

# ORTAÖĞRETİMDE BAŞÖRTÜSÜ SERBESTLİĞİ

EMO Kadın Komisyonu

5

Eğitimi dinselikleştirme hamlesi, ortaokul ve lisede başörtüsünü serbest(!) bırakma kararı ile sürüyor. 22 Eylül 2014'de gerçekleşen Bakanlar Kurulu toplantısından sonra Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı 5. sınıftan itibaren kız çocuklarının okullara başörtüsü ile gelebileceğini "ailelerin çocuklarını nasıl yetiştireceklerini belirleme özgürlüğü" vurgusuyla duyurdu.

Özgürlük yolunda atılan ancak her seferinde bir zorunluluğa dönüştürülen adımlara bir yenisi daha eklendi: "Babalara kız çocuklarının başlarını örttürme özgürlüğü". İktidar tarafından özgürlük, Sünni mezhepsel dini kaidelere, fitrata, dindarlık ve kindarlık sınırlarına, iktidarın kendi ideolojik duruşuna göre yine ve yeniden tariflenen bir kavram

haline geldi. Özgürlük, demokrasi, eşitlik gibi temel evrensel kavramların içi boşaldı. Oysa tarih boyunca da gözlenen her iktidarın kendi özgürlük alanını yaratma çabası, günümüz dünyasında kabul edilemez.

*Bilimden uzak, cinsiyet ayrımcılığı temelli, fitrata dayalı eğitim sistemiyle yetişen bireylerin olduğu bir toplumda kadın cinayetlerinin, homofobik ve transfobik şiddetin, tecavüz olaylarının, tacizlerin yaşanacağına dikkat çekiyor ve "eşit, parasız, bilimsel, anadilde eğitim" talebimizi bir kez daha yeniliyoruz.*

Sözde özgürlüklerimize iktidar tarafından her gün bir yenisi ekleniyor. Peki kaçımız bize sunulduğu iddia edilen özgürlüklerden pay alabiliyoruz? Toplumun ne kadarı

kendini gerçekten özgür hissediyor? Kadının başörtüsünü özgür bırakan iktidar, kadına düşünme, üretme, eğitim görme, sağlık hizmetlerinden faydalanma, çalışma alanında ne kadar özgürlük bahşediyor? Peki özgürlüklerimizi talep etmekte ne kadar özgürüz?

Biliyoruz ki büyük çoğunluk, iktidar tarafından "lüt-fedilen" özgürlüklerin kapsama alanı dışında, özellikle de kadınlar.

**Özgürlük mü? Kadın Bedenine Müdahalede Özgürsünüz!**

Biz kadınlar gün geldi en yetkili ağızlardan "Bana kadın erkek eşit dertemezsiniz" cümlesini işittik. Gün geldi "Her kürtaj Uluderedir"söylemleriyle devletin, kürtaj ve katliamı denk gördüğüne tanık olduk. En az üç çocuk vurgusu kafamıza ka-



zındı. Kadın cinayetlerinin, kadına yönelik şiddetin, tacizin olmadığı gün geçmedi. Kadın düşmanlığı iktidar eliyle sürekli perçinlendi ve erkekegemen devlet yapısı, yargısından kolluk kuvvetlerine, medyasından televizyon programlarına kadar patriyarkal örgütlenmesini katmerledi. Son on yıldır muhafazakar toplum yaratma yolunda kadın bedeni üzerinden yapılan gövde gösterilerine hep bir yenisi eklendi.

Gericiliğin temeli olan kadın düşmanlığı, eğitim alanının dinselleştirilmesi saldırısının da nüvesini oluşturmaktadır. Kadınlar üzerinde dinsel söylem ve pratiklerle kurulan baskı, eğitim alanına kurumsal düzeyde taşınmıştır ki bu, kadınların eşitlik ve özgürlük talebinin tümünden reddidir. İktidarın savunduğu "ailelerin çocuklarını nasıl yetiştireceklerini belirleme özgürlüğü" düşüncesi, kız çocuklarının başını kapatma kararını "ailelere" bırakmış, çocukların özgür bireyler olarak karar alma hakkını yok saymıştır. Burada bahsedilebilecek tek özgürlük, "erkeklerin kadın bedenini çocukluktan başlayarak denetleyebilme özgürlüğü"dür.



### **Gericilik Kadın Bedeni Üzerinden Topluma Empoze Ediliyor**

Anaokulundan yüksek öğrenime eşit, parasız, sınavsız, bilimsel, anadilde eğitim gibi en temel sorunların çözül(e)mediği bir eğitim-öğretim yılına daha girdik. Üniversitelerin özerkliğinin önündeki en büyük engel olan ihtilal dayatması YÖK'ün varlığı hala sürüyor. Kadrolaşma adına bir çok eğitimci, eğitim yılının başında görev değişikliğine uğradı. Çözülme bekleyen birçok sorun varken iktidarın gündemi yıllardır aynı.

Eğitim, iktidarların elindeki ideolojik aygıtlar arasında tüm toplumu etkileyen yapısı ve geleceği inşa etme bakımından önemi ile sıkça müdahale edilen bir alan olmuştur. "Dindar nesil yaratmak" çabasını her fırsatta dile getiren iktidar, attığı adımlarla bilimden uzak, özgür düşünebilme ve sorgulama yeteneğinden yoksun bireylerin yetişmesine neden olmaktadır.

AKP iktidarının 4+4+4 ile uygulamaya geçirdiği zorunlu-seçmeli din dersleri dayatmasının, imam hatiplere dönüştürülen okulların ardından 'kılık kıyafet serbestliği' olarak sunulan ve eğitimde başörtüsü serbestliğinin önünü açan düzenleme geldi. Binlerce li-

seliye 'Ya imam hatip lisesi ya meslek lisesi' denildi. TEOG sistemi ile 40 bin öğrenci istekleri dışında imam hatiplere kaydedildi. İmam hatiplere dönüştürülen okullar yetmedi, okulların içine imam hatip sınıfları eklendi. Okullarda mescit zorunlu hale getirildi. Görülen o ki ortaöğretimdeki başörtüsü serbestliği kararının ardından sıradaki hedef karma eğitim olacak.

İktidarın kurgusunun demokratik ve özgür toplum iddialarının aksine "muhafazakar, dindar, ataerkil toplum" olduğunu hepimiz biliyoruz. Bilimden uzak, cinsiyet ayrımcılığı temelli, fitrata dayalı eğitim sistemiyle yetişen bireylerin olduğu bir toplumda kadın cinayetlerinin, homofobik ve transfobik şiddetin, tecavüz olaylarının, tacizlerin yaşanacağına dikkat çekiyor ve "eşit, parasız, bilimsel, anadilde eğitim" talebimizi bir kez daha yeniliyoruz.