

ÜNİVERSİTE VE BÜTÜNLÜK (INTEGRİTY)

Elektrik-Elektronik Mühendisi Doğan YENİOCAK
Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Görevlisi
dyeniocak@hotmail.com

Üniversite, "Birliğe Doğru" anlamına gelir. Üniversitenin görevi adında yazılıdır. İnsanın bütünleşme çalışmasını ilerletmek, bütünleşme yolculuğunda yol göstermektir.

Geleceğin üniversiteleri yukarıda bahsettiğimiz vizyonu gerçekleştirmek için daha önceki kuruluşların tamamlayamadıkları görevi, lâik bir yaklaşımla sürdürmekle görevli olmalıdır.

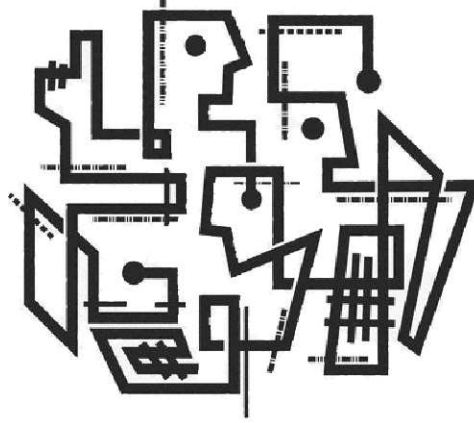
Zaman seçicidir. Birliğe müsaade eder ve birlik olmadığında bunu yok eder. Aynı vizyona sahip olan üniversiteler bütünleşmeli ve dünya çapında sınırsız bir üniversite ağı oluşturmalıdır.

Prof.Stefano D'anna bütünlük kavramı için kısa bir hikâye anlatır: "Çoban bir gün 100 koyundan 99'unun kaldığını görmüş ve 99'u bir yana bırakıp kaybolan koyunun peşine düşmüş. Tek koyun için 99 koyunu feda edemezsiniz fakat bu %100 bütünlüğün bir mesajıdır." Emin olmanın %100 olduğuna dikkat çeken Stefano D'anna bazı şeylerin %100 bütünlük gerektirdiğini ve bugün bu duyguyu yitirdiğimizi ifade ediyor.

Bir işi ve bir şeyi mükemmel yaptığımızda tekrar yapmaya

gerek yoktur. Mükemmellik kendini tekrar etmez.

Bir üniversiteyi başarılı yapan şey bütün olmaktır. Bütünlük evrensel bir konsepttir; her şey birliğe doğru gitmektedir ve üniversitelerin vizyonlarını yerine getirememelerinin gerçek nedenleri piyasa, finans, rekabet vs. değildir, gerçek neden bütünlüğü kaybetmektir.



Geleneksel üniversitelerde korku hâkim olmuştur. Korku, kendini anlama eksikliğinden ve kişisel gelişimin düşük seviyede kalmasından kaynaklanıyor. Korku sorumluluk ile ters orantılıdır ve bütünlük eksikliğini gösterir. Korku arttığında sorumluluklar azalır, korku azaldığında sorumluluklar artar.

Üniversitelerde kişisel bütünlük ve evrensel ilkeler çerçevesinde sorumluluk sahibi, kendini bu vizyona eksiksiz adayan, seven, saf, dürüst, korkusuz, yaratıcı, kendini gözlemleyebilen, iradeli, hakkaniyetli, insan özü ve onuruna saygılı, barışçı, girişimci, kendine inanan, bolluk ve bereketi benimseyen, yenilmez, özü sözü bir, bütün ve ebedi insanlara ihtiyaç vardır. Ve bu ilkeler çerçevesinde öğrencilerini yetiştirmelidir.

Geleneksel üniversiteler bütünlüklerini kaybetmişlerdir ve tam, eksiksiz insanî özellikli, kendini adayan, kusursuz, masum liderlerin eksikliğini çekmektedirler.

Bütünlük ve başarı, tek ve aynı olgudur. Başarı bütünlüğün doğal bir sonucudur.

" Genç insanların başarılı olabilmesi için ihtiyaç duydukları şey bilgi değildir, bilgiden ziyade bütünlüğün temel kalitesidir... Gerçek iş başarısı para, üniversite diploması veya sosyal statü ile gelmez, yukarıda bahsettiğim bütünlük kalitesi ile gelir "

Roger Babson, (İşadamı, Babson Koleji Kurucusu)

Birçok üniversite zamanla ortadan kalkacaktır. Geriye kalacak birkaç üniversite, uygarlığımızın karşılaştığı zorlukları yeni duyularla, yani sezgi, irade ve 'düş'le çözebilecek kapasitedeki yeni önderler, düşleyenler, lâik keşifler, mükemmel ve yıkılmaz insanlar olarak yetiştirmekle görevli olacaklardır.

Üniversite, dünyayı yorumlamaya, insanın gerçek durumunu meydana serip, olası gelişmenin yolunu göstermeye yeterli bir temel fikirler sistemini önermek zorundadır.

Üniversite, yeni bir insanlığın hücrelerini, gücünü 'düş' ilkelerinden olan bireyleri, yani dünyada evrensel politikanın ve ekonominin sorumlusu olma düşünüyü besleyip büyütebilecek düşleyenleri, pragmatik ütopyacıları ve

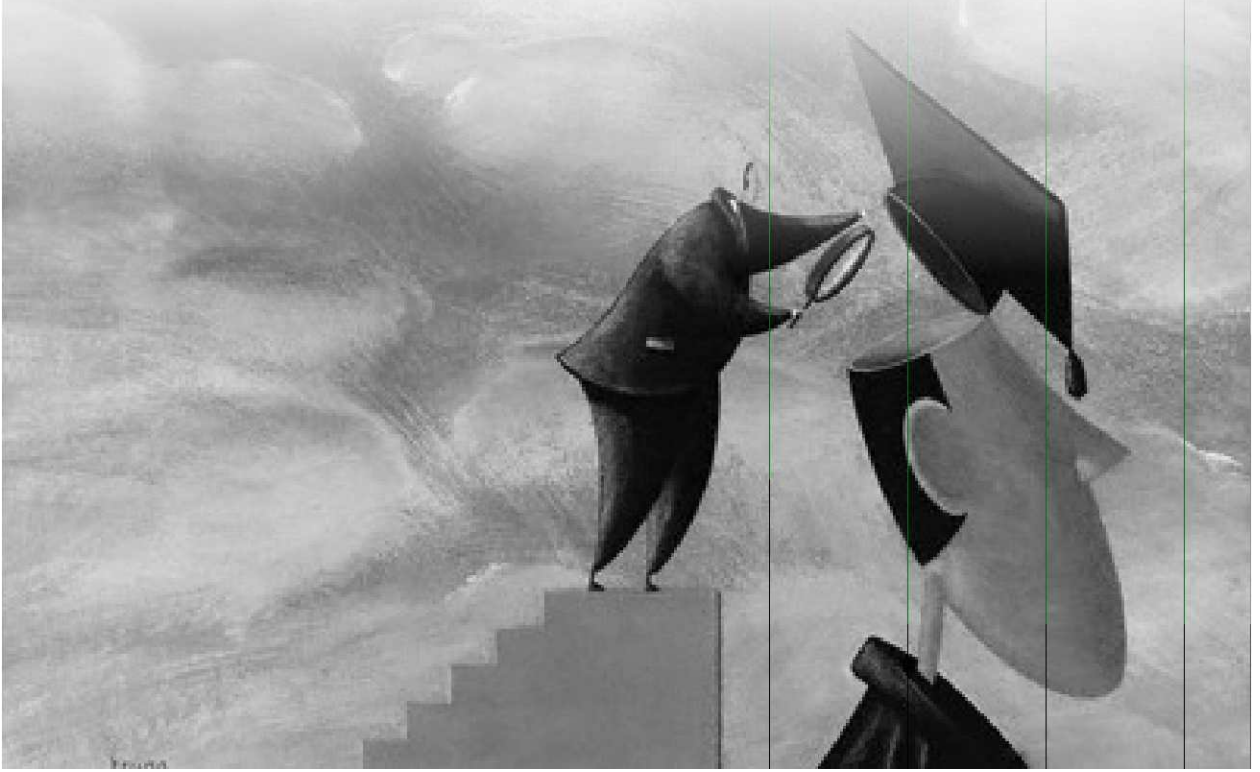
aydınlık insanları yetiştirmelidir.

Herkes için eşit biçimde dışarıdan empoze edilen kitapvari bilgi, özün boğulmasıdır. Bu yanlış ve yanıltıcıdır. 'Gerçek' bilgi, zaten bir bireyin yüreğindedir. Bilmek, anımsamaktır. Bütünlük eğitimi, geleneksel olandan binlerce ışık yolu uzaktadır. Onun görevi öğrencilere bilgi eklemek değil, onların zaten önceden beri onların olan eşsizliklerini, özgünlüklerini ve masumluklarını 'anımsatmak'tır.

Yeni yüzyılda her üniversite, birbirinin kopyası yöneticiler değil, hayatı yaşanır kılan misyon ve vizyon sahibi özgün liderler yetiştirmek zorundadır. Kuruluşları dünyanın kaynaklarını sorumsuzca harcayan yöneticiler değil, onları en

verimli bir biçimde değerlendirmesini bilen liderler ölümsüz kılar. Kendini değiştirmesini bilen liderlerden yoksun olan kuruluşlar, çalışanlarıyla birlikte bütün toplumun dönüşmesini önledikleri gibi, büyük rüya görenlerin de acımasız düşmanı olurlar.

Geleceğin üniversiteleri, hiçbir şirketten, kamu kuruluşundan veya sosyal yardım vakfından para almayan ve ne türde olursa olsun ayrıcalıklar istemeyen üniversiteler olmalıdır. Öğrencilerin düşlerini geliştirebilecekleri ortam sağlanmalı ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetiştirilmelidir. Geleneksel üniversite sistemi sadece eskimiş değil, bağımlı olduğu için son derece kırılabilir, hassas ve etki altında kalmaya elverişlidir. Bu durumun ters yüz edilmesi gerekmektedir.



Kaynak- Bilgi

Prof. Stefano Elio D'anna Tanrılar okulu- Düş öğretisi kitapları seminer-röportajlarından yeni üniversite anlayışı ilgili görüşlerinden yararlanarak yazı hazırlanmıştır. Kısaca Prof. D'anna 1989'dan bu yana European School of Economics'in rektörlüğünü yapıyor. Şu anda Avrupa'da 8 ayrı kampüste eğitim verilmekte ve giderek tüm dünyaya yayılmaktadır. Pragmatik bir düşleyen ve bir eylem filozofu; bir bilim adamı, girişimci, eğitmen ve iş adamıdır. Aynı zamanda bir ekonomist, sosyolog ve yazardır.