

# EMO'NUN MESLEK ALANINDAKİ ÜNİVERSİTELER, ÖĞRENCİLER ve RAKAMLARLA BARAJ UYGULAMASININ SONUÇLARI

Bahar Tanrısever

**EMO Basın-** Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) bünyesinde yer alan mesleki alanlarda eğitim veren yükseköğretim kurumları, ilgili bölümler ve geleceğin mühendisleri olacak öğrencilerin durumuna mercek tutan bir çalışma yaptı.

EMO'ya üyeliğin temelini oluşturan eğitim sürecine yönelik olarak KKTC ve dış ülkeler hariç olmak üzere ülke genelindeki üniversiteler, ilgili bölümler, mezun sayıları ve halen okuyan öğrencileri kapsayan çalışmada, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ile Yükseköğretim Kurumu (YÖK) verileri incelendi. Buna göre Türkiye'de halen 81 devlet, 43 vakıf olmak üzere toplam 124 üniversitede; elektrik, elektronik, elektrik-elektronik, elektronik ve haberleşme, kontrol ve otomasyon ile biyomedikal mühendisliği bölümü bulunmaktadır.

Devlet ve vakıf üniversitelerinde elektrik-elektronik mühendisliği bölümünün yoğunluğu dikkat çekicidir. Buna göre 124 üniversiteden 114'ünde elektrik-elektronik mühendisliği bölümü vardır. Bu üniversitelerin 74'ü devlet,

40'ı vakıf üniversitesidir. Ayrıca devlet üniversitelerinden 7'sinde mühendislik fakültesinin yanı sıra teknoloji fakültesi altında ayrıca elektrik-elektronik mühendisliği bölümü yer almaktadır.

Elektronik ve haberleşme mühendisliği bölümü 6 devlet, 2 vakıf olmak üzere toplam 8 üniversitede bulunmakta; elektrik mühendisliği 4; kontrol ve otomasyon mühendisliği 2; elektronik mühendisliği eğitimi de 1'i vakıf, 1'i devlet olmak üzere 2 üniversitede verilmektedir. Biyomedikal mühendisliği bölümü ise 13 devlet, 12 vakıf olmak üzere toplam 25 üniversitede yer almaktadır.

Devlet üniversitelerinde bazı mühendislik dallarının ikinci öğretimleri (İÖ) bulunmakta, ayrıca normal öğretimin (NÖ) yanı sıra yabancı dilde eğitim veren bölümler yer almaktadır. Bu durum da üniversitelerde aynı dalda eğitim veren bölümlerin sayısını artırmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alan devlet ve vakıf üniversitelerindeki bölüm sayıları eğitim şekline göre Tablo 2'de verilmiştir.

**Tablo 1:** EMO'nun Mesleki Alanlarına Giren Bölümlerin Üniversitelere Göre Dağılımı (2016)\*

Bölüm	Devlet Üniversiteleri			Vakıf Üniversiteleri	Toplam
	Mühendislik/Elektrik-Elektronik Fak.	Teknoloji Fak.	Toplam		
Elektrik Müh.	4		4	0	4
Elektronik Müh.	1		1	1	2
Elektrik-Elektronik Müh.	71	10	81	40	121
Elektronik ve Haberleşme Müh.	6		6	2	8
Kontrol ve Otomasyon Müh.	2		2	0	2
Biyomedikal Müh.	11	2	13	12	25
<b>Toplam Bölüm Sayısı</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>107</b>	<b>55</b>	<b>162</b>

\*Aynı fakültede normal öğretimin yanı sıra ikinci öğretim ve yabancı dilde eğitim veren bölümler tek bölüm olarak kabul edilmiştir.

**Tablo 2:** Devlet ve Vakıf Üniversitelerinde 2016 Yılında Öğrenci Alan Bölümlerin Eğitim Şekline Göre Dağılımı (2016)

Bölüm	Devlet					Vakıf			Tüm Üniversiteler Toplamı
	NÖ	İÖ	İngilizce	İngilizce İÖ	Toplam	NÖ	İngilizce	Toplam	
Elektrik Müh.	4	1	-	-	5		-	-	5
Elektronik Müh.	1		-	-	1	-	1	1	2
Elektrik-Elektronik Müh.	65	36	18	3	122	14	26	40	162
Elektronik ve Haberleşme Müh.	5	3	2	-	10	1	1	2	12
Kontrol ve Otomasyon Müh.	2		1	-	3	-	-	-	3
Biyomedikal Müh.	11	4	2		17	6	6	12	29
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>158</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>55</b>	<b>213</b>

Tablo 2’de görüldüğü gibi devlet üniversitelerinde 122, vakıf üniversitelerinde ise 40 adet olmak üzere toplam 162 elektrik-elektronik mühendisliği bölümü bulunmaktadır. Devlet üniversitelerindeki elektrik-elektronik mühendisliği bölümlerinin 65’i NÖ, 36’sı İÖ, 18’i İngilizce, 3’ü İngilizce İÖ olarak eğitim vermektedir. Vakıf üniversitelerinde ise 14 bölümde NÖ, 26 bölümde İngilizce eğitim gerçekleştirilmektedir.

Elektronik ve haberleşme mühendisliği bölümü; 10’u devlet, 2’si vakıf üniversitelerinde olmak üzere toplam 12 adettir. Devlet üniversitelerindeki bölümlerden 5’inde NÖ, 3’ünde İÖ, 2’sinde de İngilizce eğitim verilmektedir. Vakıf üniversitelerinde ise 1 normal, 1 İngilizce eğitim yapan bölüm bulunmaktadır.

Biyomedikal mühendisliği bölümünün sayısı; 17’si devlet, 12’si vakıf üniversitelerinde olmak üzere toplam 29’dur. Bu alanda devlet üniversitelerinde 11 NÖ, 4 İÖ ve 2 İngilizce olarak eğitim verilmektedir. Vakıf üniversitelerinde ise 6 NÖ, 6 İngilizce eğitim gerçekleştirilmektedir.

Toplamda 2 adet olan elektronik mühendisliği bölümü, 1’i devlet ve 1’i İngilizce eğitim olmak üzere vakıf üniversitesinde yer almaktadır.

Devlet üniversitelerinde ayrıca 1’i İÖ olmak üzere 5 adet elektrik mühendisliği; 1’i İngilizce olmak üzere 3 adet kontrol ve otomasyon mühendisliği vardır.

Ülkemizde Öğrenci Seçme Yerleştirme Sistemi (ÖSYS); Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) olmak üzere iki aşamalı olarak uygulanmaktadır. YGS’ye girerek herhangi bir puan türünden 180 puan alan adaylar LYS’ye girmeye hak kazanmaktadır. Tablo 3’te son 3 yılın istatistikleri verilmiştir. Buna göre 2014 yılında ÖSYS’ye 2 milyon 86 bin 115 kişi başvurmuş olup; 1 milyon 423 bin 127 kişi LYS’ye girmeye hak kazanmıştır. 2015’te başvuran 2 milyon 126 bin 670 kişiden 1 milyon 368 bin 941 aday; 2016 yılında da 2 milyon 256 bin 377 kişiden 1 milyon 600 bin 31 aday, 180 ve üzeri puan alarak LYS’ye girme hakkını elde etmişlerdir.

### Kontenjanlar Boş Kaldı

2014 yılında devlet üniversitelerinin lisans programlarında açılan 337 bin 584 kontenjandan 327 bin 977’si dolarken, 9 bin 607’si boş kalmıştır. 2015 yılında 340 bin 197 kon-

tenjandan 335 bin 760’ına yerleştirme yapılmış, boş kalan kontenjan sayısı 4 bin 437 olmuştur. 2016 yılına gelindiğinde ise devlet üniversitelerinde boş kalan kontenjan sayısı olağanüstü artmıştır. Buna göre 358 bin 880 kontenjandan 345 bin 579’una yerleştirme yapılırken, 13 bin 301 kontenjan boş kalmıştır.

Vakıf üniversitelerinde ise 2014 yılında 74 bin 670 kontenjandan 12 bin 413’ü; 2015’te de 79 bin 959 kontenjandan 11 bin 469’u boş kalmıştır. 2016’da ilan edilen kontenjanlar 75 bin 390’a düşerken, boş kalan kontenjan sayısı da 7 bin 103 olarak gerçekleşmiştir.

### 2016’da Yerleştirme Oranı Azaldı

2016 yılında sınava katılanlar ve devlet üniversiteleri kontenjanları artmasına karşın herhangi bir lisans programına yerleşenlerin oranı önceki yıllara göre düşmüştür. ÖSYM verilerine göre, 2014’te LYS’ye girenlerin yüzde 27’sine karşılık gelen 397 bin 216 kişi devlet ve vakıf üniversitelerindeki 4 yıllık lisans programlarına yerleştirilmiştir. Bu oran 2015’te yüzde 30’a çıkarken, 2016’da sınava giren adayların yalnızca yüzde 26’sı bir lisans programına girebilmiştir. 2016 yılında yerleştirmelerin azalması, birçok kontenjanın boş kalmasında, YÖK’ün mühendislik bölümleri için 240 bin başarı sırası barajı uygulaması ve 15 Temmuz Darbe Girişimi’nin ardından 15 vakıf üniversitesinin kapatılması gibi nedenlerin etkili olduğu düşünülmektedir.

### Elektrik-Elektronikte 2016’da Kontenjanlar Dolmadı

ÖSYM’nin 2016 yılı lisans programlarına yerleştirme verileri incelendiğinde, EMO’nun mesleki alanlarına giren bölümler arasında en büyük kontenjanın 10 bin 270 kişi ile elektrik-elektronik mühendisliği bölümüne ayrıldığı görülmektedir. Bu bölümü 1437 kişi ile biyomedikal mühendisliği, 870 kişi ile elektronik ve haberleşme mühendisliği, 470 kişi ile elektrik mühendisliği, 165 kişi ile kontrol ve otomasyon mühendisliği, 77 kişi ile elektronik mühendisliği bölümü izlemektedir.

**2016 yılında sınava katılanlar ve devlet üniversiteleri kontenjanları artmasına karşın herhangi bir lisans programına yerleşenlerin oranı önceki yıllara göre düşmüştür.**

**Tablo 3:** LYS’ye Girmeye Hak Kazanan Aday Sayıları

	2014	2015	2016
ÖSYS’ye Başvuran Aday Sayısı	2.086.115	2.126.670	2.256.377
LYS’ye Girmeye Hak Kazananlar	1.423.127	1.368.941	1.600.031

**Tablo 4:** Örgün Yükseköğretim Programlarının Kontenjanları ve Yerleşen Aday Sayıları\*

	2014			2015			2016		
	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Kontenjan	Yerleşen	Boş
<b>Devlet Üniversiteleri</b>	337.584	327.977	<b>9.607</b>	340.197	335.760	<b>4.437</b>	358.880	345.579	<b>13.301</b>
<b>Vakıf Üniversiteleri</b>	74.670	62.257	<b>12.413</b>	79.959	72.927	<b>7.032</b>	75.390	68.287	<b>7.103</b>
<b>Toplam</b>	412.254	390.234	<b>22.020</b>	420.156	408.687	<b>11.469</b>	434.270	413.866	<b>20.404</b>

\* KKTC, diğer ülkelerdeki üniversiteler, ön lisans ve AÖF hariç, devlet ve vakıf üniversitelerinin 4 yıllık lisans programları kontenjanlarıdır.

Devlet ve vakıf üniversitelerindeki bölüm kontenjanları Tablo 5'te verilmektedir.

**Tablo 5:** Bölümlere Göre Devlet ve Vakıf Üniversitelerindeki Kontenjanlar (2016-2017)\*

Bölümler	Devlet	Vakıf	Toplam
Elektrik Müh.	470	-	470
Elektronik Müh.	77	-	77
Elektrik-Elektronik Müh.	8.169	2.101	10.270
Elektronik ve Haberleşme Müh.	762	108	870
Kontrol ve Otomasyon Müh.	165	-	165
Biyomedikal Müh.	970	467	1.437
Toplam	10.613	2.676	13.289

\* NÖ, İÖ, İngilizce eğitim veren bölümler ile aynı üniversitedeki birden fazla bölümlerin hepsi dahil edilmiştir. Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne giriş sırasında bölüm ayrımı yapılmadığı için bu okulun kontenjanları dikkate alınmamıştır.

Elektrik-elektronik mühendisliği için tüm ülke genelinde 2014'te 7 bin 329 olan devlet üniversiteleri kontenjan sayısı 2015'te 580 kişi artırılarak 7 bin 909'a çıkarılmıştır. Her iki yıl da tüm kontenjanlar dolmuştur. 2016 yılı kontenjanı ise bir önceki yıla göre 260 kişi artırılarak 8 bin 169 olarak belirlenmiştir. 2015'e göre çok daha az artış olmasına rağmen elektrik-elektronik mühendisliği için ayrılan 8 bin 169 kontenjandan 7 bin 927'si dolmuş, 242'si boş kalmıştır.

Elektrik-elektronik mühendisliği bölümü kontenjanları dolmayan üniversiteler ağırlıklı olarak Doğu Anadolu Bölgesi'nde bulunmaktadır. Bu üniversiteler Batman, Bingöl, Bitlis Eren, Erzincan, Fırat, Iğdır, Osmaniye Korkut Ata, Siirt ve Tunceli üniversiteleri olarak sıralanmaktadır. Bu üniversitelerin 2013-2016 yıllarına ilişkin kontenjan, yerleştirme, başarı sırası ve taban puan bilgileri Tablo 7'de verilmektedir. 2013-2016 dönemi değerlendirildiğinde, söz konusu programların taban puanlarının düşüş eğilimi gösterdiği, özellikle 2015 ve 2016 yıllarındaki

**Tablo 6:** Devlet Üniversitelerinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kontenjanları ve Yerleşenler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	2014			2015			2016		
	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Kontenjan	Yerleşen	Boş	Kontenjan	Yerleşen	Boş
	7.329	7.329	0	7.909	7.909	0	8.169	7.927	242

**Tablo 7:** 2016'da Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kontenjanları Boş Kalan Programların Taban Puan, Kontenjan ve Yerleşen Sayıları-(2013-2016)

Üniversite ve Bölüm*		2013	2014	2015	2016
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İkinci Öğretim)	Taban Puan	249,1808	251,9237	250,1463	240,46226
	Başarı Sırası			184.868	238.108
	Kontenjan	41	41	47	57
	Yerleşen	41	41	47	45
	Boş	-	-	-	12
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Taban Puan	262,711	263,3683	258,5732	239,78727
	Başarı Sırası			169.131	239.617
	Kontenjan	47	47	47	57
	Yerleşen	47	47	47	53
	Boş	-	-	-	4
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İkinci Öğretim)	Taban Puan	252,4076	250,2158	247,7493	239,81538
	Başarı Sırası			189.519	239.551
	Kontenjan	47	47	47	57
	Yerleşen	47	47	47	35
	Boş	-	-	-	22
BATMAN ÜNİVERSİTESİ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Taban Puan	266,695	267,0302	254,0763	239,72437
	Başarı Sırası			177.286	239.756
	Kontenjan	31	31	41	82
	Yerleşen	31	31	41	66
	Boş	-	-	-	16
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Taban Puan	250,9739	250,7366	246,2429	241,36238
	Başarı Sırası			192.523	236.069
	Kontenjan	41	41	41	52
	Yerleşen	41	41	41	24
	Boş	-	-	-	28
SİİRT ÜNİVERSİTESİ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Taban Puan	254,2617	255,8377	246,1884	240,21957
	Başarı Sırası			192.656	238.622
	Kontenjan	31	31	41	52
	Yerleşen	31	31	41	21
	Boş	-	-	-	31

kontenjan artışlarının da bu düşüşü artırdığı ve 2016 yılında kontenjanların önemli oranda boş kaldığı görülmektedir.

Örneğin Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin İÖ olarak eğitim veren bölümünün kontenjanı 47'den 57 kişiye çıkartılmış, ancak 45 kişi yerleştirilirken, 12 kontenjan boş kalmıştır. Erzincan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde de (İÖ) 10 kişilik kontenjan artışı yapılmış, 57 kişilik bölüme 35 kişi yerleşirken, boş kalan kontenjan sayısı 22 olmuştur. Bitlis Eren Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nin 52 kişi kontenjanlı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne 24 kişi yerleştirilirken, 28 kontenjan boş kalmıştır. Siirt Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde hem NÖ, hem de İÖ olarak eğitim veren Elektrik-Elektronik Bölümü'nün toplam 104 kişilik kontenjanına ise sadece 30 kişi yerleştirilmiş, 74 kişilik kontenjan boş kalmıştır.

Elektrik-elektronik mühendisliği dışında devlet üniversitelerinde EMO'nun meslek alanlarına giren diğer bölümlerin kontenjanları tamamen dolmuştur.

### Vakıf Üniversiteleri

15 Temmuz Darbe Girişimi'nin ardından bazı vakıf üniversitelerinin kapatılması nedeniyle vakıf üniversitelerinin kontenjan ve yerleştirmelerine yönelik geçmiş yılları dikkate

olarak karşılaştırma yapılmamıştır. Ancak 2016-2017 öğretim dönemi için kontenjan ve yerleştirmeler incelenmiştir. Vakıf üniversitelerinde elektrik-elektronik mühendisliği için açılan 2 bin 101 kontenjandan 1692'sine yerleştirme yapılırken, 409'u dolmamıştır. Elektronik ve haberleşme mühendisliği için açılan 113 kontenjandan 38'i; biyomedikal mühendisliğine ayrılan 467 kontenjandan 87'si boş kalmıştır.

**Tablo 8:** Vakıf Üniversiteleri Kontenjanları ve Yerleştirmeler (2016-2017)\*

Bölüm	Kontenjan	Yerleşen	Boş
Elektrik-Elektronik Müh.	2.101	1.692	409
Elektronik ve Haberleşme Müh.	113	75	38
Biyomedikal Müh.	467	380	87

\* Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne giriş sırasında bölüm ayrımı yapılmadığı için bu okulun kontenjan ve yerleştirmeleri dikkate alınmamıştır.

### Halen Okuyan Öğrenciler ve Mezunlar

YÖK'ün İnternet sayfasında yayınlanan son istatistiklere göre 2016-2017 öğretim yılında EMO'nun mesleki alanlarındaki bölümlerde okuyan öğrenci sayısı toplam 70 bin 335 kişidir. Bu öğrencilerin 13 bin 712'si kadın, 56 bin 643'ü erkektir. Öğrencilerin bölümlere göre dağılımı Tablo 9'da verilmektedir.

<b>SIIRT ÜNİVERSİTESİ</b> Mühendislik-Mimarlık Fakültesi <b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b> (İkinci Öğretim)	Taban Puan	-	236,6288	235,741	243,09549
	Başarı Sırası			215.626	232.280
	Kontenjan	-	31	41	52
	Yerleşen	-	31	41	9
	<b>Boş</b>	-	-	-	<b>43</b>
<b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b> Teknoloji Fakültesi <b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b> (İkinci Öğretim)	Taban Puan	245,6713	245,4114	245,2308	239,80767
	Başarı Sırası			194.643	239.571
	Kontenjan	66	66	66	75
	Yerleşen	66	66	66	63
	<b>Boş</b>	-	-	-	<b>12</b>
<b>FIRAT ÜNİVERSİTESİ</b> Teknoloji Fakültesi <b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği(M.T.O.K.)</b> (İkinci Öğretim)	Taban Puan	249,456	239,3506	238,6419	239,71335
	Başarı Sırası				
	Kontenjan	28	28	28	19
	Yerleşen	28	28	28	12
	<b>Boş</b>	-	-	-	<b>7</b>
<b>BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ</b> Mühendislik-Mimarlık Fakültesi <b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b>	Taban Puan	-	244,0624	244,3724	240,51712
	Başarı Sırası			196.487	237.982
	Kontenjan	-	52	52	52
	Yerleşen	-	52	52	27
	<b>Boş</b>	-	-	-	<b>25</b>
<b>TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ</b> Mühendislik Fakültesi <b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b>	Taban Puan	248,4513	246,3701	242,2731	239,81787
	Başarı Sırası			201.011	239.545
	Kontenjan	57	57	57	41
	Yerleşen	57	57	57	32
	<b>Boş</b>	-	-	-	<b>9</b>
<b>İĞDIR ÜNİVERSİTESİ</b> Mühendislik Fakültesi <b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</b>	Taban Puan	-	-	-	240,29421
	Başarı Sırası				238.460
	Kontenjan	-	-	-	62
	Yerleşen	-	-	-	29
	<b>Boş</b>	-	-	-	<b>33</b>

\* En düşük başarı sırası dikkate alınmıştır.

**Tablo 9:** Bölümlere Göre Okuyan Öğrenci Sayısı (2016-2017)\*

Bölümler	Erkek	Kadın	Toplam
Elektrik Müh.	3.285	376	3.661
Elektronik Müh.	1.056	171	1.227
Elektrik-Elektronik Müh.	44.746	8.761	53.507
Elektronik ve Haberleşme Müh.	4.195	1.150	5.345
Kontrol ve Otomasyon Müh.	895	163	1.058
Telekomünikasyon Müh.	39	3	42
Biyomedikal Müh.	2.427	3.088	5.515
<b>Toplam</b>	<b>56.643</b>	<b>13.712</b>	<b>70.355</b>

\* Yüksek lisans ve doktora öğrencileri hariç.

YÖK istatistiklerine göre 2015-2016 öğretim yılında EMO'nun mesleki alanlarındaki bölümlerden 1721'i kadın, 7 bin 168'i erkek olmak üzere toplam 8 bin 889 kişi mezun olmuştur. Mezun olanların bölümlere göre dağılımı Tablo 10'da görülmektedir.

**Tablo 10:** Bölümlere Göre Mezun Sayısı (2015-2016)\*

Bölümler	Erkek	Kadın	Toplam
Elektrik Müh.	658	74	732
Elektronik Müh.	398	43	441
Elektrik-Elektronik Müh.	5.208	1.110	6.318
Elektronik ve Haberleşme Müh.	661	260	921
Kontrol ve Otomasyon Müh.	79	29	108
Telekomünikasyon Müh.	10	1	11
Biyomedikal Müh.	154	204	358
<b>Toplam</b>	<b>7.168</b>	<b>1.721</b>	<b>8.889</b>

\* Yüksek lisans ve doktora öğrencileri hariç.

### EMO'nun Meslek Alanında 110 Bin Mühendis

ÖSYM ve YÖK kayıtlarına göre bugüne kadar EMO'nun mesleki alanlarında toplam 110 bin 84 kişi mezun olmuştur. Mezun sayısındaki artışlara Tablo 11'de yer alan veriler üzerinden 10'ar yıllık dönemler halinde bakarsak; 1986 yılında 14 bin 886 olan mühendis mezun sayısı, 1996 yılında ikiye katlanarak 32 bin 128'e ulaşmıştır. 2003 yılından itibaren ilk mezunlarını vermeye başlayan biyomedikal mühendislerinin de dahil edilmesiyle 2006 yılında yüzde 82.8 artışla 58 bin 744'e çıkan mezun sayısı, 2016'ya gelindiğinde yüzde 84.6 artışla 110 bin 84'e çıkmıştır.

**Tablo 11:** ÖSYM ve YÖK Kayıtlarına Göre Mezun Sayıları

Yıllar	Elektrik, Elektronik Bölümü	Biyomedikal Bölümü Mezunu	Toplam
1982 öncesi	10.915		10.915
1983	1.016		1.016
1984	913		913
1985	889		889
1986	1.153		1.153
1987	1.412		1.412
1988	1.520		1.520
1989	1.637		1.637
1990	1.567		1.567
1991	1.743		1.743
1992	1.721		1.721
1993	1.916		1.916
1994	1.911		1.911
1995	1.893		1.893
1996	1.922		1.922
1997	1.899		1.899
1998	2.166		2.166
1999	2.499		2.499
2000	2.462		2.462
2001	2.567		2.567
2002	2.640		2.640
2003	2.704	12	2.716
2004	3.013	15	3.028
2005	3.361	24	3.385
2006	3.208	46	3.254
2007	3.346	53	3.399
2008	3.637	53	3.690
2009	3.510	81	3.591
2010	3.668	52	3.720
2011	4.047	49	4.096
2012	4.403	65	4.468
2013*	5.282	141	5.423
2014	6.162	218	6.380
2015	7.469	215	7.684
2016	8.531	358	8.889
<b>Toplam</b>	<b>108.702</b>	<b>1.382</b>	<b>110.084</b>

\* ÖSYM 2013 mezun sayılarını açıklamadığından tahmini ara değer hesaplanmıştır.