliştirmelerine, mesleğin gelişimine ve saygınlığına katkı sağlayanlara, meslek odamıza samimi olarak katkı veren meslektaşlarıma teşekkürlerimi ve şükranlarımı sunarım.

Ankara Şubesi YK Başkanı olarak Şubede görev yaptığımız süre içerisinde; ülkemizin gelişimine ve değişimine katkı sunan, yatırım yapan, meslek odamızı destekleyen, inovatif çalışmalara imza atan, üretim ve ihracat yapan, üstatları, uzmanları ve meslek üyeleri ile tanışmak beni öncelikle mutlu etmiştir.

Odamızın bugünlere gelmesinde, kaliteli hizmet vermesinde emeği olan, meslek odamızı geleceğe taşımak için karşılıksız olarak katkı sunan üyelerimizin çalışmalarını öğrenmek, duymak, okumak, konuşmak ve bizzat da görmek bizleri gururlandırmıştır. Buna ilave olarak, ülke problemlerine duyarlı, mesleki gelişimi destekleyen ve değişime açık olan meslek üstatlarımızla çalışmak bizleri keyiflendirmiştir. Bununla beraber ise Odamızda pek çok problem vardır ve bunlar çözümlenmelidir. Bunların önemlileri aşağıda özetlenmiştir.

➤ Merkeziyle, 14 Şubesiyle ve onlarca temsilciliğiyle Odamız bir bütündür. Mesleğimizin ve meslektaşlarımızın sorunlarına yerelde veya ulusalda öncelik verilmeli ve çözüm bekleyen pek çok sorun ortak akıl ile ve tüm meslektaş-

ların katılımıyla çözümlenmelidir. Bu yapılanma ile tüm meslektaşları kapsayıcı bir meslek odası hayaldir. Bunun için belirli bir sayının üzerinde üyesi olan her il Şube olmalı, yerel sorunlar yerelde diğer sorunlar ise genelde çözümlenmelidir.

- Üyelerin seçimlere katılım oranı %3-5'i geçmemektedir. Bu oran ilk kez son Ankara Şube seçimlerinde %18'e çıksa da katılım oranlarının artırılması için yeni bir anlayış ve bakış açısı ile mesleki değerlerimizin ön planda olduğu yeni çözümler geliştirilmelidir.
- Meslektaşlarımızın tarafımıza ilettiği en önemli eleştiri; meslek açısından gereken çıktılar yeterli kadar yönetimlerin üretilmemesi, mesleki açıdan yeni meslek alanları geliştirememesi (1KV altı veya üstüne meslektaşlarımızın sıkıştırılmış olması ve diğer meslektaşlarımızın kendilerini tanımlayan işlerin netleştirilememesi), paydaşlarla iletişiminin yeterli olmaması veya mevcut sistem ile yürütülmemesi, kurumlarla işbirliğinin yeterli ölçüde olmaması veya sürdürülememesi, meslek odaklı çalışmaları yeterli kadar yürütememe, üyelerine ve meslektaşlarına sahip çıkamama, üyelerin haklarını yeterli kadar koruyamama, üye beklentilerine yeterli ka-

dar cevap verememe, üye sayısını artıramama, siyasi söylemlerden uzak bir Oda göremediklerinden uzak durma, üyeliklerin ayrılmada zorluklar olduğu görülmektedir. Bugün ülkemizde ister kabul edelim ister etmeyelim, meslek odaları ile hükümetler arasında on yılları aşan problemler vardır. Bu herkes tarafından bilinse de bunun ile ilgili küçük bir internet araştırması yapıldığında, nedenlerinin neler olduğu konusunda kapsamlı bilgiler alabilir (EMO; hükümetlerin aldığı kararlara, özelleştirmelere, nükleer çalışmalara karşı olma ve platform kurma, zamlara, yetkilerinin elinden alınmasına karşı çıkmasıyla ve siyasi söylemlerle ön plandadır. Bu yargının kırılması için çalışmalar yapılmalıdır.)

- Meslek odamız; TMMOB Kanunu kapsamında kurulmuş olup, bugüne kadar faaliyetlerini sürdürmektedir. Elektrik-Elektronik-Haberleşme-Kontrol-Biyomedikal gibi alanlarında meslektaşlarına hizmet vermeye, ülkemizin bu alandaki mesleki birikimi, deneyimi ve entelektüel sermayesini artırmaya, mesleki düzenlemeleri ve denetimleri yaparak meslek alanlarının gelişmesine katkıları vermektedir. Bazı Şubelerin meslek odamızın lokomotifleri olduğu, uzun yıllardır süregelen faydalı





etkinlikler ve çalışmalar yaptıkları, meslek alanlarımızın gelişmesine katkılar sağladıkları takdire şayan olsa da uzun yıllardır yeni meslek alanlarının veya SMM alanlarının Odamıza kazandırılmadığı, bunların yansımaları değerlendirildiğinde, meslek odamızın mevcut yapısını korumaya yönelik alanlara odaklandığı görülmektedir.

- Odamızın zayıf akım ve kuvvetli akım ayrışmasının ötesine geçemediği, bunun da üyeler arasında özellikle de elektronik, elektronik haberleşme, elektrik-elektronik ve biyomedikal mühendislerinin meslek odamıza ilgisini azalttığı, pek çok meslektaşın üyelikten ayrıldığı, üyelik aidatlarını ödemediği veya meslek odamıza artık uzak olduğu ve yollarını ayırdığı, özellikle de dünya meslek örgütlerinin mesleğe, bilime, topluma, üyelere ve insanlığa sundukları hizmetler değerlendirildiğinde mesleğe ve meslek alanına katkılarının beklenen ölçüde olmadığıdır.
- Dünya meslek odaları ile meslek odamız arasında gördüğüm en önemli fark, demokrasi ve özgürlükleri doğru anlayamama, uygulayamama, entelektüel birikimleri ülke meslek alanlarına aktaramama, bunun yerine belirli görüş veya taraf tutmaya, kutuplaşmaya, duygusallığa, basit çıkarılara, en önemlisi ise seçim vaatlerine kurban edilmesidir.
- Odamız bir meslek örgütünün yapması gereken; mesleğimizin gelişmesi ve ilerlemesine katkı sağlamak, yeni meslek standartları ve kaynakları geliştirmek, yeni meslek alanlarını Odamıza kazandırmak, her yıl on üç binin üzerinde mezunu Odamıza üye yapmak, meslektaşlarımıza en iyi ve en güncel teknolojileri kullanarak sanal veya gerçek laboratuvarlarda eğitimler vermek, kurumlar ve üniversiteler ile işbirliği yapmak,

etkinlikler düzenlemek, ülkemizin mesleki olarak gelişimine en yüksek seviyede katkı sağlamak gibi hedefler yerine “kendini başka bir konumda tutmaya” çalışmaktadır. Bu kabuğunu kırmalı ve mesleğe ve mesleki değerlere dönüş yapılmalıdır.

- Üyelerimizin Odamıza üye olmaktan kaçtığı, istemediği, üyeliği faydasız bulduğu kısaca üyeliği değerli görmediği yapılan görüşmelerden anlaşılmaktadır. Dünyada meslek örgütlerine zorunlu üyelikler çok kısıtlı ülkede vardır. Bizlerin de buna uygun yeni çözümler geliştirmesi, “hükümet tüm gelir kapılarımızı kapattı”, “bizleri yok etmek istiyor”, “üyelik zorunlu hale getirilmeli” gibi kolaycı eleştiriler yerine tüm mezun meslektaşlarımızın Odamıza üye olacağı yeni bir yapı kurgulanmalı, mesleki iş birliği, güç birliği ve dayanışmayı arttıracak çözümler geliştirilmelidir.
- Üyelerimizin Odamıza gelmek istemediği ve kendisini uzak tuttuğu yıllardır bilinen bir gerçektir. Bunun gerekçesini herkes bilmektedir ama ben bir kez daha bilmeyenler varsa hatırlatayım. “Odamız siyasilere her zaman her türlü önerilerini, eleştirilerini, geliştirdikleri politikalarını ve hazırladıkları raporlarını iletmeli, siyaset yapma yerine eksik ve yanlış olan politikaları en yüksek seviyede eleştirmeli, belirli grupların siyasetinin sürdürüldüğü yapı olmaktan çıkarılmalı, tüm meslektaşlarına sahip çıkıp herkesi kucaklamalı, tüm meslektaşların isteyerek kayıt olduğu, gelip-gittiği, destek verdiği, hem öğrendiği hem de öğrettiği, bilgi ve deneyimlerini paylaştığı ve katkı verdiği, saygın bir meslek odası haline dönüştürülmelidir.” Cumhuriyetimizin 100. yılında buna hem ülkemizin hem de tüm üyelerimizin ihtiyacı vardır.

## EMO Ankara Şube Çalışmaları

Ülkelerin ve toplumların gelişimine büyük katkı sağlayan meslek örgütleri temel olarak incelendiğinde; Ağustos 2023 tarihi itibarıyla ülkemizde 101.324 STK (sivil toplum kuruluşu) olduğu, bunların 40.000’e yakınının meslek ve dayanışma, 6.000’inin eğitim araştırmaları ve 50’ye yakınının ise mesleki eğitim dernekleri olduğu görülmektedir. Bunların, 324’ünün kamu yararına STK olduğu, 5.000’in üzerinde vakfın (yaklaşık 2000’i eğitim, 27’si bilim ve teknoloji odaklı) olduğu, ve 27.07.2023 itibarıyla 131 yabancı derneğin ülkemizde şubelerinin bulunduğu STK’lar internet sitesinde yapılan inceleme sonucunda elde edilmiştir. İstatistiklerden de görülebileceği gibi ülkemizde meslek odaları ve STK’ların bilim ve teknolojiye verdiği önem çok azdır. Bu açıdan baktığımızda, EMO gibi meslek odalarımızın önemi ve ülkeye katkısı çok önemli olup, tüm meslektaşlarımızın Odalarımıza sahip çıkması önemlidir.



## ANKARA ŞUBESİ

EMO Ankara Şubesi olarak Odamıza bu bilinç ve sorumlulukla sahip çıkıyor ve çalışmalarımızı sürdürüyoruz. 20 Ocak 2022 tarihinde 26. Dönem Yönetim Kurulu Üyeleri olarak aldığımız sorumluluğun bilinciyle hareket ediyoruz. Yönetim anlayışımızı “Hep Birlikte Yönetmek” olarak belirledik ve tüm meslektaşlarımızla beraber,



Yeni bir heyecan ve bakış açısıyla Ankara Şubemizi yönetiyoruz. Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nın vermiş olduğu sorumluluk, sevinç, mutluluk ve coşkuyla Şube YK üyeleri olarak, bu sorumluluğu yerine getirmeye ve çalışmalarımızı sürdürmeye çalışıyoruz. "Üreten EMO" mottosuyla hedeflerimizi gerçekleştiriyor ve hep beraber çalışıyoruz. Yaptığımız çalışmalarımızı sırasıyla sizlerle paylaşıyorum.

- İşsiz olarak web sayfamızda duyurulan üyelerimize iş bulmak için kolları sıvadık. Pek çoğunun işinin olduğunu öğrendik. Olmayanlara da iş aradık bulduk, bulmaya devam ediyoruz.
- Odamızdan istifa etmek için dilekçe veren tüm üyelerimizi tek tek aradık gerekçelerini öğrendik. Odamızı, yapılan çalışmaları, meslek için Odamızın önemini bir kez daha anlattık. Üyelikten ayrılmamaları ve Oda aidiyetinin önemini bir kez daha kendilerine aktardık. Çoğu yakın ilgimizden dolayı üyelikten ayrılmaktan vazgeçtiler. Bazıları ise ayrıldılar gerekçeleri ise çalıştıkları kurumun isteği üzerine yasal gereklilik olduğunu

bildirdiler.

- Odamıza her gün gitmeye, üyelerimizle görüşmeye, sorunlarını dinleyip çözmeye çalışıyoruz.
- Meslektaşlarımızı ve diğer kurum, kuruluş, meslek örgütü, sektör temsilcileri ve STK temsilcilerini kabul ediyor, işbirliği görüşmelerinde bulunuyoruz.
- EMO Ankara Şubesi 26. Dönem Yönetim Kurulu Üyeleri, Şube Denetçileri, Şube Temsilcileri ve Temsilci Yardımcılarının katıldığı Koordinasyon Kurulu, Danışma Kurulu ve YK toplantılarımızı yapıyoruz. Üyelerimize söz verdiğimiz gibi projelerimizi ve sözlerimizi adım adım hayata geçirmeye, plânladıklarımızı yapmaya çalışıyoruz.
- Yönetim ve Temsilîyet, Yönetim Kurulu Toplantıları, teknik büro çalışmaları, yeni gelir getirici çözümler, eğitim merkezi çalışmaları, üyelikler ile ilgili hedeflerimizi tüm engellemelere karşın büyütmeye çalışıyoruz.
- Temsilciliklerimizden, kendi bölgelerinde SMM'li üyelerin hem proje onayları hem de diğer test ölçüm ve kontrolde yaptıkları faaliyetlerin denetimlerini artırmaları, meslektaşlarımıza daha çok sahip çıkmaları konusunda destekler veriyoruz.
- Sevgi ve Barış Ormanı kurma çalışmalarını sürdürüyoruz. 10.000 fidan dikmek için kolları sıvadık. Şubemize ve yönetimimize başarı dileklerini iletmek için çiçek göndermek isteyenlerden Sevgi ve Barış Ormanı Projemize destek olmalarını rica ettik. Tüm üyelerimizin desteğini bekliyoruz.
- 100 Temel Eser Üretme Projesini hayata geçirmeye başladık. Proje kapsamında ön çalışmalarımızı tamamladık, kitap konularını belirledik, yönetmelik gereği Merkez onaylama sürecine tabi olduğu için onay için beklemeye

CUMHURİYETİN 100. YILINDA

# 100

TEMEL ESER ÜRETME PROJESİ

ACIK KAYIT  
100  
TEMEL ESER

ANKARA ŞUBESİ

100eser.ankara@emo.org.tr +90 312 2314474

devam ediyoruz. EMO Mentör, Sanat, Sosyal Etkinlikler, Dijital EMO gibi projeler üzerinde çalıştık. Merkezimize önerilerimizi sunduk, onay alamadığımız için beklemede olsa da çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

- Meslektaşlarımıza söz verdiğimiz gibi seçme ve seçilme hakkını kolaylaştırmak, güncel teknolojilerden faydalanarak üyelerimizin daha konforlu ve yüksek katılımlı ilk "elektronik seçimini" gerçekleştirdik. Yönetmelik gereği Temsilciliklerimizde ilk temayül yoklamasını elektronik olarak yaptık. Bu seçim, EMO tarihinde yapılan ilk elektronik seçimdir. Söz verdiğimiz gibi en yüksek oyları alan üyelerimizi de İl Temsilcileri olarak atanması için EMO Yönetim Kuruluna bildirdik ama bunların ataması yapılmadı.
- Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, OSTİM Teknik Üniversitesi, Ankara Bilim Üniversitesi ile İşbirliği Protokolü imzaladık, yenilerini de imzalamaya devam ediyoruz.
- Pek çok alanda Ulusal Çalıştaylar düzenliyor ve destekliyoruz.
- Çok farklı ve güncel alanlarda

Cumhuriyetimizin  
100  
yılı

online kayıt

**4. ELEKTRİKLİ ARAÇLAR VE AKILLI ŞEHİRLER ÇALIŞTAYI**

MOBİLİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK, DİJİTAL DÖNÜŞÜM ve YEŞİL SERTİFİKA

**15 Kasım 2023 Çarşamba**  
09.00 - 18.00

ENERJİ PİYASASI DÜZENLEME KURUMU KONFERANS SALONU  
Mustafa Kemal Mahallesi, 2078. Sokak No:4 06510 Çankaya/ ANKARA

ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI  
TMMOB  
ANKARA ŞUBESİ

ELEKTRİK MÜHENDİSLERİ ODASI ANKARA ŞUBESİ  
İhlamur Caddesi No:10 Kızılay Ankara, Türkiye Telefon: +90 312 231 44 74 Faks: +90 312 232 10 88

ankara.emo.org.tr ankara@emo.org.tr emokanara emokanarashubesi emokanarashubesi



Çevrimiçi Seminerler (Webinarlar) düzenliyoruz. Güncel konularda yaptığımız bu çalışmalara meslektaşlarımızın yoğun ilgi göstermesi bizleri sevindirmiştir. Sektörümüz ve meslektaşlarımızı için önemli olan ve ilgi çeken alanlarda bu etkinlikleri yapıyoruz. Dijitalleşme, çatı GES'ler ve sistem tasarımı, enerji kalite problemleri, otomasyon, haberleşme sistemleri, elektrik araç şarj istasyonları, doğru trafo seçimi ve trafo merkezleri tasarımı, yapay zekâ uygulamaları ve optimizasyon, harmonikler ve harmoniklerden korunma, iklim değişikliği ve enerji gibi konuları bunlardan bazılarıdır.

- Meslek Oda bileşenleri ile işbirliği çalışmalarımızı artırıyoruz.
- ATO Eko İklim Zirvesi, 2. Üniversiteli Öğrenciler Çalıştayı, 3. Uluslararası Türkiye Akıllı Ulaşım Sistemleri Zirvesi ile Sürdürülebilir Madencilik ve Çevre Çalıştayı gibi pek çok ulusal ve uluslararası toplantılara katılıyoruz, panelist olarak, panel başkanı olarak, davetli konuşmacı veya ziyaretçi olarak katılıyor ve Odamızı anlatmaya, işbirliklerimizi artırmaya çalışıyoruz.
- Şubemize bağlı olan Eğitim Merkezimizi işadamlarımız ile ziyaret ettik. Merkezimizin eksikliklerini tespit etmeye ve bunları gidermeye, yeni eğitim faaliyetlerini sürdürmeye çalışıyoruz.
- BaşkentGaz ile Ankara Şubemiz arasında yapılabilecek ortak çalışmalar ile ilgili olarak görüşüyor ve Çamlıdere Gaz dağıtım alanı gibi yeni alanlarda meslektaşlarımızın faaliyetlerini sürdürmeleri için alanlar açıyoruz.
- Ankara Şubesi olarak yenilenebilir enerji kaynaklı üretimi destekleyici unsurlardan olan "Yeşil Mutabakatı Destekleme" kararı

aldık, çalışmalarımızı sürdürüyor ve çalışmalarımızı yaygınlaştırıyoruz.

- Komisyonlarımızla toplantılar yapıyor, Odamıza katkılar sağlamak için onları dinliyor ve gelen soruları çözmeye çalışıyoruz.
- Meslektaşlarımızın memnuniyetini ölçmek için anketler hazırlıyoruz.
- Üyelerimizin iş durumlarını güncel-



leyerek, Oda-üye dayanışmasını artırıcı çözüm yolları geliştiriyoruz. EMO Ankara Şubesi ailemizi büyütmek için gayret gösteriyoruz.

- Meslektaşlarımızın sorunlarını yakinen takip ediyoruz, haklarını korumak için çalışıyoruz. 3600 Ek Göstergede ihmal edilen mühendislerimizin haklarını korumak, maaşların artırılması için çalışmalar yapıyoruz.
- Meslektaşlarımızı ilgilendiren konularda Basın Duyuruları, Haberler yayımlıyor, bilimsel etkinliklerin sonuçlarını, toplantı kayıtlarını ve haberlerini web sayfamızda paylaşıyoruz.
- Tarafımıza aktarılan sorunlara ivdi olarak çözümler geliştirmeye çalışıyoruz.

- Sürekli olarak düzenlediğimiz meslek içi eğitimler, bilimsel ve sosyal etkinlikler, açıkladığımız projeler, üyelerimizin desteği ile yaptığımız bilimsel ve teknolojik çalışmalar ile Oda üye sayısını arttırmak ve en önemlisi meslektaşlarımıza daha iyi hizmet vermek için tüm ekip ile yoğun bir mesai harcıyoruz.
- Diğer Şubelerimizle, sektörümüzle, kurumlarla, üniversitelerle işbirliğimizi artırıcı çalışmalar yapıyoruz.
  - Odamızı tüm bileşenlerimize ve paydaşlarımıza anlatmak için, fuarlara katılıyor, stantlar açıyor, ilgili bölüm başkanlarını ziyaret ediyor, üniversite gençliğini destekliyor ve EMO Gençlerimize meslek alanlarını tanıttırıcı çalışmalar yapıyor, üniversitelerde tanıtım stantları açıyoruz.

Sonuç olarak;

- Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı yaşamanın heyecanı ve hedefiyle; ülkemizin, meslek odamızın, üyelerimizin yılı olması için hep beraber çalışıp yeni fikirler, projeler ve uygulamalar geliştirmeye, üzerimize aldığımız görevi layıkıyla yerine getirmeye, üyelerimize ve meslek odamıza yönetmelikler kapsamında hizmet etmeye, 100. Yılda 100 proje hedefiyle başladığımız 26. Dönemde hedeflerimizi gerçekleştirmeye, elimizden gelenin ötesinde katkı sunmaya, 100. Yılımıza yakışır şekilde Odamıza, mesleğimize ve meslektaşlarımıza katkılar üretmek için çalışmaya devam ediyoruz.
- Bugün için gördüğümüz ise yapmış olduğumuz faaliyetler ve çalışmalar ile mesleğe ve meslektaşlarımıza bakış açılarının değişmeye başladığı, çözüm veya işbirliği için yaptığımız kurumsal ziyaretlerle Oda-Kurum işbirliklerinin gelişme-



ye başladığı, sorunların mutlaka karşılıklı görüşme ve iletişim ile çözülebileceğini gördük. Ortak ve akılcı çözümlerin hep beraber geliştirilmesi için tarafların buna açık olduğunu gözlemledik.

- Güçlü bir Oda olmanın yolunun uluslararası bir meslek odası olmak ve onların yaptıklarını yapmaktan geçtiğini, topluma ve mesleğe katkı sunmanın yolunun ise tüm paydaşlar ile iletişimin artırılması, mesleki eğitimlere daha çok önem verilmesi ve eğitim içeriklerinin zenginleştirilmesi ve kalitenin artırılmasından geçmektedir.
- Meslektaşları mutlu etmenin ve Odamıza kazandırmanın yolunun mevcut SMM'lere ilave olarak meslek alanlarını tam tanımlamak ve buna Elektrikli Araçlar SMM, Uydu SMM, Nükleer SMM, Elektronik SMM, Biyomedikal SMM, Kritik Sistem Güvenliği SMM, Yapay Zekâ SMM gibi yeni meslek alanlarının kazandırılmasıyla sağlanacaktır.
- Mesleğimiz ile ilgili yönetmeliklerin hazırlanması veya güncellenmesine katkılar verme başta olmak üzere, mevzuatların iyileştirilmesine, meslektaşlarımıza daha çok saygı duyulmasına, Oda tüzüğümüzde belirtildiği gibi mesleki değerlere bağlı olarak süreçlerin yönetilmesine ve öncelikli olarak uygulanmasına, son olarak ise çalışmaların ortak akıl ile yürütülmesine ihtiyaç vardır.
- Meslek Odamızın Cumhuriyetimizin 100. yılında her zamankinden daha çok birlikteliğe, mesleki birikimlerin meslek alanlarına, üretime, çalışmaya ve geleceğe aktarılması önemli ihtiyaçlardır.

Cumhuriyetimizin 100. Yılında doğru yolda olduğumuzu, "hep beraber başardık ve birlikte yöneteceğiz" sözümüzün karşılık bulduğunu, her meslektaşına erişmek, Şubemiz/Oda-

*Cumhuriyetimizin 100. Yılı*  
*Kutlu Olsun*

mız ile olan bağlarını arttırmak, karşılaştığımız problemleri ve zorlukları Oda yönetmelikleri doğrultusunda bilim ve akıl ile çözmek, mesleki dayanışmayı arttırmak, EMO'ya yakışır hizmet vermek ve en önemlisi ise Meslek Odamızı dünyada hizmet veren bir Oda haline getirmekten geçtiğini gösterdik.

Tüm üyelerimizin geri bildirimlerine, önerilerine ve eleştirilerine önem veriyoruz, karşılaşılan güçlükleri gidermeye çalışıyoruz. Mühendislik mesleğimizin bizlere kazandırdığı sistematik, problem çözme yeteneği ve etik çerçevede fikirler, projeler ve çalışmalar yapıyor ve yürütüyoruz. Her zaman bilimin ve teknolojinin ışığında mesleğimizi geliştirmeye devam ediyoruz.

Yeni meslek alanlarını odamıza kazandırmak için yapılar oluşturuyoruz.

Yanlışlıkların ve haksızlıkların karşısında duruyoruz. Enerjimizi ülkemizin, toplumumuzun ve meslektaşlarımızın faydasına sunmaya devam ediyoruz.

Ülkemizin geleceğinin, meslek odalarının bilgi birikimi, deneyimi ve geleceğe bakış açısı ve katkısının ülke paydaşlarına aktarılmasına bağlı olduğu düşüncesiyle çalışmalarını sürdürüyor, Cumhuriyetimizin 100. Yılında "aklı hür, vicdanı hür ve irfanı hür" bireyler olarak Cumhuriyetimize sahip çıkıyor ve geleceğimize umutla bakıyoruz.

**Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlu olsun!**