

EMO, 2. Akademik Kamp'ı Nesin Matematik Köyü'nde Gerçekleştirdi...

TAKİYEDDİN BİN MAR'UF'A “2x2 KAÇ EDER” DİYE SORDUK

Mümin Ceyhan
Elektrik Mühendisi



Şirince, Ege Bölgemizde “şirince” bir köy. Tarihle yaşıyan Selçuk İlçemizin 8 kilometre uzağında; acıların çokça yaşandığı bir mübadele köyü. Şimdilerde acılar, yerini turizmin o renkli yanına bırakmış.

Sözünü etmek istediğim Şirince değil; Şirince'nin içinde, Şirince'den de “şirin”, yapay bir köy. Yani köy içinde bir köy... Nesin Matematik Köyü...

Şirince girişinden hemen sola dönünce, anlaşılması zor üç yol görürsünüz. Bu üç yoldan en dar ve en “köylü yol”, sizi Nesin Matematik Köyü'ne götürür. Ama sanmayın ki harika bir asfaltta yol alacağınızı ya da hiç değilse parke bir yol olacağını...

Tam aksi, toprak ve iki aracın geçmesine olanak vermeyen daracık bir yol. Sanki bu köye öyle kolay gelinmez; burada her şey “kent içinde şatafat yoktur” mesajını veriyor gibidir. Köyü bulup aracınızı bir yerlere park edersiniz. Köye genellikle insanlar Şirince'den bir km yolu yürüyerek gelirler.

Köye girişte sizi muhtarlık binası, çeşitli sanat yapıtları yontular ve Köye katkı koyanların büyükçe bir listede isimleri yazılı tabelası karşılar. Tarihi zannedilecek Köyün tarihi ise aslında çok yenidir (Kuruluş Tarihi: 2007). Düşünce mimarı Ali Nesin, şimdilik orada dersler vermektedir. Köyün uygulama mimarı Sevan Nişanyan ise hapistedir. Gerekçe ise (aşağı yukarı) Tabiat Varlıkları Koruma Kanunu'na aykırı davranmaktır. Bu mimar, Şirince'yi dünyaya armağan etmiş, şimdi cezasını çekmektedir. Nişanyan, Matematik Köyü'nün karşısındaki kayalara sembolik, mitolojik, mezar anıtını yapmış. Dahası, bu anıt mezar için de yargılanmaktaymış.

2. Akademik Kamp Şirince'de Yapıldı

Şimdi gelelim sadede: Bizim Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) bu Matematik Köyü'ne bir süredir takmış vaziyette... Hiç işi gücü yokmuş, sanki üstlerine vazifeymiş gibi Bilimsel Dergi çıkarıp bunu uluslararası geçerli olan bir

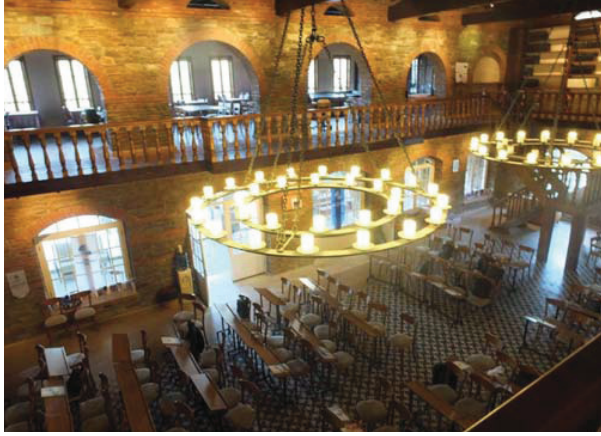
şekle sokarak, bilim dünyasına katkı yapma sevdasına düşmüş. Altı ayda bir çıkan bu dergi, yedinci sayısına ulaşmış. Bu derginin omurgasını oluşturan bilim insanları ise böyle zamanlarda Matematik Köyü gibi yerlerde aydınlatma söyleşileri yapar olmuşlar. Bunun için de 16-19 Nisan 2015 tarihinde, Şirince'de EMO 2. Akademik Kampı yapmaya karar vermişler. Kampa, EMO tarafından, 36 üniversiteden 52 yüksek lisans ve doktora öğrencisi (20 Kadın, 32 Erkek) davet edilmiş. Ayrıca 11 farklı üniversiteden 14 değerli öğretim üyesini de unutmayalım. 4 gün süren sabah saat 09.00'dan, akşam saat 22.00'lara kadar süren seminer ve ders programı düzenlediler. Yüksek düzeyde ve genç beyinlerin, o doyumsuz, güzel sorularla bilgi edinmenin doruğuna ulaştığı bu programa katılmak benim için de ayrıcalıktı. Bu yıl yapılan akademik kampın konusu, “Görüntü İşlemede İleri Uygulamalar ve Son Gelişmeler” idi.

İsteyenin EMO kanalı ile katılabileceği bu etkinliğe, EMO Bursa Şubesi'ni arayarak ben de dahil oldum.

16 NISAN 2015 PERŞEMBE	09:00-10:00 Tema EMO ve Kamp Hakkında Birkaç Soru	10:00-10:30 Bilim, Matematik ve Öğretim Kavramları	10:30-11:00 Bilim Ekip	11:00-11:30 Ölçü YEMER	11:30-12:00 Yaz Temele	12:00-12:30 Yaz Temele	12:30-13:00 Yaz Temele	13:00-13:30 Yaz Temele	13:30-14:00 Yaz Temele	14:00-14:30 Yaz Temele	14:30-15:00 Yaz Temele	15:00-15:30 Yaz Temele	15:30-16:00 Yaz Temele	16:00-16:30 Yaz Temele	16:30-17:00 Yaz Temele	17:00-17:30 Yaz Temele	17:30-18:00 Yaz Temele	18:00-18:30 Yaz Temele	18:30-19:00 Yaz Temele	19:00-19:30 Yaz Temele	19:30-20:00 Yaz Temele	20:00-20:30 Yaz Temele	20:30-21:00 Yaz Temele	21:00-21:30 Yaz Temele	21:30-22:00 Yaz Temele	22:00-22:30 Yaz Temele	22:30-23:00 Yaz Temele	23:00-23:30 Yaz Temele	23:30-24:00 Yaz Temele	24:00-24:30 Yaz Temele	24:30-25:00 Yaz Temele	25:00-25:30 Yaz Temele	25:30-26:00 Yaz Temele	26:00-26:30 Yaz Temele	26:30-27:00 Yaz Temele	27:00-27:30 Yaz Temele	27:30-28:00 Yaz Temele	28:00-28:30 Yaz Temele	28:30-29:00 Yaz Temele	29:00-29:30 Yaz Temele	29:30-30:00 Yaz Temele	30:00-30:30 Yaz Temele	30:30-31:00 Yaz Temele	31:00-31:30 Yaz Temele	31:30-32:00 Yaz Temele	32:00-32:30 Yaz Temele	32:30-33:00 Yaz Temele	33:00-33:30 Yaz Temele	33:30-34:00 Yaz Temele	34:00-34:30 Yaz Temele	34:30-35:00 Yaz Temele	35:00-35:30 Yaz Temele	35:30-36:00 Yaz Temele	36:00-36:30 Yaz Temele	36:30-37:00 Yaz Temele	37:00-37:30 Yaz Temele	37:30-38:00 Yaz Temele	38:00-38:30 Yaz Temele	38:30-39:00 Yaz Temele	39:00-39:30 Yaz Temele	39:30-40:00 Yaz Temele	40:00-40:30 Yaz Temele	40:30-41:00 Yaz Temele	41:00-41:30 Yaz Temele	41:30-42:00 Yaz Temele	42:00-42:30 Yaz Temele	42:30-43:00 Yaz Temele	43:00-43:30 Yaz Temele	43:30-44:00 Yaz Temele	44:00-44:30 Yaz Temele	44:30-45:00 Yaz Temele	45:00-45:30 Yaz Temele	45:30-46:00 Yaz Temele	46:00-46:30 Yaz Temele	46:30-47:00 Yaz Temele	47:00-47:30 Yaz Temele	47:30-48:00 Yaz Temele	48:00-48:30 Yaz Temele	48:30-49:00 Yaz Temele	49:00-49:30 Yaz Temele	49:30-50:00 Yaz Temele	50:00-50:30 Yaz Temele	50:30-51:00 Yaz Temele	51:00-51:30 Yaz Temele	51:30-52:00 Yaz Temele	52:00-52:30 Yaz Temele	52:30-53:00 Yaz Temele	53:00-53:30 Yaz Temele	53:30-54:00 Yaz Temele	54:00-54:30 Yaz Temele	54:30-55:00 Yaz Temele	55:00-55:30 Yaz Temele	55:30-56:00 Yaz Temele	56:00-56:30 Yaz Temele	56:30-57:00 Yaz Temele	57:00-57:30 Yaz Temele	57:30-58:00 Yaz Temele	58:00-58:30 Yaz Temele	58:30-59:00 Yaz Temele	59:00-59:30 Yaz Temele	59:30-60:00 Yaz Temele	60:00-60:30 Yaz Temele	60:30-61:00 Yaz Temele	61:00-61:30 Yaz Temele	61:30-62:00 Yaz Temele	62:00-62:30 Yaz Temele	62:30-63:00 Yaz Temele	63:00-63:30 Yaz Temele	63:30-64:00 Yaz Temele	64:00-64:30 Yaz Temele	64:30-65:00 Yaz Temele	65:00-65:30 Yaz Temele	65:30-66:00 Yaz Temele	66:00-66:30 Yaz Temele	66:30-67:00 Yaz Temele	67:00-67:30 Yaz Temele	67:30-68:00 Yaz Temele	68:00-68:30 Yaz Temele	68:30-69:00 Yaz Temele	69:00-69:30 Yaz Temele	69:30-70:00 Yaz Temele	70:00-70:30 Yaz Temele	70:30-71:00 Yaz Temele	71:00-71:30 Yaz Temele	71:30-72:00 Yaz Temele	72:00-72:30 Yaz Temele	72:30-73:00 Yaz Temele	73:00-73:30 Yaz Temele	73:30-74:00 Yaz Temele	74:00-74:30 Yaz Temele	74:30-75:00 Yaz Temele	75:00-75:30 Yaz Temele	75:30-76:00 Yaz Temele	76:00-76:30 Yaz Temele	76:30-77:00 Yaz Temele	77:00-77:30 Yaz Temele	77:30-78:00 Yaz Temele	78:00-78:30 Yaz Temele	78:30-79:00 Yaz Temele	79:00-79:30 Yaz Temele	79:30-80:00 Yaz Temele	80:00-80:30 Yaz Temele	80:30-81:00 Yaz Temele	81:00-81:30 Yaz Temele	81:30-82:00 Yaz Temele	82:00-82:30 Yaz Temele	82:30-83:00 Yaz Temele	83:00-83:30 Yaz Temele	83:30-84:00 Yaz Temele	84:00-84:30 Yaz Temele	84:30-85:00 Yaz Temele	85:00-85:30 Yaz Temele	85:30-86:00 Yaz Temele	86:00-86:30 Yaz Temele	86:30-87:00 Yaz Temele	87:00-87:30 Yaz Temele	87:30-88:00 Yaz Temele	88:00-88:30 Yaz Temele	88:30-89:00 Yaz Temele	89:00-89:30 Yaz Temele	89:30-90:00 Yaz Temele	90:00-90:30 Yaz Temele	90:30-91:00 Yaz Temele	91:00-91:30 Yaz Temele	91:30-92:00 Yaz Temele	92:00-92:30 Yaz Temele	92:30-93:00 Yaz Temele	93:00-93:30 Yaz Temele	93:30-94:00 Yaz Temele	94:00-94:30 Yaz Temele	94:30-95:00 Yaz Temele	95:00-95:30 Yaz Temele	95:30-96:00 Yaz Temele	96:00-96:30 Yaz Temele	96:30-97:00 Yaz Temele	97:00-97:30 Yaz Temele	97:30-98:00 Yaz Temele	98:00-98:30 Yaz Temele	98:30-99:00 Yaz Temele	99:00-99:30 Yaz Temele	99:30-100:00 Yaz Temele	100:00-100:30 Yaz Temele	100:30-101:00 Yaz Temele	101:00-101:30 Yaz Temele	101:30-102:00 Yaz Temele	102:00-102:30 Yaz Temele	102:30-103:00 Yaz Temele	103:00-103:30 Yaz Temele	103:30-104:00 Yaz Temele	104:00-104:30 Yaz Temele	104:30-105:00 Yaz Temele	105:00-105:30 Yaz Temele	105:30-106:00 Yaz Temele	106:00-106:30 Yaz Temele	106:30-107:00 Yaz Temele	107:00-107:30 Yaz Temele	107:30-108:00 Yaz Temele	108:00-108:30 Yaz Temele	108:30-109:00 Yaz Temele	109:00-109:30 Yaz Temele	109:30-110:00 Yaz Temele	110:00-110:30 Yaz Temele	110:30-111:00 Yaz Temele	111:00-111:30 Yaz Temele	111:30-112:00 Yaz Temele	112:00-112:30 Yaz Temele	112:30-113:00 Yaz Temele	113:00-113:30 Yaz Temele	113:30-114:00 Yaz Temele	114:00-114:30 Yaz Temele	114:30-115:00 Yaz Temele	115:00-115:30 Yaz Temele	115:30-116:00 Yaz Temele	116:00-116:30 Yaz Temele	116:30-117:00 Yaz Temele	117:00-117:30 Yaz Temele	117:30-118:00 Yaz Temele	118:00-118:30 Yaz Temele	118:30-119:00 Yaz Temele	119:00-119:30 Yaz Temele	119:30-120:00 Yaz Temele	120:00-120:30 Yaz Temele	120:30-121:00 Yaz Temele	121:00-121:30 Yaz Temele	121:30-122:00 Yaz Temele	122:00-122:30 Yaz Temele	122:30-123:00 Yaz Temele	123:00-123:30 Yaz Temele	123:30-124:00 Yaz Temele	124:00-124:30 Yaz Temele	124:30-125:00 Yaz Temele	125:00-125:30 Yaz Temele	125:30-126:00 Yaz Temele	126:00-126:30 Yaz Temele	126:30-127:00 Yaz Temele	127:00-127:30 Yaz Temele	127:30-128:00 Yaz Temele	128:00-128:30 Yaz Temele	128:30-129:00 Yaz Temele	129:00-129:30 Yaz Temele	129:30-130:00 Yaz Temele	130:00-130:30 Yaz Temele	130:30-131:00 Yaz Temele	131:00-131:30 Yaz Temele	131:30-132:00 Yaz Temele	132:00-132:30 Yaz Temele	132:30-133:00 Yaz Temele	133:00-133:30 Yaz Temele	133:30-134:00 Yaz Temele	134:00-134:30 Yaz Temele	134:30-135:00 Yaz Temele	135:00-135:30 Yaz Temele	135:30-136:00 Yaz Temele	136:00-136:30 Yaz Temele	136:30-137:00 Yaz Temele	137:00-137:30 Yaz Temele	137:30-138:00 Yaz Temele	138:00-138:30 Yaz Temele	138:30-139:00 Yaz Temele	139:00-139:30 Yaz Temele	139:30-140:00 Yaz Temele	140:00-140:30 Yaz Temele	140:30-141:00 Yaz Temele	141:00-141:30 Yaz Temele	141:30-142:00 Yaz Temele	142:00-142:30 Yaz Temele	142:30-143:00 Yaz Temele	143:00-143:30 Yaz Temele	143:30-144:00 Yaz Temele	144:00-144:30 Yaz Temele	144:30-145:00 Yaz Temele	145:00-145:30 Yaz Temele	145:30-146:00 Yaz Temele	146:00-146:30 Yaz Temele	146:30-147:00 Yaz Temele	147:00-147:30 Yaz Temele	147:30-148:00 Yaz Temele	148:00-148:30 Yaz Temele	148:30-149:00 Yaz Temele	149:00-149:30 Yaz Temele	149:30-150:00 Yaz Temele	150:00-150:30 Yaz Temele	150:30-151:00 Yaz Temele	151:00-151:30 Yaz Temele	151:30-152:00 Yaz Temele	152:00-152:30 Yaz Temele	152:30-153:00 Yaz Temele	153:00-153:30 Yaz Temele	153:30-154:00 Yaz Temele	154:00-154:30 Yaz Temele	154:30-155:00 Yaz Temele	155:00-155:30 Yaz Temele	155:30-156:00 Yaz Temele	156:00-156:30 Yaz Temele	156:30-157:00 Yaz Temele	157:00-157:30 Yaz Temele	157:30-158:00 Yaz Temele	158:00-158:30 Yaz Temele	158:30-159:00 Yaz Temele	159:00-159:30 Yaz Temele	159:30-160:00 Yaz Temele	160:00-160:30 Yaz Temele	160:30-161:00 Yaz Temele	161:00-161:30 Yaz Temele	161:30-162:00 Yaz Temele	162:00-162:30 Yaz Temele	162:30-163:00 Yaz Temele	163:00-163:30 Yaz Temele	163:30-164:00 Yaz Temele	164:00-164:30 Yaz Temele	164:30-165:00 Yaz Temele	165:00-165:30 Yaz Temele	165:30-166:00 Yaz Temele	166:00-166:30 Yaz Temele	166:30-167:00 Yaz Temele	167:00-167:30 Yaz Temele	167:30-168:00 Yaz Temele	168:00-168:30 Yaz Temele	168:30-169:00 Yaz Temele	169:00-169:30 Yaz Temele	169:30-170:00 Yaz Temele	170:00-170:30 Yaz Temele	170:30-171:00 Yaz Temele	171:00-171:30 Yaz Temele	171:30-172:00 Yaz Temele	172:00-172:30 Yaz Temele	172:30-173:00 Yaz Temele	173:00-173:30 Yaz Temele	173:30-174:00 Yaz Temele	174:00-174:30 Yaz Temele	174:30-175:00 Yaz Temele	175:00-175:30 Yaz Temele	175:30-176:00 Yaz Temele	176:00-176:30 Yaz Temele	176:30-177:00 Yaz Temele	177:00-177:30 Yaz Temele	177:30-178:00 Yaz Temele	178:00-178:30 Yaz Temele	178:30-179:00 Yaz Temele	179:00-179:30 Yaz Temele	179:30-180:00 Yaz Temele	180:00-180:30 Yaz Temele	180:30-181:00 Yaz Temele	181:00-181:30 Yaz Temele	181:30-182:00 Yaz Temele	182:00-182:30 Yaz Temele	182:30-183:00 Yaz Temele	183:00-183:30 Yaz Temele	183:30-184:00 Yaz Temele	184:00-184:30 Yaz Temele	184:30-185:00 Yaz Temele	185:00-185:30 Yaz Temele	185:30-186:00 Yaz Temele	186:00-186:30 Yaz Temele	186:30-187:00 Yaz Temele	187:00-187:30 Yaz Temele	187:30-188:00 Yaz Temele	188:00-188:30 Yaz Temele	188:30-189:00 Yaz Temele	189:00-189:30 Yaz Temele	189:30-190:00 Yaz Temele	190:00-190:30 Yaz Temele	190:30-191:00 Yaz Temele	191:00-191:30 Yaz Temele	191:30-192:00 Yaz Temele	192:00-192:30 Yaz Temele	192:30-193:00 Yaz Temele	193:00-193:30 Yaz Temele	193:30-194:00 Yaz Temele	194:00-194:30 Yaz Temele	194:30-195:00 Yaz Temele	195:00-195:30 Yaz Temele	195:30-196:00 Yaz Temele	196:00-196:30 Yaz Temele	196:30-197:00 Yaz Temele	197:00-197:30 Yaz Temele	197:30-198:00 Yaz Temele	198:00-198:30 Yaz Temele	198:30-199:00 Yaz Temele	199:00-199:30 Yaz Temele	199:30-200:00 Yaz Temele	200:00-200:30 Yaz Temele	200:30-201:00 Yaz Temele	201:00-201:30 Yaz Temele	201:30-202:00 Yaz Temele	202:00-202:30 Yaz Temele	202:30-203:00 Yaz Temele	203:00-203:30 Yaz Temele	203:30-204:00 Yaz Temele	204:00-204:30 Yaz Temele	204:30-205:00 Yaz Temele	205:00-205:30 Yaz Temele	205:30-206:00 Yaz Temele	206:00-206:30 Yaz Temele	206:30-207:00 Yaz Temele	207:00-207:30 Yaz Temele	207:30-208:00 Yaz Temele	208:00-208:30 Yaz Temele	208:30-209:00 Yaz Temele	209:00-209:30 Yaz Temele	209:30-210:00 Yaz Temele	210:00-210:30 Yaz Temele	210:30-211:00 Yaz Temele	211:00-211:30 Yaz Temele	211:30-212:00 Yaz Temele	212:00-212:30 Yaz Temele	212:30-213:00 Yaz Temele	213:00-213:30 Yaz Temele	213:30-214:00 Yaz Temele	214:00-214:30 Yaz Temele	214:30-215:00 Yaz Temele	215:00-215:30 Yaz Temele	215:30-216:00 Yaz Temele	216:00-216:30 Yaz Temele	216:30-217:00 Yaz Temele	217:00-217:30 Yaz Temele	217:30-218:00 Yaz Temele	218:00-218:30 Yaz Temele	218:30-219:00 Yaz Temele	219:00-219:30 Yaz Temele	219:30-220:00 Yaz Temele	220:00-220:30 Yaz Temele	220:30-221:00 Yaz Temele	221:00-221:30 Yaz Temele	221:30-222:00 Yaz Temele	222:00-222:30 Yaz Temele	222:30-223:00 Yaz Temele	223:00-223:30 Yaz Temele	223:30-224:00 Yaz Temele	224:00-224:30 Yaz Temele	224:30-225:00 Yaz Temele	225:00-225:30 Yaz Temele	225:30-226:00 Yaz Temele	226:00-226:30 Yaz Temele	226:30-227:00 Yaz Temele	227:00-227:30 Yaz Temele	227:30-228:00 Yaz Temele	228:00-228:30 Yaz Temele	228:30-229:00 Yaz Temele	229:00-229:30 Yaz Temele	229:30-230:00 Yaz Temele	230:00-230:30 Yaz Temele	230:30-231:00 Yaz Temele	231:00-231:30 Yaz Temele	231:30-232:00 Yaz Temele	232:00-232:30 Yaz Temele	232:30-233:00 Yaz Temele	233:00-233:30 Yaz Temele	233:30-234:00 Yaz Temele	234:00-234:30 Yaz Temele	234:30-235:00 Yaz Temele	235:00-235:30 Yaz Temele	235:30-236:00 Yaz Temele	236:00-236:30 Yaz Temele	236:30-237:00 Yaz Temele	237:00-237:30 Yaz Temele	237:30-238:00 Yaz Temele	238:00-238:30 Yaz Temele	238:30-239:00 Yaz Temele	239:00-239:30 Yaz Temele	239:30-240:00 Yaz Temele	240:00-240:30 Yaz Temele	240:30-241:00 Yaz Temele	241:00-241:30 Yaz Temele	241:30-242:00 Yaz Temele	242:00-242:30 Yaz Temele	242:30-243:00 Yaz Temele	243:00-243:30 Yaz Temele	243:30-244:00 Yaz Temele	244:00-244:30 Yaz Temele	244:30-245:00 Yaz Temele	245:00-245:30 Yaz Temele	245:30-246:00 Yaz Temele	246:00-246:30 Yaz Temele	246:30-247:00 Yaz Temele	247:00-247:30 Yaz Temele	247:30-248:00 Yaz Temele	248:00-248:30 Yaz Temele	248:30-249:00 Yaz Temele	249:00-249:30 Yaz Temele	249:30-250:00 Yaz Temele	250:00-250:30 Yaz Temele	250:30-251:00 Yaz Temele	251:00-251:30 Yaz Temele	251:30-252:00 Yaz Temele	252:00-252:30 Yaz Temele	252:30-253:00 Yaz Temele	253:00-253:30 Yaz Teme
---------------------------	--	---	---------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

Köye Bakış

Önce Köyün atmosferinden, sonra etkinlik kapsamında düzenlenen söyleşilerden inanılmaz etkilendim. Köyün içinde katkılarla yapılan farklı üniteler, misafir ağırlama koşulları; ama ille de kütüphane (aynı zamanda konferans salonu) oldukça görkemli yapıları.



Protesto Kulesi'nin en tepesine çıkıp Şirince'yi ve vadiyi seyretmek doyumsuz güzel; doğal olarak yetiştirilmiş ağaç ve bitki zenginliği... Gencecik lise öğrencilerinin köy içinde özgüvenle dolaşmaları; kendi istekleri ile heyecanla Ali Nesin'in matematik derslerini izlemeleri, sürekli sorular sormaları çok etkileyiciydi...

Bunlar bir yana bizim aydınlatma platformunda neler oldu? Bir kısmını yazmak istiyorum. Bir kısmını diyorum; çünkü bu dört gün süren etkinliğin tamamını buraya sığdırmak, benim entelektüel dağarcığımla mümkün olmayabilir. Onun için algılayabildiğim kadarını yazacağım. İşin kolayına kaçıp kendimi saklamak için de konuyu biraz da mizahi yolla anlatacağım ki anlamadıklarım anlaşılmasın.

Programın başında EMO, Kamp ve Bilimsel Dergi'ye ilişkin bilgileri EMO Yönetim Kurulu Başkanımız Hüseyin Yeşil ve Meslek İçi Sürekli Eğitim Merkezi (MİSEM) Komisyonu Başkanı Orhan Örcü verdi. "Bu tanıtım bilimsel değildi tabii..."

Programda 14 seçkin akademisyenin olduğunu söylemiştik. Bunlar kendi alanlarında yetkin kişilerdi. Onları öğrenciler can kulağı ile dinleyerek sorular sordular salondaki akademik seviyeyi görünce biraz komplekse kapılmadım dersem yalan olur.

Ben diğerlerinden özür dileyerek, izlediğim, anlamaya çalıştığım, programdaki birkaç bilimsel sunumdan söz edeceğim:



Bilimde Aklın Önemi

"Bilim, Mühendislik ve Öğretim Kurumları" başlığı altında EMO Bilimsel Dergi Baş Editörü Prof. Dr. Hamit Serbest yaptığı sunumda, bilimin nasıl yapılması gerektiğini, bilimde nakdin değil aklın önemini vurguladıktan sonra, inançlı insanların da bilim yapabileceğini yalnız, inançla bilimin ayrı düşünülmesini, aklın egemen olmasını bize bir güzel anlattı.

Serbest, öğretim kurumlarındaki gerileme ve yozlaşmayı örneklerle anlattı. Dersi dinleyenler, geldikleri üniversitelerde bunu yaşadıkları için en az Hoca kadar konuya örnekler verdiler. Sorular ve cevaplar, insanın canını acıtacak kadar Türkiye'deki eğitimin kalitesinin durumunu gözler önüne seriyordu. Eski dostlar bu sunumu izlerken, "40 yıl önce devri Süleyman'a haksızlık ettiklerini düşündüler mi acaba?"

Bilim Hırsızlığı

Etkinliğin ilk günü programı kapsamında Prof. Dr. Tayfun Akgül tarafından öğleden önce, "Bilim Etiği" öğleden sonra ise "Yüzsüz Yüz Tanıma" başlığı altında sunumlar gerçekleştirildi.

Akgül, Bilim Etiği sunumuna başladığında ben, Türkiye'de bilimin nasıl yapıldığını anlatacağımı sandım. O ise nasıl yapılmadığını, koca üniversitelerde intihal yapmak için "nasıl bilimsel yollar" bulunduğunu anlattı.

Hatta intihal/bilimsel hırsızlık yoluyla kişilerin, Türkiye'de önce profesör, sonra dekan, rektör, becerikli veya yandaş isen nasıl YÖK Başkanlığı'na kadar uzanabileceğini; sizin anlayacağımız bilim hırsızlarının Türkiye'de makbul kişiler olduğunu örnekler vererek anlattı.

Tayfun Akgül'ün öğleden sonraki sunumunda ise, gerçekten bilimsel metotlarla insanların ilk bakışta tanınamayacak fotoğraflarından nasıl tanınabileceği incelendi. Benim Hoca'dan buradaki beklentim; bir önceki sunumunda bahsettiği yüzsüz intihalcilerin kobay olarak kullanacağı yönünde idi. Ama o bütün nezaketi ile bizim tanımadığımız örnekler seçmişti.

Tayfun Hoca'nın ikinci bir şapkası daha var; o şöhreti sınırları çok aşmış bir karikatür sanatçısı. EMO yayınlarından çıkan "Fenni Karikatürler" kitabında da o sözü edilen tiplerden bolca bulunuyor.

Akademik Kamp'ın bu bölümü çok merak uyandırdığı için katılımcıların yanında sunum yapacak diğer akademisyenler de bu bölümü izledi.

Eratosthenes (MÖ 276-194) İskenderiye'den çıkmadan Dünyanın çevresini ölçmeyi başarır. Antik Mısır'da Asuan'da Syene olarak adlandırılan şehrin 21 Haziran yaz gündönümünde (Yengeç dönencesi) güneşin tam tepede bulunduğunu biliyordu. Güneş saatini kullanarak öğle vaktinde İskenderiye'deki gölge açısını ölçtü ve güneye doğru $7^{\circ}12'$ olarak buldu ve pusula yardımı ile gölge açısını belirledi.

Dünya'nın tam küre olduğunu varsayar ve İskenderiye Syene'nin kuzeyinde olduğundan aradaki yay farkı oranını $1/50=7^{\circ}12'/360^{\circ}$ olarak bulur. Yani bu iki şehir arasındaki mesafeyi Dünya çevresinin $1/50$ 'si olarak belirler. Firavunun defterdarları tarafından yapılan ölçülere göre iki şehir arası mesafe 5.000 Stadyumdur. Şu halde 1 derece 700 stadyumdur. Bu durumda Dünya'nın çevresi 252.000 stadyumdur. Antik Mısır'da 1 Stadyum 157.5 metre olduğundan 39,690 km bulur, yani % 1,6 hata ile gerçek dünya çevre uzunluğuna belirler.

Ünlü Maraga Rasathanesi'ni kuran Tusi'nin burada da felsefeden, seksolojiye 400 bin kitabı bulunduğu söyleniyor. Timur'un torunu Uluğ Bey ise (1393-1449), hükümdarlığı döneminde hem ülkeyi yönetiyor, hem de matematik ve gök bilimleriyle uğraşıyor.

Uluğ Bey Rasathanesi'nde devasa bir ekvatoryal güneş saati bulunmaktadır (1417). Şimdilerde İTÜ'de bu saatin aynısı Prof. Dr. Atilla Bir, Y. Doç. Dr. Burak Barutçu ve Öğr. Gör. Mehmet Erkök'ün tasarımıyla inşa edilmiştir (Tasarım: M. Erkök, M. Barutçu, A. Bir).



Gelelim Kadızade-i Rumi'ye (1364-1436). Bursa Kadısı Mehmet Çelebi'nin oğlu olan Kadızade-i Rumi, Bursa'da gördüğü eğitimden sonra, matematik ve astronomi öğrenmek için Horasan'a gidiyor. Semerkant'daki Rasathane'de çalışıyor. Astronomi ile ilgili birçok eseri bulunan Kadızade-i Rumi'nin Türbesi Semerkant'da yer alıyor.

Aynı dönemde Uluğ Bey'in kuşcusu olan Ali Kuşçu (bu adı oradan gelir) yukarda adı geçen bilginlerden ders alıyor. Fatih Dönemi'nde gelip Ayasofya Medresesi'nde müderris oluyor ve birçok esere imza atıyor. Fatih Camii'nde restore edilen güneş saati onundur. Ayrıca astronomi ile ilgili birçok eseri bulunmaktadır.

1575 yılında Osmanlı Bilgini Takiyuddin tarafından kurulan gözlem evini bilmeyenimiz, duymayanımız yoktur. Yine bu rasathane kurulduktan kısa bir süre sonra III. Murat tarafından topa tutularak yıkıldığı unutulacak gibi değildir.

Hocamızın ifadesi ile yüzde 80 Türk olan diğer bilim insanlarına baktığımızda; bunların çoğu Osmanlı içinde "tasavvuf, fıkıh, kelim" gibi şeyler öğrenirken, astronomi, matematik gibi pozitif bilimleri öğrenmek için Semerkant'a gidiyor. Çoğunun türbeleri de orada bulunuyor. O zaman da insanın aklına şu soru geliyor:

"Osmanlı'da pozitif bilim yapılmazdı ve aydınlanma Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını mı bekledi?"

Ali Nesin $2 \times 2 = 4$ Eder

Gelelim Matematik Köyü'nün yaratıcısı Ali Nesin'in matematik sunumuna. Etkinliğin ikinci günü Nesin'i köyün girişinde ilk gördüğümde; mitolojideki heykeller gibi sakallı, yürüyen bir heykeldi sanki. Adeta zıplayarak yürüyordu. Sunum akşam saat 20.00'da başladı. O, yan taraftaki derslikten, liselilere verdiği dersten çıkarak geldi.

Karikatüre çok uygun yapısı ve davranışları olduğu için Tayfun Akgül Hoca her an onu karikatürleştiriyor.

Ali Nesin'in sunumunun ana başlığı "Mühendisler ve Matematik; Sayı Ne Demektir" olunca, "Eyyvah kırk yıl önce öğrendiklerimizden bir de imtihan edilirse" diye düşünürken, Ali Nesin belki otuz metrelik kara tahtanın (bu tahta yeşildi) önündeki kutudan beyaz tebeşirleri ve silgiyi kaptı; raylı tahtayı ortada birleştirdi ve hızla bize dönüp; "Dersimiz 2×2 kaç eder bunu ispat etmeye çalışacağız" demez mi!...

"Bunu bilemeyecek ne var" demeye kalmadan. Dersimiz başladı. " $X=0, 1=2 ? , 2=Sn, Sn=sonsuz, x(0,1,2)$ ne oluyoruz?" Kocaman bir daire; dairede üst küme, alt küme v.s. tanımlamalar $1,2,3...$ teorem, aksiyom v.s... şimdi ispat... İspat çok önemli, ispat olmadan olmaz...



Bu arada Ali Hoca, 30 metrelik tahtanın bir ucundan bir ucuna uçarak geliyor; sanki zaman geçerse ispatı kaçırarak gibi hareket ediyor. Bir ara bize dönerek bir soru sordu. O kadar “sivri kişi” değişik cevaplar verdi.

Belli ki yeteri kadar tatmin olmamıştı. “Alt küme, alt küme diyor...” Önce sol kolunu hızla döndürmeye başladı. Eyvah, yana uçacak sandım! Daha sonra iki kolunu birden pervane gibi döndürmeye başlayınca; bu sefer havalanacak sandım!. Bu arada “üst küme, alt küme, ispat” diyor. Kurduğu denklemde bulduğu yanlış düzeltip, “İşte ispatı görüyorsunuz $2 \times 2 = 4$ ’müs” diyor. Bu sonuca 30 metrelik tahtayı iki kez

doldurduktan sonra varıyor. Gömleği pantolonundan çıkmış, ter içinde kalmış bir şekilde ispatını adeta bizimle beraber kutluyor.

Ders bitince aklıma bir gün önce Takiyeddin Bin Ma’ruf’un padişahı gök bilimlerini inandırmakla ilgili çektiği zorluk geldi. Acaba Takiyeddin’e “ 2×2 kaçtır deseydik nasıl cevap verirdi” diye aklımdan geçirdim.

Sonra da düşündüm ki; Ali Nesin’in durumu Takiyuddin Bin Ma’ruf’tan iyi değil.

Böylesi bir etkinlikte emeği geçenlere ve katılımcılara en içten dileklerle teşekkür ediyorum. ■

“KAMP DÖNÜM NOKTASI OLDU”



Kampa neden katılmak istediğini anlatan bir katılımcının düşüncelerini paylaşmadan edemeyeceğim:

“Katıldığım 1. EMO Akademik Kamp Sinyal ve Görüntü İşlemede Son Gelişmeler Kampı, benim için çok büyük bir dönüm noktası oldu. Amerika’dan döneli 1 sene olmuştu ve özel bir şirkette Ar-Ge mühendisi olarak çalışmaktaydım. Kampta katıldığım seminerler, tanıştığım hocalar ve arkadaşlar sayesinde okula yeniden dönmem gerektiğini ve ancak daha çok öğrenerek ve araştırarak mutlu olabileceğimi fark ettim. Ardından işten ayrıldım ve Boğaziçi Üniversitesi’nde yüksek lisansa başladım.

Şu anda sevdiğim bir konu üzerinde çalışıyorum ve eskisinden çok daha mutluyum. Düzenlenen birinci kampa katılmasaydım, ne bu kararı verecek cesareti kendimde bulabilirdim, ne de hala görüştüğüm arkadaşlarıma sahip olabilirdim. Bunun yanı sıra şu anda işlevsel manyetik rezonans görüntüleme (fMRI) üzerine bir projede çalıştığım ve tezimi de bu konu üzerine yapmak istediğim için, bu akademik kampta katılacağım konuşmaların bana çok büyük bir fayda sağlayacağını düşünüyorum.”