

BURSA EMO ŞUBESİ  
ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ  
MESLEK DALI KOMİSYONU  
EEB 06 BİLDİRGESİ

İçinde bulunduğumuz hiçbir durum ,olay, olgu ve kavram doğadan ve içinde yaşadığımız tüm dünya ilişkiler ağından bağımsız düşünülemez

.Düşünülmesi sadece düşünce sahibini subjektif yaklaşımının sonucunu yaşamak zorunda kalan kişi kalabalığının yanına yollar o kadar.

Karşı karşıya olduğumuz eğitim ,etik, yabancılaşma vb kavram, durum ve sonuçlar dünya konjonktürünün ülkemizdeki uzantısından başka bir şey değildir.

Uluslar arası sermaye grupları tam da kitaplarda anlatılan ve gözlerimizde canlandıramadığımız kadar net bir şekilde kendini ifade etmektedir.Süreç ilerledikçe ve gücü karşısında muhalefet azaldıkça ;ne kadar soysuz,ne kadar huysuz,acımasız olduğunu gizleme gereği bile duymamaktadır.

Özünde daha fazla kar etme zorunluluğu (ki bu onun yok olma parametresini de taşımakta) ve her yolu mübah sayma anlayışı taşıyan yapı; bir yandan dünya haritasını bir merkezden çizip o nu hayata geçirme planları yaparken diğer yandan sevimli görünmek ve ülkeler üzerindeki hakimiyetini artırmak için eskimiş teknolojisini,yoz kültürünü,yönetim biçimini dayatmakta niyetini gizlemek için de arsızca mutluluk dağıtıyorum gürültüsü çıkarmaktadır.

Ekonomik ve siyasi olarak bir ülkeyi ele geçirmenin gerekli ama yeterli olmadığını bilen uluslararası sermaye grupları, ülkenin en ücra köşelerine kadar ortak değerleri yok ederek ahlak ve etik üzerinde tahrifat yapmak,eğitim sistemini çarpıklaştırarak insanları kendine güvenmeyen elindeki ile yetinen durumuna

sokmak zorunda olduğunu bilmektedir.Genel bir tanımlamayla “ bireyin toplumsal kültürel ve doğal çevresi üzerindeki kontrolünün azalması olarak tarif edilen yabancılaşma sürekli körüklemektedir.

Sempozyum konularımızın tamamı özünde aynı kaynaklı sorunlardır.Bu kavramlar ve konular üzerinden nedenler değişmediği sürece sonuçların değişmesi beklenemeyeceğinden hareketle bildirgemizin nedenler yönünde anlam kazanmasını sağlamaya çalışacağım. Her ne kadar bu konularda söylenmedik söz kalmadı ise de zamanı geldiğinde yinelemek en azından unutmamızı zorlaştıracaktır.

Eğitim organizasyonunun her aşamada içi boşaltılmaktadır.Teknoloji üretmeye yönelik tüm imkan ve çabalar iğdiş edilmektedir.Bir yandan üretkenliğine güvenmeyen meslek onuruna sahip çıkarak üretim yapabilecek olanlar tırpanlanmakta diğer yandan beyin göçü ile üretebilecek olanlar kullanılmakta ya da daha ahlaksızcası sadece gelişmemiş ülkelerde kalmasın yeter mantığıyla göç ettirilip kullanılmamaktadır. Yabancı dil öğrenmenin gerekli zorunluluğu doğru önermesi çarpıtılıp, yabancı dilde eğitim şart yanlış sonucu çıkartılmaktadır.Bu masum bir yanılğı olmayıp uluslar arası sermaye ve o nun uzantılarının kendilerini ele veren yaklaşımından başka birşey değildir.Çünkü bunu savunanlar bilmektedir ki dil, düşünce ve bilinci, bilinç dili geliştirir.Bilimin ve teknolojinin gelişebilmesi bunların o toplumun dili içinde kavramlaşması ve yerleşmesi ile ilişkilidir.Bu nedenle toplumu mercek altına aldığımızda birkaç yüz kelime ile iletişim kurabilen bir güruh durumuna geldiğini ve bu kelimelerden çoğununsa

gerçek anlamı dışında kullanılarak iletişimin sağlandığını görmekteyiz. Bir yandan düşüncenin yasaklanması ve kendi ifade etme olanaklarının ortadan kaldırılması, diğer yandan eğitim sistemine her kademe de vurulan darbeler birkaç kendini bilmez bencil kaynaklı olmayıp çok daha üst boyutta planlanmış bir uygulamanın o kurumdaki ifadesi olarak düşünmek yanlış değildir.

Etik ve ahlak konusu günümüzün en çok eskitilen kavramları olup belkide tarih boyunca ilk defa bu kadar çok örselenmiştir. Ve meslek etiği de genel etik kavramından ayrı tutulamaz. Bu kavramlara vurulan darbelerle toplumun ortak değerleri yok edilmekte birey ve toplum deyim yerinde ise sakat edilmektedir. Etik ilişkilerin özelliği, yaşanan gerçek ilişki olması ve diğer türden tüm ilişkilerin temelini oluşturmasıdır. Bu nedenle aldığı her darbe toplumsal tüm ilişkilere vurulan darbe anlamı taşımaktadır. Toplumsal bireysel ilişkiler ve bunları yönlendiren davranışların dayandığı ilkeler kısaca etik ve ahlak, toplumun sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel, dini, ideolojik vb. yapılanmalarının bir yansımasıdır, dolayısıyla sisteme doğrudan bağımlıdır. Bu nedenle sistem temsil ettiği sınıfın çıkarlarını koruyabilmek için, demokratik örgütlerin savunduğu, örneğin hukukun üstünlüğü, sosyal devlet gibi, ilke ve değerler sistemini yapısal demokratik dönüşüm taleplerini baskı altına alıp geriletmeyi hedeflemek zorundadır. Etik dışı ilişkilerin günlük yaşamı yönlendirici niteliğe büründüğü bir ortamda bu ortamın toplum üzerinde kurduğun baskı görmezden gelinerek, etik ilişkileri toplumda geçerli kılmaya çalışmak sonuçsuz bir uğraş, iyilik dilemek için dua etmekten öte bir anlam taşımayacaktır. Toplumsal koşullar ileri sürülüp dayatılan değerler ve bu değerlerin fetişleştirilmesi, baskı kısıtlamalar, kitle iletişim araçlarıyla yaratılan ortam ve benzer etkenlerle düşünme süreçleri üzerinde kurulan hegemonya bireyi

toplumsal ilişki ve etkinliklerden uzaklaştırarak yalnızlığa itmekte ve köleleştirmektedir. Yabancılaşma ; etkilenmiş bireyi sahip olduğu değerlerin bilincinde olmadan onlara yabancı ve kendini bu değerlerin dışında görmesine neden olmaktadır.

Ülkemize baktığımızda bu yabancılaşmanın inanılmaz boyutlara ulaştığını görmekteyiz.

Yabancılaşma sadece bireyle sınırlı kalmamaktadır. Genel olarak ; siyasetçi, ve siyasi iktidarlar , kendini güç odağı olarak gören yapılanmalar , devlet, örgütler, yöneticiler akla gelebilecek tüm yapılanmalar ülkelerine , kurumlarına, ahlaki sorumluluklarına insani değerlere yabancılaşmaktadır. Yabancılaşmanın anlamını C.W Mills ; kendine yabancılaşan toplumun , demokratik toplumun anti tezi olduğunu ileri sürmektedir. Düşünür böyle bir toplumda yaşayan bireyi şu şekilde tanımlamaktadır. ”Toplumunu rasyonalize etme eğiliminin bu zorunlu etkileri nedeniyle birey elinden geleni yapmakla yetinmekten başka bir çare bulamamaktadır. Umutlarını emellerini, ve çalışmalarını içinde bulunduğu ortama göre biçimlendirmekte, bu ortamdan kurtulmakta kullanabileceği hiçbir çıkış yolu bulamamakta; düpedüz sonunda, kendisi bu koşullara bağlanmaktadır. Bireyin bu uyumlanması ve bunun bireyin küçük yaşam ortamı ve kendisi üzerindeki etkileri onun düşünme şansını, düşünme yeteneğini ve iradesini yitirmiş oluşundan dolayı ortaya çıkmakla da kalmamakta bireyin özgür bir insan olarak edim ve eylemde bulunma şans ve yeteneğini de etkilemiş olmaktadır. Gerçekten de bu duruma uyumlanmış bir birey özgürlüğün ve insan aklının nasıl bir değer ifade edebileceğinin bile bilincine varmaktan yoksun bırakılmış olmaktadır. (16)s.262

SONUÇ

Kapitalizmin serbest rekabetçi dönemine denk gelen (feodalizmi tasfiye eden yönü vb) elbette ileridir.Ama karakteri emperyalizme yani sermayenin uluslararası tekelciliğe dönüşmesi gericileşmesinin parametrelerinden (sonunun başlangıçlarından )olmuştur.IMF Dünya Bankası gibi kurumlar ve ülke içinde uluslar arası sermayenin bürosu gibi çalışan kurum ve şirketler aracılığıyla gelişmemiş ülkeler borçlandırılmaktadır.Bahis olunan bu krediler ve borçlar , ülkelerin yer altı ve yerüstü kaynaklarının kullanımını gasp etmek ve siyasi otoriteler üzerinde baskı kurmak için kullanılmaktadır.Bu borçlar nedeniyle ülke içinde ki tüm kurum ve kuruluşların bağımsız politika üretmesi engellenmektedir.

İçinde bulunduğumuz sıkıntıların çözümü ; top yekün olarak insanların;kendine, mesleğine, meslek örgütüne ve ülke içindeki demokratik kurumların güçlenmesine yönelik çalışma yapmasından geçmektedir.Hiç birşey doğadan bağımsız değildir.Önermesinden yola çıkarak koşulları olduğunda doğaya uygun olan gerçekleşecektir.Mesele koşulların kendi başına yeterli olan noktaya gelemeyeceğidir ve bireysel ya da örgütsel tüm iradi olanın acımasız bir şekilde tahrif ve yok edilmesinin nedeni budur.

Kaynakça TMMOB ETİK KOMİSYONU  
RAPORLARI.31.07.06  
YAZAN  
Mustafa GÜVELOĞLU  
EMO BURSA ŞUBESİ ELEKTRONİK  
MÜHENDİSLİĞİ MESLEK DALI  
KOMİSYONU BAŞKAN YARDIMCISI  
[mgüveloglu@yahoo.com](mailto:mgüveloglu@yahoo.com)  
M.K MÜHENDİSLİK OTOMASYON  
LTD ŞTİ.  
İŞ ADRESİ:DEMİRTAŞPAŞA  
MAH.SABUNEVİ SOK NO:17 16230  
BURSA