

**Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendislik Bölümlerini Tercih
Edecek Öğrencilere Tavsiyeler**
06 Ağustos 2025
Elektrik Mühendisleri Odası

21-22 Haziran 2025 tarihindeki Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonrasında yapılan açıklamalara göre, Temel Yeterlilik Testi (TYT) oturumuna başvuran 2 milyon 560 bin 694 adaydan 2 milyon 351 bin 868'si sınava katılmış, sınava başvurup da girmeyen aday sayısı 209 bin 8 kişi olarak gerçekleşmiştir. Kayıt yaptıran ama sınava girmeyenler arasındaki bu farkların temel nedeni, tutarsız ve baştan savma yönetimler ile uygulanan politikalardır. 2024 yılı YYS sınavına 3.120.870 başvuru olmuş, sınava 2.819.362 aday girmiştir ki bu da 2025 yılında başvuru sayısı yüzde 20 düşmüş demektir.

ÖSYM tarafından 2025 YYS sınavı için ayrıntılı dokümana aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2025/YKS/sayisablgiler_tayd21072025.pdf

ÖSYM	2025–YKS ADAY SAYILARI		
	TYT Oturumu	AYT Oturumu	YDT Oturumu
Başvuran Aday Sayısı	2.560.649	1.721.057	215.451
Sınava Giren Aday Sayısı	2.351.641	1.549.940	156.040
Sınava Girmeyen Aday Sayısı	209.008	171.117	59.411
Sınavı Geçersiz Sayılan Aday Sayısı	244	57	10
Sınavı Geçerli Aday Sayısı	2.351.397	1.549.883	156.030

2025
YKS

Puan Aralığı	Aday Sayısı				
	TYT	SAYISAL	SÖZEL	EŞİT AĞIRLIK	DİL
500	1	1	1	1	5
480 ve üstü	180	701	4	32	66
460 ve üstü	2.050	4.715	21	175	410
440 ve üstü	8.163	12.449	76	560	1.231
420 ve üstü	21.061	24.779	227	1.325	2.880
400 ve üstü	44.193	40.857	652	2.823	5.789
380 ve üstü	79.260	60.085	1.782	6.028	10.552
360 ve üstü	127.655	81.946	4.912	15.691	17.443
340 ve üstü	193.064	106.251	12.653	35.436	25.724
320 ve üstü	282.276	134.493	29.315	68.083	34.564
300 ve üstü	404.024	169.418	60.680	115.961	43.840
280 ve üstü	570.335	213.365	115.851	185.253	53.317
260 ve üstü	794.784	270.804	205.996	285.967	63.300
240 ve üstü	1.073.527	348.345	338.388	431.085	73.733
220 ve üstü	1.379.866	458.302	515.827	629.436	85.010
200 ve üstü	1.686.626	627.659	723.293	875.112	97.273
180 ve üstü	1.977.665	892.884	920.945	1.134.243	111.159
160 ve üstü	2.210.463	1.149.472	1.070.609	1.350.772	125.793
140 ve üstü	2.303.695	1.277.493	1.155.714	1.474.465	135.895
120 ve üstü	2.310.493	1.291.435	1.173.742	1.494.355	140.051
100 ve üstü	2.310.579	1.291.531	1.174.047	1.494.612	140.657

2025 YKS istatistiklerine baktığımızda 100 ve üstü puan alan aday sayısı TYT’de 2 milyon 310 579 kişidir.

500 tam puan alanların sayısı ise 6 kişidir. TYT, Sayısal, Sözel ve Eşit Ağırlıkta birer öğrenci, Dil alanında ise 5 öğrenci tam puan almış.

Ülkemizde anaokulundan doktora eğitimine kadar eğitim-öğretim büyük bir sorunlar yumağı halindedir. Bunun tartışmasına girmeyeceğiz. Ancak somut durum üzerine değerlendirmelerde bulunarak, Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği programlarını seçecek adaylara yardımcı olmaya çalışacağız.

Bu yazımızda çok çeşitli isimler altında olsa da temelde elektrik mühendisliği ve elektronik mühendisliği ile biyomedikal mühendisliği bölümlerini tercih edecek öğrencilere bazı önerilerde bulunacağız.

EMO alanındaki programlar şunlar:

- Elektrik Mühendisliği,
- Elektronik Mühendisliği,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği,
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
- Biyomedikal Mühendisliği

Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği isimleri altındaki programlar yazımız konusu olacak. Yazımızda “Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği”, “Elektrik, Elektronik Mühendisliği”, “EEBM” diyebiliriz ve bunu derken bu 6 programı dile getirmiş olacağız.

Sevgili öğrenciler ve değerli aileleri, yıllar süren bir çabanın sonucu üniversiteye girmek aşamasına geldiniz. Hep beraber harcadığınız zaman, emek, para ve özveri sonucunda hayatınızın üçte ikisini alacak bir meslek seçme aşamasında bulunuyorsunuz. Tercih edeceğiniz programlarla ilgili faydalı olabileceğini düşündüğümüz bazı bilgileri sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Bu derleme hazırlanırken Elektrik Mühendisleri Odası'nın çeşitli zamanlarda yayımlanan çalışmaları ile Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) istatistiklerinden yararlanılmıştır.

Yazımız sadece **ülkemizdeki** yükseköğretim kurumları üzerinedir ve YÖK ile ÖSYM istatistikleri bu duruma göre derlenmiştir.

ÖSYM'nin 30 Temmuz 2025 tarihli Kontenjanlar Kılavuzu ile 01 Haziran 2025 günü erişilen YÖK İnternet sayfasından "YÖK Atlası"nda verilen istatistiklerden yararlanılmıştır.

29 Temmuz 2025 günlü YÖK İstatistik sayfasına göre ülkemizde 208 üniversite var görülmekte ise de bu sayının içinde 4 adet vakıf meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Ek olarak 3 üniversitenin sadece adı vardır ve hiçbir faaliyeti yoktur. Bu üniversiteler Anka Teknoloji Üniv. (Vakıf), Türkiye Uluslararası İslam, Bilim ve Teknoloji Üniv. (Devlet) ile Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniv. (Devlet). YÖK mevzuatına göre 3 yıl içinde faaliyete geçmez ise kapatılması gereken bu üniversitelerin durumunun netleştirilmesi gerekmektedir.

Yinelemekte yarar var: Önemli olan elbette başarı sıralaması. Öğrenciler puanlardan ziyade başarı sıralamalarına bakmalıdır. Puanlar, sıralamalar sürekli değişmekte. Örneğin öğrenci yaptığı netle geçen yıl puanını hesaplıyor, sınav sonucunda aldığı puan geçen yıla göre daha yüksek. Ama o puanla geçen yıl 50 binde olan bir kişi bu yıl 130 bine geriliyor. Bu durumun sebebi kontenjanların azaltılması, artırılması, yeni programların açılması veya kapatılması.

Devlet üniversitelerinin büyük çoğunluğunun dolacağını söyleyebiliriz. Öğrenciler yüksek olasılıkla yaşadıkları şehirleri tercih edecektir.

30 Temmuz 2025 günü yayınlanan ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda yer alan 2024 **başarı sırası ve en küçük puanları** esas alınarak 2025 tahmini karşılıkları gözetilerek yapılmalıdır.

En düşük taban başarı sıralaması barajı

Tıp, hukuk, mühendislik, mimarlık ve eğitim fakültelerini yazacaklar; başarı sırasına dikkat! Bu alanlarda tercih yapabilmek için taban başarı sırası barajını geçmek gerekiyor.

Geçen yıllarda baraj kaldırıldı ama bazı bölümlerde başarı sırası barajı devam ediyor. Hukuk, tıp, mühendislik, mimarlık ve eğitim fakültelerini tercih edecek adaylar aman dikkat! Doğru tercih için bu başarı sırasını göz önünde bulundurmak şart.

ÖSYM 30 Temmuz 2025 tarihinde yenilediği duyuru ile; Tıp fakültelerini tercih edecek adayların barajını 50 bin, Hukuk fakülteleri için 125 bin, **mühendislik (ziraat, su ürünleri ve orman fakülteleri hariç) 300 bin** ve mimarlık fakültelerini listesine yazacakların ise 250 bin olarak ilan etti.

Sonuç olarak Elektrik, Elektronik Mühendisliği programlarını seçmek istiyorsanız 300 bin başarı sırası üzerinde olmanız gerekiyor. Biliyorsunuz AYT puanıyla 4 yıllık sayısal lisans bölümlerine başvuru yapılabiliyor. 2025 YKS sınavında AYT'ye katılan 1.549.883 öğrenci olmuş.

Hakkında çok şeyler söylenecek olan sınav geçmişimiz ne yazık ki pek iç açıcı değil. Fırsat eşitsizlikleriyle dolu eğitim sistemimizin var olan yapısal ve kronik sorunlarına salgın döneminin yanlış kararları da eklenince daha da ağır bir tablo çıkıyor ortaya.

Her yerinden sorunlu YKS sisteminde çalışan didinen öğrenciler, özelleşen eğitim sisteminin ticari müdahalelerine maruz kalarak ek mağduriyete uğruyorlar.

Çalışan öğrencilere bir ek kazanç getirsin diye konulan “iyi niyetli” (iyi niyete pek katılmıyoruz, anlaşılan başından beri özel okulları ve bazı okulları kollamak için çıkarılmış) bu sistem yani OBP (Ortaöğretim Başarı Puanı) kaldırılmalı.

Geniş tanımlı genç işsizlik oranının yüzde 34.9'u (DİSKAR, 17.05.2024) bulduğu, sosyo-ekonomik olarak kendilerini ebeveynlerine oranla çok daha kötü bir geleceğin beklediği, güvencesiz çalışmanın olağan çalışma biçimi haline geldiği, iş imkânlarının; adamcılık, yandaşlık ve torpille daraltıldığı koşullarda geleceğine endişe ve umutsuzlukla bakan genç kuşakların bu duyguları maalesef son yaşananlarla birlikte ikiye katlandı.

Tüm bu karamsar tablonun yanında hiç umut yok mu? Bireyciliğin, kariyerizmin, rekabetin ve torpilin muteber sayıldığı böylesi bir ortamda umut gençlerin ortaya koyduğu kolektif cürette, yaratıcılıkta ve zekada gizli. Hiçbir maddi çıkara, plana değişilemeyecek o cevhere sahip çıkmak, dayanışmayı büyütmek gençliğin umudunu diri tutmak hepimizin boynunun borcudur.

2024-2025 Öğrenim Yılı Kontenjanları, Elektrik, Elektronik Mühendisliği için:

En genel hali ile 2025-2026 Öğrenim yılı kontenjanlarına bakalım. Sınava giren toplam *2 milyon 351 bin 868* aday arasından **10.093** kişi arasına gireceksiniz. 300 bin başarı sıralaması üzerine ne kadar öğrenci var diye baktığımızda ÖSYM istatistiklerinde bir sayı yok. 245 kişi olan Okul Birincileri Kontenjanı ile 6 Şubat'ta yaşadığımız depremden dolayı depremzedelere ayrılan 131 kontenjanı ve Şehit Gazi Yakınları için ayrılan 56 kontenjanı düşersek tercih yapacağınız kontenjan sayısı **9.661**. Değerlendirmelerimiz **9.661** kişi olan Genel Kontenjanlar üzerinden yapacağız.

2024-2025 yılı için bu sayı Genel Kontenjanda **11 bin 198**, Okul Birincilerinde 266 kişi, Depremzedelerde 291 kişi, Şehit Gazi Yakınları 54 kişi olup toplamda 11 bin 809 kişidir. Kontenjanlar 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için 1.716 öğrenci azalmıştır. Değerlendirmelerimize konu olan Genel Kontenjanlar açısından bakarsak 2024-2025 yılında 11.198 olan kontenjan 2025-2026 yılı için 9.961 kişi olmuştur ki bu da kontenjan sayılarında 1.237 öğrenci eksilmiş demektir. Yüzde 11 olan kontenjan düşümüne tercihlerinizde dikkat etmeniz gerekiyor. Başarı sıraları biraz yukarı çekilebilir.

2025-2026 Yılı için ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu-30 Temmuz 2025

2025-2026 Öğretim Yılı ÖSYM Kontenjanları ve Öğretim Elemanları Sayısı								
Program Adı	Genel Kont.	Okul 1. Kont.	Şehit-Gazi Yakınları Kont.	Depremzede Kont		Prof. Dr. Sayısı	Doç. Dr. Sayısı	Dr. Öğr.Üye Sayısı
Elektrik Mühendisliği	374	12	0	0		31	33	37
Elektronik Mühendisliği	85	3	0	0		5	3	6
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	464	14	0	0		81	36	41
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	196	6	0	0		13	9	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7.653	185	51	112		590	321	741
Biyomedikal Mühendisliği	889	25	5	19		68	60	118
EMO Alanı Toplam	9.661	245	56	131		788	462	954
EMO Alanı Genel Toplam	10.093	10.093				2.204	2.204	

2024 yılı kontenjanlarına göre yapılan yerleştirmelerde 2.411 kontenjanda bilgi yok, kontenjanlar ya dolmamış veya ÖSYM’de bilgi yok. 11.809 olan 2024 yılı ÖSYM kontenjanlarına göre yüzde 20 kadar bir kontenjanda bilgi eksikliği var, tercihte dikkat edilmeli bu duruma.

2024 ve 2025 yıllarında yayınlanan ÖSYM kontenjanlar Kılavuzunda ki EMO alanında yer alan programların karşılaştırmalı olarak bakalım.

ÖSYM, 2024 ve 2025 Yılları Kontenjanları Karşılaştırma

Program Adı	2024-2025 Öğretim Yılı Kontenjanlar					2025-2026 Öğretim Yılı Kontenjanlar				
	Genel Kont.	Okul 1. Kont.	Şehit-Gazi Yakınları Kont.	Depremzede Kont	TOPLAM	Genel Kont.	Okul 1. Kont.	Şehit-Gazi Yakınları Kont.	Depremzede Kont	TOPLAM
Elektrik Mühendisliği	477	15	0	0	492	374	12	0	0	386
Elektronik Mühendisliği	86	3	0	0	89	85	3	0	0	88
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	311	9	0	0	320	464	14	0	0	478
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	130	4	0	0	134	196	6	0	0	202
Robotik ve Otonom Sistemler Mühendisliği	80	2	0	0	82					
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	9.155	208	48	261	9.672	7.653	185	51	112	8.001
Biyomedikal Mühendisliği	959	25	6	30	1.020	889	25	5	19	938
EMO Alanı Toplam	11.198	266	54	291	11.809	9.661	245	56	131	10.093
EMO Alanı Genel Toplam	11.809					10.093	10.093			

Geçen yıl öğrenci alan İTÜ, Robotik ve Otonom Sistemler Mühendisliği programı yine eski program adı olan Kontrol ve Otomasyon Mühendisliğine geri dönmüş. Neden acaba?

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Kontenjanlarının Devlet ve Vakıf Üniversitelerine göre dağılımını da not edelim.

2025-2026 Öğretim Yılı ÖSYM Devlet ve Vakıf Kontenjanları ile Öğretim Üyeleri Sayıları				
PROGRAM ADI (2)	Öğrenci Sayıları		Öğretim Elemanları Sayıları	
	Devlet	Vakıf	Devlet	Vakıf
Elektrik Mühendisliği	386	0	101	0
Elektronik Mühendisliği	88	0	14	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	478	0	158	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	202	0	33	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5.344	2.617	1.310	342
Biyomedikal Mühendisliği	574	364	148	98
EMO Alanı Toplam	7.072	2.981	1.764	440
EMO Alanı Genel Toplam	10.053		2.204	

Bu programlarda ne kadar öğretim üyesi ile eğitim-öğretim yapılıyor, bir de ona bakalım. Bu disiplinler için yetersiz ve ayrıca çok dengesiz bir kadro dağılımı var. Bu konu ayrı ve can yakıcı bir tartışma konusu. Bir önceki yıl 2 bin 065 olan toplam öğretim üyesi sayısı bu yılki kılavuza göre 2 bin 204 olmuş.

2025 ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu EMO Alanı Öğretim Elemanları Sayısı			
PROGRAM ADI (2)	P.DR. SAYI (14)	D.DR. SAYI (15)	DR.ÖĞR. ÜYE SAYI (16)
Elektrik Mühendisliği	31	33	37
Elektronik Mühendisliği	5	3	6
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	81	36	41
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	13	9	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	590	321	741
Biyomedikal Mühendisliği	68	60	118
EMO Alanı TOPLAM	788	462	954
EMO Alanı Genel TOPLAM	2.204		

30 Temmuz 2025, ÖSYM, Kontenjanlar ve Kılavuzunda Akredite olan programlar sayısına da bir bakalım. Bunun önemi tercihlerinizde seçeceğiniz program için yol gösterecek. (Akreditasyon hakkında bilgileri ilerideki sayfalarda vereceğiz).

30 Temmuz 2025 ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu, AKREDİTASYON LİSTESİ

	Statü	MÜDEK	ABET
Elektrik Mühendisliği	Devlet	1	2
Elektronik Mühendisliği	Devlet	1	-
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Devlet	2	2
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	Devlet	2	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Devlet	21	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Vakıf	21	3
Biyomedikal Mühendisliği	Vakıf	9	
Biyomedikal Mühendisliği	Devlet	4	
TOPLAM		61	10
Toplam	Devlet	31	7
Toplam	Vakıf	30	3

ÖSYM’de kod verilen programlara bakarsak:

ÖSYM programların hepsine ayrı kod verdiği için statü artıyor. Aslında eğitim görülen program bölümü bir tane. Örneğin bir vakıf üniversitesinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında Ücretli, Tam Burslu, %50 Burslu gibi statüler varsa ve ÖSYM bunlara ayrı kod veriyorsa da eğitim-öğretim aynı bölüm başkanlığı altında yapılmaktadır.

Ülkemiz yükseköğretim sistemine has tuhaflıklardan birisi de bazı üniversitelerin programlarında ilk girişte alanlar/disiplinler belli değildir. Öğrenciler eğitim-öğretimin ileriki yıllarında alanlarını seçmektedirler. Bir başka ifade ile bu üniversitelerin Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği programları ÖSYM tarafından ilan edilen kontenjanlarda yoktur. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi ve TED Üniversitelerinde öğrenciler Elektrik-Elektronik Mühendisliği programından, Sabancı Üniversitesi’nde ise Elektronik Mühendisliği programından bu unvanlar ile mezun olmaktadır.

Bu programları adı geçen üniversitelerde okumak isteyenler bu ayrıma dikkat etmeliler ve ilgili üniversitelerin İnternet sayfalarını ziyaret etmeliler.

Yukarıda **10.093** kişi arasına gireceksiniz demiştik ama okul birincileri (**245**), şehit ve gazi yakınları (**56**) ve depremzede (**131**) kontenjanını çıkarırsanız **9.661** kişi arasına girmeniz gerekecek. Bu sayı ek kontenjan ve ek yerleştirmeler ile artabiliyor.

Kontenjanlar doluyor mu? İşte burası biraz sıkıntılı. Okumak isteyeceğiniz programı seçerken kontenjanların dolup dolmadığına da bakmanız gerekiyor. Bir nedeni var mı? Dolmadığına göre tercihte sıkıntı var demektir, araştırın, düşünün... ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda başarı sırası ve en küçük puan cetvelinde sayı yoksa program dolmamıştır veya yeni açılmıştır.

Kontenjanlarla yerleşen/yeni kayıtlar arasındaki uyumsuzluklar dikkatinizi çekmiştir. Aynı döneme ait olsa da rakamlarda farklılıklar var. Kontenjan artışları, ek yerleştirmeler vb. nedenlerle kontenjanlar

sayısında ve dolayısı ile yeni kayıtlarda da farklılıklar olabiliyor. Bu açıdan ek kontenjan artışlarını takip etmeniz de yarar var.

Elektrik, Elektronik Mühendisliği eğitimi veren programlar:

Elektrik Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu program yalnızca 6 devlet üniversitesinde bulunmaktadır. Bu üniversitelerde elektrik mühendisliği; 5 normal öğretim (NÖ) ve İngilizce öğretim olarak verilmektedir.

Elektronik Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Elektronik mühendisliği yalnızca 1 devlet üniversitesinde vardır. Stratejik ve öncü bir meslek disiplini olan bu program ne yazık ki sadece bir üniversitemizde var.

Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu disiplinde ise yalnızca 2 devlet üniversitesinde, 2 NÖ ve 2 İngilizce olmak üzere 2 program kapsamında eğitim verilmektedir.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Bu program 6 devlet üniversitesinde bulunmaktadır. Devlet üniversitelerinde 4 NÖ, ayrıca 2 İngilizce ve 2 İngilizce ücretli program vardır. 1 devlet üniversitesinde ise yurtdışı üniversitelerle bağlantılı İngilizce ve ücretli iki program vardır. İTÜ gibi bir üniversitenin ticari amaçlı bu işe girmesi okulun tarihçesi açısından hem sorunlu hem de yanlış bir modeldir.

Ülkemize has tuhaflıklardan biri de bu programda yaşandı. Üniversitelerde var olan bu programlar bir gecede Elektrik-Elektronik Mühendisliği programına çevrildi. Elektronik Mühendisliği gibi stratejik ve öncü bir meslek disiplini daha adına piyasa koşulları deme saçmalığına teslim oldu. Üniversiteler öyle hızlı döndüler ki bazılarında programlarını tanıttıkları sayfaların adı “Elektrik-Elektronik Mühendisliği” ama linki tıkladığınızda karşınıza gelen sayfada “Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği” programının müfredatı çıkıyor. Piyasaya bu kadar teslim olan eğitim anlayışı ile nereye gidilir belli değil ya da belli...

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında hem üniversite hem fakülte hem de uygulanan program açısından çok fazla tercih edilebilecek seçenek bulunmaktadır. Bu bölüm 81’i devlet, 45’i vakıf olmak üzere 126 üniversitede bulunmaktadır. Devlet üniversiteleri kapsamında elektrik-elektronik mühendisliği bölümüyle eğitim veren teknoloji fakültesi sayısı 10’dur. 1982 yılında kurulan ve yükseköğretimin başına bela olan YÖK uygulamalarından biri olan bölüm adının diplomaya unvan olarak yazılması kuralı nedeni ile pek fazla benzemeyen iki disiplin tek bir unvana bağlandı ve ülkede var olan mesleki mevzuat açısından da birçok sorun yaşanmasına neden oldu. Bu programları tercih eden adaylar, eğitim-öğretimleri sırasında meslek örgütü olan **Elektrik Mühendisleri Odası’nın şube ve temsilcilikleri** ile temasa geçerek mezuniyet sonrası meslek hayatlarında sorun yaşamamak için neler yapabilecekleri, hangi dersleri alabilecekleri konusunda yardım istemekten çekinmemelidir

Biyomedikal Mühendisliği Eğitimi Veren Okullar: Biyomedikal Mühendisliği alanında 18 devlet 14 vakıf olmak üzere 32 üniversitemizde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Pandemi sürecinde ne kadar önemli ve yaşamsal bir meslek alanı olduğu net bir biçimde ortaya çıkmıştır. Bu programın çok hoş bir yanı da bu alanı tercih edenlerde kadın aday sayısının erkek adaylardan fazla oluşudur. 2024-2025 Öğretim yılında kayıt olan 1.406 adayın 751’i kadın, 655’i erkek öğrencidir.

Toplam okuyan sayısı 7 bin 608 öğrencidir. Bu sayının 3 bin 898’i kadın 3 bin 710’u erkektir.

2022-2022 yılında ise toplam 1.188 mezun verilmiş bu mezunların 690’ı kadın 498’i erkektir. Tercih yapacak kadın adayların dikkatine.

2025 ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzu EMO Alanı Programların Sayıları					
	DEVLET			VAKIF	
PROGRAM ADI	Normal Öğretim	İngilizce Öğretim	Almanca Öğretim	Normal Öğretim	İngilizce Öğretim
Elektrik Mühendisliği	5	1	--	--	--
Elektronik Mühendisliği	1	--	--	--	--
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	4	2	--	--	--
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	2	2	--	--	--
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	82	22	1	14	40
Biyomedikal Mühendisliği	14	4	--	4	10
EMO Alanı TOPLAM	108	31	1	18	50
EMO Alanı Genel TOPLAM	208	(D-140)	(V-68)		

Sonuçta 140'ı devlet, 68'i vakıf üniversitesi bünyesinde olmak üzere Normal Öğretim ve yabancı Dilde Öğretim veren toplam 208 EEBM programı vardır.

Diplomalarda Unvan Sorunu

Bize has bir başka tuhaflık da herhangi bir isim altında girdiğiniz programdan başka bir isim ile mezun olabilirsiniz. Bir başka tuhaf durum ise yıllar sonra bir biçimde yeni diplomaya ihtiyacınız olursa eğitim ve öğretimini hiç almadığınız bir isim altında diploma sahibi olabilirsiniz.

Örnek, İTÜ'den "Zayıf Akım" kolundan mezun olmuşsunuz diplomanızı yenilediğinizde bir bakarsınız unvanınız "Elektronik ve Haberleşme Mühendisi" olmuş!

Örnek, İTÜ'den "Elektrik Mühendisliği" programından mezun olmuşsunuz diplomanızı yenilediğinizde bir bakarsınız unvanınız "Enerji Mühendisi" olmuş ve tüm meslek hayatınız saçma sapan bir unvan değişikliği ile altüst olmuş.

Örnek, Uludağ Üniversitesi'nden "Elektronik Mühendisliği" programından mezun olmuşsunuz diplomanızı yenilediğinizde bir bakarsınız unvanınız "Elektrik-Elektronik Mühendisi" olmuş.

Örnek, Bandırma 17 Eylül Üniversitesi "Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği" programına girmişsiniz ama mezuniyetinizde diplomanızda unvanınız "Elektrik ve Elektronik Mühendisi" yazacak.

Ne yazık ki kimse bunları işin esas sahibi öğrencilere sormadığı gibi hiç olmadık hangi programla bu öğrencileri aldı iseniz o unvanla mezun etme çabasına girmez. Bu tuhafılıklara hazırlıklı olun.

Artık öğrenci almayan Tıp Mühendisi olacağım diye bu programa giren öğrencilerin mezun olunca bakalım diplomalarında hangi unvan yazılacak.

Benzer durum bu yıl ismi yeniden "Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği" olan, "Robotik ve Otonom Sistemler Mühendisliği" programına kayıt olan öğrenciler içinde geçerli. Kontrol Mühendisliği programına mı geçecekler yoksa girdikleri bölümün adı ile mi mezun olacaklar? Üniversitenin bir

çözümü vardır elbette.

Yukarıda birkaç kere piyasa dedik. Sebebi şu, ne yazık ki günümüz Türkiye'sinde Elektronik Müh. ve Elektronik ve Haberleşme Müh. iş bulamadıklarından ve olabilen iş olanakları da Elektrik-Elektronik Müh. alanında olduğundan son derece stratejik olan programlar da buraya evriliyor. Bu iş sadece burada bitmiyor doğal olarak mezun olunca da eğitim ve öğretimini almadıkları alanlarda iş yapabilmek için mevzuat zorlanıyor veya mevzuatın arkasından dolanılmaya çalışılıyor. Örnek hiçbir dersini almadıkları yüksek gerilim alanında mevzuat zorlanmaya çalışılıyor.

Siz siz olun meslek olarak Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği seçti iseniz ileride ne iş yapmak istiyorsanız eğitim-öğretim sürecinde o alanda kendinizi donatın.

Mezun Sayısı ve İş Bulma Durumu

Elektrik, elektronik, elektronik ve haberleşme, kontrol ve otomasyon ile elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerinden 2000 yılında 2 bin 462 olan mezun sayısı 2023-2024 yılında **9 bin 971** (1.792 kadın, 8 bin 179 erkek) olmuştur.

2024-2025 öğrenim yılında EEM programlarında 59 bin 417 erkek ve 12 bin 550 kadın olmak üzere toplam 71 bin 967 öğrenci eğitim görmektedir.

Elektrik-Elektronik mühendisliği lisans diplomasına hak kazanan üyelerimizin iş bulma olanaklarının elektrik mühendisi unvanına sahip olanlara göre daha zor olduğu, mezun olan mühendislerin yarısından fazlasının ilk 2 yılda iş bulma sorunu yaşadığı söylenebilir. Kuvvetli akım (enerji) ağırlıklı eğitim alan elektrik mühendislerinin tamamı iş bulma sorunu yaşamamaktadır.

Mühendis Sayısı

Üniversitelerin elektrik, elektronik, elektronik ve haberleşme, kontrol ve otomasyon ile elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerinin yeniden organize edildiği 1982 yılından itibaren verdiği mezun sayısı **2023 yılı sonu itibarıyla 197 bin 755'e** ulaşmıştır.

Mühendis İhtiyacı

Elektrik, elektronik mühendisliği açısından bakıldığında kamu, özel ve serbest çalışma diye ayırırsak her alanın farklı ihtiyaçları vardır. Ülkemizde formasyon eğitimi adı altında mühendisliğin temel çerçevesi verildiği için sektör pratik mühendislik bilgisinin azlığından söz etmektedir. Deneyim eksikliği bazı sektörlerde sıkıntı olsa da bazı sektörler yeni ve deneyimsiz mezunlar aramaktadır. Sektörün aradığı; kendisini iyi yetiştiren, kendisini yetiştirme özelliği kazanan, bilgisayara egemen mezunlardır. Duruma göre yabancı bir dile sahip olmak da önem kazanmaktadır.

Ücret Düzeyi

Elektrik, elektronik mühendisleri çok çeşitli alanlarda çalışmaktadırlar. Kamu ve özel sektör ayrımı yanında büroda, şantiyede, fabrikada, yurtdışında çalışıldığı gibi Ar-Ge, proje, pazarlama gibi daha başka alanlarda da çalışabilmektedir. Her durumun ücreti farklılık göstermektedir. Kamuda ilk işe giren mühendis yaklaşık ortalama brüt 79 bin, net 60 bin TL almaktadır, özel sektör bazen bu rakamın biraz üstünü vermektedir. Özel sektör biraz fazla vermektedir dedik ama ne yazık ki işsizliğin yakıcı yaşandığı ülkemizde çok sayıda üyemiz bu ücretin yarısı bile alamamaktadır. Şantiye ve yurtdışı işlerde rakamlar yükselmekte, yurtdışı işlerde 3.000 dolara çıkabilmektedir. **Elektrik Mühendisleri Odası'nın üyeleri için 2025 yılında geçerli olacak en az ücret brüt olarak aylık 70 bin TL'dir ve net olarak 53.200 TL (bekar, yeni mezun) civarındadır. Bu ücret TMMOB kararıdır.**

Çalışma Alanları

Elektrik, elektronik mühendislerinin çok yaygın çalışma alanları bulunmaktadır. Kamu ve özel sektörde çalışabilecekleri gibi kendi işlerinin sahibi de olabilirler. Bakanlıklar, TEDAŞ, TEİAŞ, EÜAŞ, EPDK,

belediyeler, kamu kurum ve işletmeleri, TRT, TÜBİTAK, üniversiteler hemen sayılabilecek kamu kurumlarıdır. Özel sektörde ise Türk Telekom, ASELSAN, Turkcell, Vodafone, özel TV'ler, beyaz eşya üreticileri, elektrik-elektronik malzeme üreticileri ve bunların satış ağları, bilgisayar donanımı gibi işlerde çalışabilirler. Ayrıca kendi adlarına işyeri sahibi olarak hizmet sektöründe yer alabilecekleri gibi küçük üretici olarak da çalışabilirler. An itibarı ile ülkemizde işsizlik yakıcı bir sorun ama en çok iş olanağı ücretli çalışmayı düşünenler için iletişim alanında. GSM operatörleri ve tedarikçileri çok sayıda yeni mezun istihdam etmektedir.

İş Tanımları

Elektrik, elektronik mühendisleri için oldukça geniş bir iş tanımı yapılabilir. Sistemlerin kurulumundan işletimine, var olan sistemlerin düzgün çalışmasına, her türlü Ar-Ge çalışmasına, şantiyelerde işin yönetiminde, eğitim alanında araştırmada, proje oluşumunda ve denetiminde, üretim alanında üretim sürecinde kontrol ve düzenleyicilik, hizmet sektöründe doğrudan tüketici sorunlarının ve ihtiyaçlarının çözümünde çalışmak gibi iş alanlarını özetleyebiliriz.

Çalışma Koşulları

Çalışma koşulları ülke mevzuatı gereği iş kanunları çerçevesindedir. Genelde günlük 8 saat çalışma, yerine ve işine göre haftada 2 gün izin, 15 günden başlamak üzere yıllık izin hakları genel uygulamadaki gibidir.

Elektrik ve elektronik mühendislerinin çalışmasında, yurtiçi ve yurtdışı şantiye gibi zamana karşı çalışılan işlerde bu genel durum aşılmaktadır. Ama bu çalışma fazlalığı; fazla mesai, prim ve ücretli izin gibi yöntemlerle telafi edilebilmektedir. Çalışma koşulları genel olarak iyidir. Şantiye ve üretim tesisleri dışında klasik olarak ifade edersek takım elbise ve kravatla çalışılan bir çalışma ortamına sahiptirler. Ülkemizde elektrik, elektronik ve elektrik-elektronik mühendisleri, ülkemizin içinde bulunduğu ortamda diğer meslek dallarına göre istihdam açısından şanslı sayılırlar. Elektrik mühendisi diplomasını doğrudan alanların sayısı az olduğundan bu unvan sahiplerinin durumları daha iyi olmakla beraber elektronik ve elektrik-elektronik mühendisleri de oldukça şanslıdırlar. Her üç veya daha değişik diploma unvanları olsa da bu meslek evrensel bir meslektir ve iş olanakları da geniştir.

Günümüzde enerji hayatımızın olmazsa olmaz bir parçası haline gelmiştir. Enerjinin bir biçimi olan elektrik enerjisi ise en yaygın olarak kullanılan enerji türüdür. Bu enerjinin üretimi, dağıtımı, iletimi ve kullanımı ile uğraşan meslek dalı elektrik mühendisliğidir. Tek bir isim altında toplansa da elektrik mühendisliği 40'a yakın alt uzmanlık alanını kapsamaktadır. En yaygın iki alanı elektrik ve elektronik mühendisliğidir. Elektrik mühendisi kuvvetli akım diye nitelendiren daha yüksek akımlarla uğraşmakta, elektronik mühendisi ise zayıf akım olarak nitelendirilen değer olarak mili amper düzeyindeki akımlarla çalışmaktadır. Elektrik gibi elektronik de artık nerede ise olmazsa olmaz bir biçimde yaşamımız içindedir. Elektronik mühendisliği; radyo, TV, iletişim, otomasyon, bilgisayar donanımı, kontrol, güvenlik sistemleri vb. birçok alanda yaptığı işlerle günlük yaşamda elimizin altındadır.

Ülkemizde birçok alanda yaşanan düzensizlik bu alanda da vardır. Temelde tamamen farklı olan bu iki meslek için tek bir isim ve diploma unvanı altında eğitim verilmektedir. Genel olarak ülkemiz eğitim kurumlarında elektrik, elektronik ve elektrik-elektronik mühendisliği alanında eğitim verilmekte ve diplomalara unvan olarak bu üç unvan yazılmaktadır. İlk ikisinde sorun yoksa da elektrik-elektronik unvanı alanlarda mezuniyet sonrası, meslek yaşamında sorunlar yaşanmaktadır. Bu bölümde okuyan öğrenciler genelde 3 yıl aynı dersleri almakta son sınıfta dal/disiplin dersleri olarak ayrılmaktadır. Yani isteyen öğrenciler elektrik mühendisliği ağırlıklı ders almakta, bir kısmı da ağırlıklı elektronik mühendisliği disiplinine uygun dersler almaktadır.

Ülkemizde meslek hayatını düzenleyen yasal mevzuat açısından bu diploma unvanı ve son sınıfta alınan, diploma eki olarak verilen not durum belgesinde (transkript) yazılı olan derslere göre bazı işleri yapabilmekte bazılarını yapamamaktadır. Bu mesleği yapamamak anlamına gelmemektedir,

özel bazı nitelikler isteyen durumlarda aranan yasal mevzuat gereğidir. Özellikle son sınıfa gelen öğrencilerin meslek hayatlarını doğrudan ilgilendiren bu dal/disiplin seçme işinde elektrik, elektronik, elektrik-elektronik mühendislerinin meslek örgütü olan Elektrik Mühendisleri Odası ile temasa geçmeleri çok önemlidir.

Eğitim Koşulları

Elektrik, elektronik mühendisleri oldukça ağır bir eğitim görmektedirler. İlk 1,5 yıl temel bilimler eğitimi altında yoğun bir biçimde matematik, fizik, kimya vb. dersler alınır. Sonraki yıllarda elektrik, elektronik mühendisliğinin temel formasyon dersleri ile disiplin dersleri alınır. Laboratuvarlar ve tasarım dersleri ile uygulamalar ile de bu eğitim desteklenir. Öğrenci mutlaka eğitim dönemi dışında staj adı verilen bir uygulamayı bir işletmede yapmak zorundadır. Eğitim kurumuna göre değişse de en az iki dönem staj yapılması gerekmektedir.

Eğitim Programlarının Akreditasyonu

Tercih edeceğiniz programların akredite olup olmadıkları da çok önemlidir. ÖSYM bu yıl da yayınladığı kılavuzda akredite olan programların listesini verdi. Tercih etmek istediğiniz eğitim programının akreditasyon listesinde olup olmadığını incelemenizde yarar var.

Eğitim programlarının akreditasyonu, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır. Böylece; güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek, toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Günümüzde birçok mühendislik eğitim programı ABET, MÜDEK ve benzer akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmektedir. Çıktılara dayalı olarak yapılan bu akreditasyon değerlendirmelerinde eğitim programlarının mezuniyet aşamalarına gelmiş olan öğrencilere bazı bilgi ve becerileri kazandırdıklarını kanıtlamaları istenmektedir. Program Çıktıları olarak adlandırılan bu bilgi ve beceriler aslında bir mühendisin bir ürün geliştirme projesinde etkin biçimde yer alıp gerekli faaliyetleri kaliteli biçimde gerçekleştirmesi için gereken bilgi ve becerileri tanımlamaktadır.

Bu akreditasyon sürecinde eğitim programı her yönü ile akreditasyon kurumlarınca incelenmekte, programın söz verdiği amaçları gerçekleştirebilecek araçlara ve yöntemlere sahip olup olmadıkları gözlenmektedir.

Seçeceğiniz bölümler için kriterlerinizden birisi de tercihiniz olan bölümün akredite olup olmadığıdır. Akredite bir kuruluş eğitim için gereken kurumsal yapıya ve araçlara sahiptir ve uyguladığı eğitim programı bağımsız bir dış denetçi tarafından gözlenmektedir anlamına gelmektedir.

Beş senedir ÖSYM kılavuzunda akredite edilen programlar da belirtilmektedir. Tercihinizde bu listeleri de dikkate almanızda yarar var. Akreditasyon sadece mühendislik programları için değil başka eğitim programlarında da yapılmaktadır.

Akreditasyon Kurumları

Ülkemizde mühendislik eğitim programlarının akreditasyonu iki kurum tarafından yapılmaktadır. Bunlar ulusal akreditasyon kuruluşu olan **MÜDEK** (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme Kurulu) ile ABD kökenli **ABET'tir** (Accreditation Board for Engineering and Technology).

Eğitim değerlendirme kuruluşları Yükseköğretim kurumlarının uygulamalı bilim, mühendislik, teknoloji ve bilişim alanlarındaki programlarını akredite eden ve sivil toplum kuruluşu olarak faaliyet gösteren bir oluşumdur. Kısaca dünyadaki üniversitelerin belli standartlarda olup olmadığını denetleyerek denklik veren bir kuruluştur. Değerlendirmelerini üniversitelerin bütçelerini,

laboratuvar, kütüphane, öğrenci işleri ve bilgi işlem alt yapısını; ders programlarının içeriklerini, öğretim üyelerinin özgeçmişlerini, ders verme yöntemlerini, öğrencilere verilen kariyer desteğini, öğrencilerin bitirme projelerini ve iş hayatına ne kadar hazır olduklarını, öğrenci projelerine sağlanan maddi desteği, bölüm mensuplarının motivasyon seviyelerini, üniversitenin tüm akademik ve sosyal olanaklarını detaylı olarak inceleyerek yapmaktadır.

Hangi programların Akredite olduğunu 30 Temmuz 2025 günü Yayınlanan ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda incelemenizde, tercihinize yön vermesi açısından yarar var.

Birkaç senedir ÖSYM Kontenjanlar Kılavuzunda YÖK'ün üniversitelere akreditasyon veren kurumu YÖKAK'tan akredite üniversiteler de listelenmiştir. YÖK'te durumdan memnun değil ki her yıl raporlar yayınlanıyor ve bu raporların hiçbir yaptırımı olmadığından "Yükseköğretim Kalite Kurulu" (YÖKAK) oluşturmuş ve üniversiteleri kurumsal olarak akredite etmeye başlamıştır. Kurumsal akreditasyon, kurumların tanımlanan eğitim öğretim programlarını gerçekleştirme kapasitelerine bakıyor.

YÖK'ün 2025 yılı başlarında yayınladığı "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu okumadan sakın tercih yapmayın.

Son söz akreditasyonu olmayan bölümleri tercih etmeyin.

Bakacağınız başka bir de tercih etmeyi düşündüğünüz programın öğretim üyeleri sayısı olmalı. Bu liste 2025-2026 öğretim yılı için ÖSYM tarafından 30 Temmuz 2024 günü yayınlanan kontenjanlar kılavuzunda yer almaktadır ve sayıları yukarıda belirtilmiştir.

Yukarıda söylediklerimize ek olarak Biyomedikal Mühendisliği programını tercih edecek öğrencilere, programların özgünlüğünden dolayı hatırlatma yapalım.

Biyomedikal Mühendisliği üzerine

Yeni bir disiplin olması nedeni ile ilk önce Biyomedikal Mühendisliği hakkında bilgi vermek istedik.

Yaşadığımız koronavirüs salgını sürecinde sağlık sistemine teknik olarak destek olan bir meslek disiplini Biyomedikal Mühendisliği. Öneminin giderek arttığını ve artacağını söyleyebiliriz.

Ülkemizde önceleri Yüksek Lisans alanında eğitim-öğretim verilerek başlanılan Biyomedikal alanında ilk olarak 2000-2001 öğretim yılında Başkent Üniversitesi'nde Biyomedikal Mühendisliği bölümü açılmıştır.

2025-2026 öğretim yılı için 30 Temmuz 2025 günü yayımlanan ÖSYM Kılavuzuna göre 18 devlet, 14 vakıf olmak üzere 32 üniversitede Biyomedikal mühendisliği programı vardır. Bu programlarda toplam kontenjan 938 kişidir. Bu kontenjanların 574'ü Devlet, 364'ü vakıf üniversitelerindedir.

Biyomedikal Mühendisliği Hakkında

Sağlık alanında teşhis ve tedavi amacıyla kullanılan elektronik ve mekanik cihaz ve sistemlerin tasarım, geliştirme, üretim, teknik işletme ve bakım onarım faaliyetlerini kapsayan Biyomedikal Mühendisliği sağlık sektörünün, sanayinin ve kamunun ihtiyaçları doğrultusunda önemli bir meslek dalıdır.

Mühendislik ve tıp alanı arasında önemli bir bağ, önemli bir köprü oluşturan Biyomedikal Mühendisliği, elektrik, elektronik, mekanik, kimya, biyoloji, bilgisayar ve yazılımı harmanlayan önemli bir bilim dalı ve meslek olarak yaşamımızda giderek daha fazla önem kazanmaktadır.

Biyomedikal ve Klinik Mühendisliğinin hastanelerin içinde servis vermesi, diğer bütün faydaların ötesinde, hastaya verilen sağlık hizmetinin çok daha verimli olmasını sağlamakta, aynı altyapı ile çok daha fazla hastaya çok daha etkin ve kaliteli hizmet verilmesini temin etmektedir. Hem Türkiye'nin deneyimi hem de dünyanın deneyimi bunu göstermektedir. Biyomedikal Mühendisliği hizmetlerinin sağlık sektörüne en büyük katkısı budur.

Biyomedikal Mühendisleri görev aldıkları alanlarda tıbbi cihazların, sistemlerin, insan vücuduna destek olan makinelerin tasarım, üretim, işletme, bakım/onarım ve kalibrasyon faaliyetlerinde bulunup, bu faaliyetleri hastane içinde örgütleyip yönetmektedirler.

Tıbbi cihazlar konusunda milyar dolarlarla ifade edilen ithal bağımlılığı sorununun asgari düzeylere çekilebilmesinde Biyomedikal Mühendislerinin önemi açıktır.

Tıbbi cihaz ve sarf malzemelerine harcanan yıllık bütçe 15 – 20 milyar dolarlarla ifade edilmektedir. Tıp uygulamaları ülkemizde çok gelişmiş olmakla birlikte, modern, ileri teknoloji tanı ve tedavi cihazlarından hiçbiri ülkemizde henüz üretilmemektedir. Örneğin milyon dolar maliyetle kurulan bir MR görüntü cihazı üretebilecek akademik kadrolarımız ve gerekli sanayii altyapımız olduğu halde henüz bunları bir araya getiremiyoruz. Geleceğin ameliyathanelerinin önemli cihazı cerrahi robotlar, ülkemiz için biyomedikal alanında iyi bir fırsat olabilir. Medikal sektöründe bir cihazın kullanılabilecek hale gelmesi ortalama 8 yılı buluyor. Artık sadece kullanıcı olarak değil üretici olarak da sahneye çıkmamız gerekiyor. Bu sorunun çözümü, katma değeri yüksek ileri teknoloji gerektiren bu alanlara odaklanıp üretim yapmak ve dışa bağımlılığı azaltabilmektir. Bu da disiplinler arası bir mühendislik olan Biyomedikal Mühendislerinin diğer mühendislik disiplinleri ile beraber çalışmalarının sonucu olacaktır.

Ülkemizdeki mevzuat açısından Biyomedikal Mühendisleri için Sağlık Bakanlığı, sağlık tesislerinde istihdam edilmesi gereken Biyomedikal Mühendisleri için tebliğ çıkarmıştır. Her ne kadar takip edilmese ve uygulanmasa da diğer meslek disiplinleri için olmayan bir mevzuat düzenlemesidir.

Tercih Uyarıları

Öncelikle kamuoyu baskısına ya da güncel deyimle mahalle baskısına göğüs gerin. Herkes her şey olamaz. Hangi mesleği seçmeyi istiyorsanız, size uyan ve gerçekten yeteneklerinize uygun bir mesleği seçin. Bu konuda profesyonel destek alın. Meslek seçiminiz size rağmen çevrenizin yarışması ve itibar mücadelesine dönüşmesin. Kuvvetli bir matematik bilginiz ve yeteneğiniz yanında fen dersleri ile de aranız iyi ise ve ayrıca analitik bir düşünce yapınız varsa bu meslek tam size göre. Bu mesleği seçerseniz mantıklı bir sıralama yapın.

Ömrünüzün üçte ikisini kapsayacak kararlar alma dönemindesiniz; seçtiğiniz programlar sonucunda sırtınızda taşıyacağınız bir meslek için değil, sizi sırtında taşıyacak bir meslek sahibi olacağınız bir program seçmelisiniz.

2015 yılında tıp ve hukuk programları için getirilen başarı sıralaması 2016 yılında mimarlık ve mühendislik alanlarına da getirildi. Mühendislik fakülteleri (Orman, Ziraat, Su Ürünleri hariç, Ziraat Fakülteleri Gıda Mühendisliği dahil) için 300 bin olan başarı sırasını tercihlerinizde göz önüne almanız gerekiyor.

Seçtiğiniz okulun uluslararası değişim programlarının (Socrates, Erasmus) var olup olmadığına bakın.

Tercih edeceğiniz programların akredite olup olmadıkları da çok önemlidir. ÖSYM'nin birkaç yıldır yayınladığı kılavuzda akredite olan programların listesi de verilmektedir.

Başarı sıranız beklediğinizin altında gelmişse, bu yılki sınavlar sonucunda başarı sıranızın neden beklediğinizden aşağıda geldiğini sorgulayın. Ayrıca çoğunuz istediğiniz bölümün puan olarak tuttuğunu ancak başarı sırası olarak geride kaldığını görebileceksiniz. Tercihlerde başarı sırasının geçerli olduğu mutlak olarak göz önüne alınmalı.

Tercih yaparken bütün puan türleri için yüzde 50 kadar başarı sırasının üstünden başlanabileceği, ancak mutlaka yüzde 100 hatta daha da fazla alt başarı sırasına inilmesi gerektiğine dikkat edin. Örneğin; 50 bininci sırada yer alan bir öğrenci tercihlerini 25 binden yapmaya başlayabilir. 100 bine kadar hatta daha da alta inmesini de öneriyoruz. Geçmiş yıllarda bunu söylüyorduk ama bu yıl çok üstten ve çok alttan tercih listesi oluşturmanızda yarar var. *“Örneğin: 100 bininci bir adaya 20-30 binlerden listesini oluşturmaya başlamasını ve 200 binlerin de altına inmesini söyleyebiliriz.” “Cihan Yeşilyurt”*

Üst başarı sıralarında çok fazla yığılma olması nedeni ile bu grup öğrencilerin tercihlerinde yüzde 100’ün altına da inilmesi yararlı olacaktır.

2025-2026 öğretim yılında kontenjan artışının çok fazla olmadığı görülüyor. Dolayısı ile tercih yaparken mutlaka 2024-2025 yılına göre bölümlerin kontenjan artış ya da azalışlarına bakmak gerekiyor. Örneğin bir bölüm 50 kişi alırken kontenjanını 40’a düşürdüyse başarı sırasının da yükselebileceğini düşünün. Bazı bölümler her zaman olmasa da kayıtlar sırasında kontenjanlarının üzerine çıkabiliyorlar.

Kontenjanları karşılaştırmakta yarar var. Kontenjan sayılarının artması mevcut puanınıza göre geçen seneye göre lehinize bir fark yaratabilir.

2025 Yılı ÖSYM Kontenjanlar kılavuzunda programları hizasında başarı sıralaması ve puan bilgileri hanesinde “– – “varsa kontenjanlar dolmamıştır. “(boşluk)” varsa bilgi eksikliği vardır veya program yeni açılmıştır. Tercihinizde bu durumu göz önüne alın.

Tercihin sorumluluğu size ait olduğu için kılavuzdaki özel koşulları okumanız çok önemlidir. Genellikle Kılavuz okunmuyor ve hatta bazı öğrenci arkadaşalar böyle bir kılavuz olduğundan haberi bile yok. Lütfen dikkat, seçtiğiniz programdaki koşullardan dolayı hayal kırıklığı yaşamayın.

Mühendislik mesleğine bakışın salt para kazanma temelinde olmaması gerekmektedir. Mühendis, bilimi kullanarak insanlık ve doğa yararına onu günlük yaşamda insanların hayatını kolaylaştırmak için teknolojiye dönüştürebilen insandır. Dolayısıyla mühendisler teknoloji ve buna bağlı ürünleri kullanan değil üreten nitelikte insanlar olmalıdırlar.

Tercihte bulunacak adaylara bir önemli uyarı da şudur; gönlünüzden geçen, çok istediğiniz halde giremediğiniz programlar yerine aynı isim altında bir programı seçseniz bile önemli olan 4 yıllık lisans eğitimi sırasında sadece okuldaki eğitimlerle yetinmemenizdir. Mutlaka kendinizi bilmeniz ve beceri açısından kendinizi donatmanız gerekmektedir. Mezun olduğunuzda sizi işe alacak olan kurum ve kuruluşlar bu 4 yıllık sürede okul dersleri dışında neler yaptığınızla daha çok ilgilidir. Gazetelerin insan kaynakları eklerinde ve insan kaynakları sitelerinde aranılan personel ilanlarından istenilen şartlara bakarak kendinizi bu alanda yetiştirmeniz sizin açınızdan fark yaratacaktır. Bu destek eğitimlerinde Elektrik Mühendisleri Odası’nın ülke çapında yaygın örgütlü yapısı sizlerin yanında olacaktır.

Bu çalışmada KKTC ile ilgili bilgiler yer almamaktadır. Biliyoruz ki KKTC’de eğitim görmek isteyen ve gören çok sayıda vatandaşımız vardır. KKTC’de eğitim görmek isteyenler biraz daha dikkat etmelidir. En azından istediğiniz programın akredite olup olmadığına bakabilirsiniz. ÖSYM kılavuzunda yer alan KKTC dışındaki diğer ülkelerde bu programları seçerken adı geçen programlara YÖK tarafından denklik verilip verilmediğini mutlaka teyit edin. Mezun olursunuz diplomanız YÖK tarafından tanınmaz, ülkede mühendislik yapamazsınız. Bir hoşluk olarak “yalnız ve güzel ülkemizde” diplomanın da pek bir önemi yok diyelim mi? KKTC dışında yurt dışında anlatmaya çalıştığımız programlarda eğitim görmek

istiyorsanız denklik konusunu sadece ve sadece YÖK'ten teyit ediniz, teyit KKTC'de bulunan programlar için de geçerli.

Sonuç:

Birçok badirelerden sonra, geri kalan hayatınızın nerede ise üçte ikisini kaplayacak meslek seçimi aşamasına geldiniz. Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği seçtiyseniz, istediğiniz programda eğitim alırken de mezun olduktan sonra da bitmeyen bir eğitim süreci olan bir meslek dalı seçtiniz demektir. Evrensel bir meslek olan Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği işinizi dünyanın her yerinde yapabileceğinizi bilerek yola çıkmanızda fayda var.

Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği programlarını tercih eden adaylar unutmayınız ki üniversite diploma sağlar fakat sizlerin sürmek istediğiniz hayat biçiminin ortaya çıkmasında tek başına yeterli değildir. Diploma ve meslek sadece yol göstericidir. Sizlerin ülkemizin ve dünyanın gerçeklerini, ihtiyaçlarını göz önüne alarak kişisel donanımınızı sağlamak için çaba göstermeniz gereğinin bir kez daha altını çizmek istiyoruz.

Aşağıda yer alan haberin 6. maddesine bakarsak kişisel donanım için nerelere ağırlık vermemiz gerektiği ortaya çıkıyor. Mezun oluncaya kadar bu maddelerin değişeceğini düşünsek bile bu alanlar çok uzun süre gündemde olacak.

Bir de buraya yazalım: Yapay Zekâ, Nesnelerin İnterneti, Robotlar, Dronlar, Temiz Enerji, Gömülü Sistemler, Görüntü ve Sinyal İşleme, Hücresel İletişim, Elektrikli Araçlar ve Şarj Sistemleri, İmplantlar, Görüntüleme Cihazları.

10 MADDEDE DİJİTAL KÜLTÜR TANOL TÜRKÖĞLU

SANAYİLEŞMENİN ALTI İNOVASYON DÖNGÜSÜ

1) 1. Döngü (1785-1845): Su gücü, Tekstil, Demir

2) 2. Döngü (1845-1900): Buhar gücü, Demiryolu, Çelik

3) 3. Döngü (1900-1950): Elektrik, Kimyasallar, İçten-Yanmalı Motor

4) 4. Döngü (1950-1990): Petrokimya, Elektronik, Havacılık



5) 5. Döngü (1990-2020): Dijital ağlar, Yazılım, Yeni Medya

6) 6. Döngü (2020-2045): Yapay Zekâ, Nesnelerin İnterneti, Robotlar, Dronelar, Temiz Enerji

Kaynak: VisualCapitalist

16 Ağustos 2021, Cumhuriyet Gazetesi

ÜNİVERSİTE TERCİHİNDE NELERE DİKKAT ETMELİ?

KAMPUS YAŞAMI AÇISINDAN:

- Kampusa ulaşımın kolay olması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetler,
- Kampusun bulunduğu semt
- Yurt olanakları,
- Atölye ve laboratuvar olanakları,
- Kampüs içerisindeki tesislerin çeşitliliği,

AKADEMİK AÇIDAN:

- Akademik kalite / Akademik kadronun iyi olması,
- Akademik ortamın özgürlükçü, bilimsel olarak özgür ve bağımsız olması,
- Uluslararası imkânlar (Erasmus, Sokrates ve ikili anlaşmalar),
- Eğitim dili / İngilizce eğitim,
- Eğitim programı akredite mi? (MÜDEK veya ABET)
- Üniversite YÖK akredite kurumu YÖKAK tarafından akredite mi?
- Mezuniyet sonrası iş olanakları sağlaması,
- Çift anadal ve yan dal olanakları,
- Staj olanakları sağlaması,
- Ülkemizde şu an hayal ama akademik, idari, mali anlamda özerk, katılımcı ve hesap verebilir kurum mu?

Ve tekrar edersek; EN ÖNEMLİSİ AKADEMİK-BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK NASIL?

Tercihiniz sonucunda aldığınız eğitimin sonunda;

“Öğrenmeyi öğrenmiş, araştıran, bilgi öğretene, yabancı bir dili iyi bilen, teknolojiyi kullanabilen, sosyal bilimlere açık, çevresini sorgulayan, yaratıcı, üretken, toplumla bütünleşen, kalite bilincine sahip, yerel değerleri göz ardı etmeyen, zamanın değerini kavrayan, kendisiyle barışık, etik değerlere sahip, entelektüel özelliklere sahip, meslek örgütüne ve meslek örgütlenmesine inanan, ülke ve meslek sorunlarına duyarlı”

Bir Elektrik, Elektronik, Elektronik ve Haberleşme, Kontrol ve Otomasyon, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal Mühendisi olmanızı bekliyoruz.

Umarız ki, istediğiniz programa girdikten sonra “ne iyi ettim de burayı tercih etmişim” demeniz dileğiyle hepinize başarılar diliyoruz.

Kaynak:

Bu çalışmada YÖK, ÖSYM ve Elektrik Mühendisleri Odası’nın çalışmalarından ve istatistiklerinden yararlanılmıştır.

EMO alanında bulunan programlar için ÖSYM 2025 Kontenjanlar Kılavuzu temel alınarak hazırlanan ayrıntılı veri tabanı için tıklayınız.

06 Ağustos 2025