

2026 YKS ÜZERİNDEN EEBM EĞİTİMİ

Ertuğrul Orhan Örucü
Elektrik Mühendisi
orhan.orucu@gmail.com

YKS'YE KAÇ KİŞİ BAŞVURDU?

YÖK Başkanı Erol Özvar, 10 Haziran 2026'da, 2026 yılında Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) başvuran aday sayısının 2 milyon 425 bin 560 olduğunu açıkladı.

YILLARA GÖRE YKS BAŞVURU SAYILARI

YÖK verilerine göre son yıllarda YKS'ye başvuran aday sayıları şöyle: 2025'te 2 milyon 560 bin 649, 2024'te 3 milyon 120 bin 870, 2023'te 3 milyon 527 bin 443, 2022'de 3 milyon 243 bin 334, 2021'de 2 milyon 607 bin 715 ve 2020'de 2 milyon 436 bin 958. Bu yılki 2 milyon 425 bin 560 başvuru ise son yılların en düşük rakamı oldu.

ÖSYM'nin açıkladığı YKS sonuçlarına göre TYT'de 2 milyon 425 bin 627 başvurudan 2 milyon 255 bin 76 aday sınava girdi, 170 bin 551 aday katılmadı. AYT'de 1 milyon 627 bin 970 başvurudan 1 milyon 473 bin 113 aday sınava girdi. YDT'de ise 203 bin 640 başvurudan 143 bin 270 aday sınava girdi, 60 bin 370 aday katılmadı.

ÖSYM 2026 YKS YERLEŞTİRME SONUÇLARINA İLİŞKİN SAYISAL BİLGİLER

Tablo 1. Örgün yükseköğretim programlarının lisans kontenjanları ve yerleşen aday sayıları

	Lisans		
	Kontenjan	Yerleşen	Boş
Devlet üniversiteleri	265.356	263.101	2.255
Vakıf üniversiteleri	99.638	77.827	21.811
Toplam	364.994	340.928	24.066

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 1

Çalışmamızda ÖSYM'nin 21 Temmuz 2026 tarihli Kontenjanlar Kılavuzu ile 17 Ağustos 2026'da yayımlanan yerleştirme sonuçlarına ilişkin sayısal bilgilerden yararlanılmıştır.

Tablo 2. EMO alanındaki lisans programlarının kontenjan ve yerleşen sayıları (devlet + vakıf)

Program	Kontenjan	Yerleşen
Elektrik Mühendisliği	364	362
Elektronik Mühendisliği	83	82
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	469	463
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	192	191
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8.009	7.723
Biyomedikal Mühendisliği	823	733
EMO alanı toplam	9.940	9.554
Doluluk oranı	%95 (386 boş kontenjan)	

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026)
<https://osym.gov.tr/2026-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler>

Yerleşmelerde ilginç olan husus, kadrosunda profesör ve doçent bulunmayan programların bile dolmuş olmasıdır.

Bu durumun açıklaması nedir? Öğretim elemanı bu denli eksik olan programlar neden dolmaktadır? Eksiklik yalnızca öğretim elemanı sayısında değil; pek çok programda mühendislik eğitiminin gerektirdiği altyapı da yeterli değildir, buna karşın bu programlar doludur. Dolmayan programlar ise vakıf üniversitelerindedir.

İlginç örneklerden biri de İstanbul Bilgi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği programında yaşananlardır. Mayıs 2006'da, sınav döneminde bir imzayla kapatılan ve öğrenci direnişinin ardından yine bir imzayla açılan bu üniversitenin öğrenciler tarafından neden tercih edildiği anlaşıyor gibi değil.

Rehberlik Uzmanı Salim Ünsal bu konuda şöyle diyor:

“Çaresizliğin mecburiyeti” yaşananların en kısa özeti bu.

Bundan da öte çocukların başka alternatifi yok. Mecburiyet o aşkında. Çocuk sınava girip istediği puanı elde edemeyince ‘Ben peki ne yapacağım şimdi?’ diyor. Sanayiye gidemiyor, bir meslek kazandırma sürecimiz ne yazık ki çok dinamik değil. Mecburen yine bir şekilde üniversitede arıyor geleceğini.

Akademik eğitim dışında başka bir gelecek ve kariyer seçeneği sunamıyoruz. Sunduğumuz seçenekler de gerek aileler gerekse çocuklar tarafından çok itibar görmüyor.

Peki, siz karar verici olsanız nereden başlarıydınız?

Akademik eğitimin tek ve şart alternatif olmadığı, yaşam boyu eğitim diye bir sürecin daha aktif hâle getirilmesi gerektiğini, insanların kariyer basamaklarını sadece akademik eğitimle değil başka birtakım yollarla da inşa edebilecekleri çeşitli organizasyonların geliştirilmesi gerektiğini düşünürdüm. Okulların da her öğrenciyi üniversite kapısına yığmaktan önce, en azından çocukların bilgi, başarı, deneyim, yetenek, kariyer planı, zekâ ve kişilik özellikleri gibi birtakım faktörlerini iyi test ederek onları doğru adreslere yönlendirecek bir sistem kurmasını daha çok arzu ederim.

İlkokula soktuğun öğrenci lisenin sonuna kadar hiçbir yerde takılmadan direkt ilerliyor. İster başarılı olsun ister olmasın, dolayısıyla üniversite kapısına biz bu çocuğu getirip koyuyoruz. Düşünün, 12 yıllık bir eğitimin sonunda öğrenci soruların ancak yüzde 3'ünü, 5'ini, 10'unu yapıbiliyorsa sorun var. Akademik buna çözüm üretmesi çok zor. Yüzde 10'luk, yüzde 5'lik başarı elde edebilmiş bir çocuğa nasıl bir akademik kariyer inşa edebileceksin veya akademiye bunun çeşitliliğini nasıl zenginleştirebileceksin?”¹

Tablo 3'te devlet-vakıf ayrımına bakarsak: Yalnızca devlet üniversitelerinde bulunan Elektrik, Elektronik, Elektronik ve Haberleşme ile Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği programlarında kontenjanlar neredeyse tamamen dolmuştur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarının doluluk oranı devlet üniversitelerinde yüzde 98 civarındayken vakıf üniversitelerinde yüzde 87 civarındadır.

Tablo 3. EMO alanındaki lisans programlarının kontenjan ve yerleşen sayıları (devlet ve vakıf üniversitelerine göre)

Program	Devlet		Vakıf	
	Kontenjan	Yerleşen	Kontenjan	Yerleşen
Elektrik Mühendisliği	364	362	0	0
Elektronik Mühendisliği	83	82	0	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	469	463	0	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	192	191	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5.469	5.457	2.540	2.266
Biyomedikal Mühendisliği	554	547	269	186
EMO alanı toplam	7.131	7.102	2.809	2.452

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026)

1 <https://karadenizgazete.com.tr/egitim/bayburtta-universite-ogrencilerine-yonelik-tanitim-ve-bilgilendirme-yapildi/626730>

Biyomedikal Mühendisliği programlarında ise doluluk oranı devlet üniversitelerinde yüzde 99, vakıf üniversitelerinde yüzde 68 civarındadır. Yerleştirmelerin ardından ek kontenjanlar 17 Eylül 2026'da duyurulmuştur (ayrıntıları aşağıda veriyoruz).

Programlara 3 ya da daha az öğrencinin yerleştiği, kontenjanı dolmayan programların listesi:

Tablo 4. Kontenjanı dolmayan ve 3 ya da daha az öğrenci yerleşen programlar

Program kodu	Üniversite	Fakülte	Program	Kont.	Yerl.
203411075	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	3	1
203790306	KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	5	1
207590450	İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	5	1
204090671	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Ücretli)	5	1
203011273	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	15	2
209000143	FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	10	2
204890049	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	6	2
204950494	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	15	2
209310173	İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	13	3
202390920	İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	8	3
204112443	MALTEPE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	26	3

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026). Listedeki programların tümü vakıf üniversitelerindedir ve SAY puan türüyle öğrenci almaktadır.

En büyük puanla öğrenci alan ilk 10 program ve üniversitesi:

Tablo 5. En büyük puana göre ilk 10 program

Statü	Üniversite	Fakülte	Program	Kont.	Yerl.	En küçük puan	En büyük puan
DEVLET	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce)	50	50	536,53327	574,19049
VAKIF	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)	42	42	547,56943	570,61380
DEVLET	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	150	150	539,79908	567,74275
DEVLET	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	80	80	532,42209	562,93632
VAKIF	KOÇ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)	15	15	550,96757	562,18173

Statü	Üniversite	Fakülte	Program	Kont.	Yerl.	En küçük puan	En büyük puan
DEVLET	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	75	75	533,58890	549,53280
VAKIF	KOÇ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	44	44	354,06400	544,43569
VAKIF	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	35	35	522,94577	544,22005
VAKIF	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)	3	3	501,16192	540,03688
VAKIF	KOÇ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	30	30	495,23003	539,07057

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026). Renkli satırlar vakıf üniversitelerini gösterir.

En düşük puanlarla öğrenci alan 10 program ve üniversitesi:

Tablo 6. En büyük puanı en düşük olan 10 program

Statü	Üniversite	Fakülte	Program	Kont.	Yerl.	En küçük puan	En büyük puan
VAKIF	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	3	1	305,15049	305,15049
VAKIF	KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜH.VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	5	1	305,25456	305,25456
VAKIF	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	15	2	304,30982	306,40524
VAKIF	İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ	MÜH.VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	13	3	303,88308	318,84518
VAKIF	FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜH.VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	10	2	308,26382	320,62914
VAKIF	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Ücretli)	2	2	315,53600	321,34162
VAKIF	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	2	2	319,61845	323,42192
DEVLET	SİİRT ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	10	11	316,89999	324,59128
VAKIF	İSTANBUL ESEN YURT ÜNİVERSİTESİ	MÜH. VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	5	1	331,90839	331,90839
VAKIF	KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ (KONYA)	MÜH. VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Ücretli)	5	1	333,56935	333,56935

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026). Renkli satırlar vakıf üniversitelerini gösterir.

En büyük ve en küçük puanlar üzerinden Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarını değerlendirirsek:
En büyük puanı 570,614 olan programa yerleşen öğrenciyle en büyük puanı 305,150 olan programa yerleşen öğrenci aynı eğitimi mi alacak?

Benzer biçimde, en küçük puanı 550,968 olan programla en küçük puanı 303,883 olan programa yerleşen öğrenciler aynı eğitimi mi alacak?

Bu dengesizlikte öğrencilerin hiçbir suçu yok. Karar vericiler bu makası nasıl kapatacak, hiç düşünüyorlar mı acaba? Yoksa işin “fıtratı” böyle deyip geçecekler mi?

AYNI PROGRAMDA PUAN MAKASI

Koç Üniversitesinde aynı programda yer alan öğrenciler arasında da puan bakımından makas var: 562 puan alan öğrenciyle 354 puan alan öğrenci aynı müfredatı okuyacak. Aradaki fark 208 puan.

Tablo 7. Koç Üniversitesi (İstanbul, vakıf), Mühendislik Fakültesi

Program kodu	Program	En küçük puan	En büyük puan
203910399	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)	550,96757	562,18173
203910381	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	354,06400	544,43569
203910406	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	495,23003	539,07057

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026)

Bilkent Üniversitesi biraz daha dengeli görünüyor: 570 puan alan öğrenciyle 470 puan alan öğrenci aynı müfredatı okuyacak. Aradaki fark yaklaşık 100 puan.

Tablo 8. İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi (Ankara, vakıf), Mühendislik Fakültesi

Program kodu	Program	En küçük puan	En büyük puan
202110426	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Burslu)	547,56943	570,61380
202110744	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 İndirimli)	522,94577	544,22005
202110417	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (Ücretli)	470,72108	533,60682

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026)

Devlet üniversitelerinde böyle bir makas yok.

Tablo 9. Devlet üniversitelerinden örnekler

Üniversite	Fakülte	Program	En küçük puan	En büyük puan
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	539,79908	567,74275
BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ (İSTANBUL)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	533,58890	549,53280
GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi) (Ücretli)	399,66369	430,56132

Üniversite	Fakülte	Program	En küçük puan	En büyük puan
GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	463,49835	472,49337
GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	474,26650	495,77336
GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	493,11550	498,74387
GAZİ ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	497,21981	515,25121
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (KKTC Uyraklu)	–	–

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026)

EK KONTENJANLAR

ÖSYM tarafından 17 Eylül 2026'da açıklanan EMO ilgi alanındaki ek kontenjanlar şöyledir:

Tablo 10. EMO alanı ek kontenjanları

Program	Genel kontenjan	Şehit ve gazi yakını kontenjanı
Elektrik Mühendisliği	6	0
Elektronik Mühendisliği	1	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	9	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	1	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	472	32
Biyomedikal Mühendisliği	97	2
EMO alanı ek kontenjan	586	34
EMO alanı ek kontenjan toplamı	620	

Kaynak: ÖSYM, 17 Eylül 2026. Tüm programlar SAY puan türüyle öğrenci almaktadır.

Ek kontenjanların devlet ve vakıf üniversitelerine göre dağılımı:

Tablo 11. EMO alanı ek kontenjanları (devlet ve vakıf üniversitelerine göre)

Program	Devlet		Vakıf	
	Genel kont.	Şehit ve gazi yak. kont.	Genel kont.	Şehit ve gazi yak. kont.
Elektrik Mühendisliği	6	0	0	0
Elektronik Mühendisliği	1	0	0	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	9	0	0	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	1	0	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	48	0	424	32
Biyomedikal Mühendisliği	13	2	84	2
EMO alanı ek kontenjan	78	2	508	34
EMO alanı ek kontenjan toplamı	80		542	

Kaynak: ÖSYM, 17 Eylül 2026

Tablodan görüleceği üzere boş kalan kontenjanlar ağırlıklı olarak vakıf üniversitelerindedir. Ek kontenjanlara yerleştirme sonuçları şöyledir:

Tablo 12. 2026-2027 öğretim yılı ek kontenjan yerleştirme sonuçları

Program	Ek kontenjan	Ek yerleşen
Elektrik Mühendisliği	6	4
Elektronik Mühendisliği	1	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	9	3
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	1	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	504	125
Biyomedikal Mühendisliği	99	9
EMO alanı toplam	620	141

Kaynak: ÖSYM

Ek kontenjanlara yerleşenlerin devlet ve vakıf üniversitelerine göre dağılımı ise şöyledir:

Tablo 13. Ek yerleştirme sonuçları (devlet ve vakıf üniversitelerine göre)

Program	Ek kontenjan	Ek yerleşen	Ek yerleşen	
			Devlet	Vakıf
Elektrik Mühendisliği	6	4	4	0
Elektronik Mühendisliği	1	0	0	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	9	3	3	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	1	0	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	504	125	32	93
Biyomedikal Mühendisliği	99	9	0	0
EMO alanı toplam	620	141	39	93

Kaynak: ÖSYM

Ek yerleştirmeler sonucunda oluşan tablo ise şöyledir:

Tablo 14. 2026 YKS yerleştirme sonuçları, tüm yerleştirmeler

Program	Devlet				Vakıf			
	Kont.	1. yerl.	Ek yerl.	Boş	Kont.	1. yerl.	Ek yerl.	Boş
Elektrik Mühendisliği	359	358	4	-3	0	0	0	0
Elektronik Mühendisliği	83	82	0	1	0	0	0	0
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	466	460	3	3	0	0	0	0
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	192	191	0	1	0	0	0	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5.461	5.357	125	-21	2.477	2.148	93	236
Biyomedikal Mühendisliği	554	547	9	-2	260	177	0	83
EMO alanı toplam	7.115	6.995	141	-21	2.737	2.325	93	319
Kont. ve Tüm Yerleşenler	7.115	7.136		-21	2.737	2.418		319
Genel Toplam	9.852	9.554		298				

Kaynak: ÖSYM, 2026 YKS Yerleştirme Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler, Tablo 4 (yayın: 17.08.2026); ek yerleştirme verileri: ÖSYM

EK YERLEŞTİRME SONUÇLARI: GENEL DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ek yerleştirme sonuçları fiyaskoyu bir kez daha gün yüzüne çıkardı. Özellikle vakıf üniversitelerinde açılan kontenjanların yaklaşık yüzde 75'i boş kaldı.

ÖSYM'nin paylaştığı verilere göre ek yerleştirmede toplam 100 bin 738 kontenjan açıldı. Bunun 34 bin 177'si devlet üniversitelerine, 57 bin 226'sı vakıf üniversitelerine, kalan 9 bin 335'i ise Kuzey Kıbrıs ve diğer ülkelerdeki üniversitelere ayrıldı.

Devlet üniversitelerinin kontenjanının 28 bin 367'si dolarken yalnızca 5 bin 810'u boş kaldı; kontenjanın yüzde 83'ü doldu.

Vakıf üniversitelerinde ise tam bir fiyasko yaşandı. 57 bin 226 kontenjanın yalnızca 14 bin 726'sı doldu; kontenjanın yüzde 74,3'ü boş kaldı. Ek yerleştirme öncesinde ayrılan toplam kontenjana bakıldığında da durum değişmedi: Vakıf üniversitelerine ayrılan 176 bin 80 kontenjanın 42 bin 466'sı boş kaldı. Yani vakıf üniversitelerinde toplamda yaklaşık 4 kontenjandan 1'i boş kaldı.

SONUÇ

Öğrenci arkadaşlar, birçok badireden sonra geri kalan hayatınızın neredeyse üçte ikisini kaplayacak meslek seçiminizi yaptınız. Elektrik, Elektronik ya da Biyomedikal Mühendisliğini seçtiyseniz, hem istediğiniz programda eğitim alırken hem de mezun olduktan sonra bitmeyen bir eğitim süreci olan bir meslek dalı seçtiniz demektir. Elektrik, elektronik ve biyomedikal mühendisliğinin evrensel meslekler olduğunu, işinizi dünyanın her yerinde yapabileceğinizi bilerek yola çıkmanızda fayda var.

Elektrik, Elektronik, Biyomedikal Mühendisliği programlarını tercih eden adaylar, unutmayınız ki üniversite diploma sağlar; ancak sürmek istediğiniz hayat biçiminin ortaya çıkmasında tek başına yeterli değildir. Diploma ve meslek yalnızca yol göstericidir. Ülkemizin ve dünyanın gerçeklerini, ihtiyaçlarını göz önüne alarak kişisel donanımınızı sağlamak için çaba göstermeniz gerektiğinin bir kez daha altını çizmek istiyoruz.

Ülkemizin eğitim sistemi üzerine bir değerlendirme yapmak istemiyoruz; ancak tercih ettiğiniz

programları AKADEMİK AÇIDAN aşağıdaki ölçütlerle sorgulamanızda yarar görüyoruz:

Akademik kalite / akademik kadronun iyi olması,
Akademik ortamın özgürlükçü, bilimsel olarak özgür ve bağımsız olması,

Uluslararası olanaklar (Erasmus+ ve ikili anlaşmalar),

Eğitim dili / İngilizce eğitim,

Eğitim programının akredite olup olmadığı (MÜDEK veya ABET),

Üniversitenin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından akredite edilip edilmediği,

Mezuniyet sonrası iş olanakları ve programın bunları sağlayıp sağlayamadığı,

Çift anadal ve yan dal olanakları,

Staj olanakları,

Üniversitenin, ülkemizde şu an için bir hayal olsa da akademik, idari ve mali açıdan özerk, katılımcı ve hesap verebilir bir kurum olup olmadığı.

Ve tekrar edersek: EN ÖNEMLİSİ, AKADEMİK-BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK NASIL?

Tercihiniz sonucunda girdiğiniz programdaki eğitimin sonunda

"Öğrenmeyi öğrenmiş, araştıran, bilgi öğreten, yabancı bir dili iyi bilen, teknolojiyi kullanabilen, sosyal bilimlere açık, çevresini sorgulayan, yaratıcı, üretken, toplumla bütünleşen, kalite bilincine sahip, yerel değerleri göz ardı etmeyen, zamanın değerini kavrayan, kendisiyle barışık, etik değerlere sahip, entelektüel özelliklere sahip, meslek örgütüne ve meslek örgütlenmesine inanan, ülke ve meslek sorunlarına duyarlı"

bir Elektrik, Elektronik, Elektronik ve Haberleşme, Kontrol ve Otomasyon, Elektrik-Elektronik ya da Biyomedikal Mühendisi olmanızı bekliyoruz.

EEBM eğitiminin tüm bileşenlerine yeni dönemde başarılar diliyoruz.