

## Ortaöğretimde Başörtüsü Serbestliği

**EMO Kadın Komisyonu, 2 Ekim 2014 tarihinde yaptığı açıklamayla başörtüsü serbestliğinin ortaöğretim çocuklarına kadar indirilmesi uygulamasını değerlendirdi.**

Eğitimi dinselleştirme hamlesi, ortaokul ve lisede başörtüsünü serbest(!) bırakma kararı ile sürüyor. 22 Eylül 2014'de gerçekleşen Bakanlar Kurulu toplantısından sonra Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı 5. sınıftan itibaren kız çocuklarının okullara başörtüsü ile gelebileceğini "ailelerin çocuklarını nasıl yetiştireceklerini belirleme özgürlüğü" vurgusuyla duyurdu.

Özgürlük yolunda atılan -ancak her seferinde bir zorunluluğa dönüştürülen- adımlara bir yenisi daha eklendi: "Babalara kız çocuklarının başlarını örttürme özgürlüğü". İktidar tarafından özgürlük, Sünni mezhepsel dini kaidelere, fitrata, dindarlık ve kindarlık sınırlarına, iktidarın kendi ideolojik duruşuna göre yine ve yeniden tariflenen bir kavram haline geldi. Özgürlük, demokrasi, eşitlik gibi temel evrensel kavramların içi boşaldı.

Sözde özgürlüklerimize iktidar tarafından her gün bir yenisi ekleniyor. Peki kaçımız bize sunulduğu iddia edilen özgürlüklerden pay alabiliyoruz? Toplumun ne kadarı kendini gerçekten özgür hissediyor? Kadının başörtüsünü özgür bırakan iktidar, kadına düşünme, üretme, eğitim görme, sağlık hizmetlerinden faydalanma, çalışma alanında ne kadar özgürlük bahşediyor? Peki özgürlüklerimizi talep etmekte ne kadar özgürüz?

Biz kadınlar gün geldi en yetkili ağızlardan "Bana kadın erkek eşit de-dirtemezsiniz" cümlesini işittik. Gün geldi "Her kürtaj Uludere'dir" söy-

lemleriyle devletin, kürtaj ve katliamı denk gördüğüne tanık olduk. En az üç çocuk vurgusu kafamıza kazındı. Kadın cinayetlerinin, kadına yönelik şiddetin, tacizin olmadığı gün geçmedi. Son on yıldır muhafazakar toplum yaratma yolunda kadın bedeni üzerinden yapılan gövde gösterilerine hep bir yenisi eklendi.

Gericiliğinin temeli olan kadın düşmanlığı, eğitim alanının dinsel-leştirilmesi saldırısının da nüvesini oluşturmaktadır. Kadınlar üzerinde dinsel söylem ve pratiklerle kurulan baskı, eğitim alanına kurumsal düzeyde taşınmıştır ki bu, kadınların eşitlik ve özgürlük talebinin tümünden reddidir. İktidarın savunduğu "ailelerin çocuklarını nasıl yetiştireceklerini belirleme özgürlüğü" düşüncesi, kız çocuklarının başını kapatma kararını "ailelere" bırakmış, çocukların özgür bireyler olarak karar alma hakkını yok saymıştır. Burada bahsedilebilecek tek özgürlük, "erkeklerin kadın bedenini çocukluktan başlayarak denetleyebilme özgürlüğü"dür.

Anaokulundan yükseköğrenime eşit, parasız, sınavsız, bilimsel, anadilde eğitim gibi en temel sorunların çözül(e)mediği bir eğitim-öğretim yılına daha girdik. Üniversitelerin özerkliğinin önündeki en büyük engel olan ihtilal dayatması YÖK'ün varlığı hala sürüyor. Kadrolaşma adına bir çok eğitimci, eğitim yılının başında görev değişikliğine uğradı. Çözülmeyi bekleyen birçok sorun varken iktidarın gündemi yıllardır aynı.

Eğitim, iktidarların elindeki ideolojik aygıtlar arasında tüm toplumu etkileyen yapısı ve geleceği inşa etme bakımından önemi ile sıkça müdahale edilen bir alan olmuştur. "Dindar nesil yaratmak" çabasını her fırsatta dile



getiren iktidar, attığı adımlarla bilimden uzak, özgür düşünebilme ve sor-gulama yeteneğinden yoksun bireyle-riin yetişmesine neden olmaktadır.

AKP iktidarının 4+4+4 ile uygulama-ya geçirdiği zorunlu-seçmeli din dersleri dayatmasının, imam hatiple-re dönüştürülen okulların ardından 'kılık kıyafet serbestliği' olarak sunu-lan ve eğitimde başörtüsü serbestli-ğinin önünü açan düzenleme geldi. Binlerce liseliye 'Ya imam hatip lisesi ya açık lise' denildi. TEOG sistemi ile 40 bin öğrenci istekleri dışında imam hatiplere kaydedildi. İmam hatiplere dönüştürülen okullar yetmedi, okulla-rın içine imam hatip sınıfları eklendi. Okullarda mescit zorunlu hale getiril-di. Görülen o ki ortaöğretimdeki ba-şörtüsü serbestliği kararının ardından sıradaki hedef karma eğitim olacak.

İktidarın kurgusunun demokratik ve özgür toplum iddialarının aksine "muhafazakar, dindar, ataerkil toplum" olduğunu hepimiz biliyoruz. Bilimden uzak, cinsiyet ayrımcılığı temelli, fit-rata dayalı eğitim sistemiyle yetişen bireylerin olduğu bir toplumda kadın cinayetlerinin, homofobik ve transfo-bik şiddetin, tecavüz olaylarının, taciz-lerin yaşanacağına dikkat çekiyor ve "eşit, parasız, bilimsel, anadilde eğitim" talebimizi bir kez daha yeniliyoruz.